

# Pretérito perfecto simple vs. Pretérito imperfecto

Curso 4 – (A2)

Ana María Mesa

Mónica Flórez

## PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

1. Acción que el hablante ve como terminada en el pasado

Ejs.:

Cuando **sonó** la alarma de incendio, todo el mundo **salió** a la calle.

Cuando **terminé** el trabajo, **me fui** a casa inmediatamente.

## PRETÉRITO IMPERFECTO

1. Acción que el hablante ve como de larga duración en el pasado

Ej.:

Cuando **era** joven, no me **preocupaba** el futuro.



## 2. Secuencia de acciones terminadas en un momento específico del pasado

Ej.:

Ayer **llegó** a casa,  
**tomó** una cena ligera,  
**leyó** un poco y se **acostó**.



## 2. Acciones repetidas (rutinarias) en el pasado

Ej.:

Cuando era niño  
**llegaba** a casa,  
**tomaba** una cena ligera,  
**leía** un poco y  
se **acostaba**.



### 3. Acción única y específica en el pasado

Ejs.:

*Mi abuelo **murió**.*

***Leí** un libro.*



### 3. Acciones en progreso en el pasado

Ejs.:

***Caminaba** por el parque.*

***Comía** cereal.*



#### 4. Acciones ocurridas en un momento específico del pasado

Ej.:

Antier **me aburrí** mucho en casa.

**Leí** una novela el sábado y **dormí** el domingo.



#### 4. Descripciones de situaciones, personas, cosas, lugares y ambiente en el pasado

Ej.:

Los pájaros **cantaban**, no **había** ni una sola nube, la gente **caminaba**...



5. Una acción que interrumpe una acción en progreso.  
(progreso=imperfecto, interrupción=pretérito simple)

Ej.:

Ellos **cenaban** cuando él **recibió** un mensaje urgente de trabajo.



5. Acciones que suceden al mismo tiempo en el pasado (simultáneamente)

Ej.:

Ellos **comían** crispetas, mientras **veían** la tele...



6. Cuando hablamos de la frecuencia con la que se repite una acción terminada en el pasado o mencionamos su duración

Ej.:

**Escalé** esa montaña tres veces.

**Escalé** toda la tarde.



6. Hablar de la edad en el pasado

Ej.:

Él **tenía** 10 años cuando **leyó** su primer libro.



## 7. Cambios repentinos en el estado de ánimo

Ej.:

**Estaba** feliz, pero después de descubrir la infidelidad de su esposo **se puso** triste.



## 7. Estado emocional, físico y mental

Ej.:

**Estaba** alegre.





## 8. Cuando nos referimos al comienzo o final de una acción

Ej.:

*Empezó a llover.*

*Terminó de llover.*



## 8. Descripción del clima, la temperatura, el mes, el día, el año, las estaciones, la hora y la fecha

Ej.:

*Era la primavera. Hacía sol y **estábamos** en mayo.*

*Eran las 2 de la tarde.*



## IMPERFECTO

9. Planes o anticipación en el pasado (no sabemos si sucedió o no)

Ej.:

*Iba a tomar un margarita.*

*Quería navegar en el velero.*



## IMPERFECTO

10. Usualmente para recontar sueños, películas y libros

Ej.:

*Soñé que tenía un cuarto muy grande y bonito y que invitaba a todos mis amigos a jugar.*



## IMPERFECTO

11. Con el discurso indirecto para repetir lo que alguien dijo

Ej.:

Le **dijo** al médico que **tenía** dolor de espalda.



## IMPERFECTO

12. Estar en imperfecto + gerundio (ando/iendo)

Ej.:

**Estaba haciendo** ejercicio.

**Estaba practicando** yoga.



# Marcadores temporales

“ayer”, “anoche”, “el año pasado”, “hace mucho”, “una vez”, “el otro día”, “de repente”...

“(casi) siempre”, “cada...”, “normalmente”, “cuando era pequeño/-a”, “a veces”, “con frecuencia”...



## Verbos con cambio de significado en pasado

VERBOS	PRETÉRITO SIMPLE	IMPERFECTO IMPERFECTO
<b>Conocer</b>	El momento de conocer a alguien por primera vez Ellos <b>se conocieron</b> en San Juan.	Conocer a alguien desde antes Ella ya <b>conocía</b> a tus padres.
<b>Costar</b>	El precio de algo después de comprarlo El carro <b>costó</b> 10.000 dólares.	El precio de algo antes de comprarlo El carro <b>costaba</b> 10.000 dólares.
<b>Poder</b>	Tener la posibilidad de hacer algo y hacerlo Por fin <b>pude</b> ir al cine.	Tener la posibilidad de hacer algo (no sé si se hizo o no) Ellos <b>podían</b> ir, pero no fueron.
<b>No poder</b>	Intenté hacerlo, pero fallé Intenté ir al cine, pero <b>no pude</b> .	No tenía la posibilidad o habilidad Ella <b>no podía</b> tocar el piano.
<b>Querer</b>	Querer e intentar hacer algo Pepe <b>quiso</b> estudiar contigo.	Desear o querer hacer algo (pero no sé si se intentó o no) Rita <b>quería</b> caminar por el parque.
<b>No querer</b>	No tener ganas de hacer algo y rehusarse a hacerlo <b>No quise</b> ir a la fiesta.	No tener ganas de hacer algo (no sé si se hizo o no) <b>No quería</b> ir a la fiesta.
<b>Saber</b>	El momento de oír una noticia por primera vez Ayer <b>supe</b> que venías a Colombia.	Saber o no saber información desde antes Yo <b>no sabía</b> que venías a Colombia.
<b>Tener</b>	Tener, recibir o hacer algo en un momento específico <b>Tuve</b> un perro. / Tú <b>tuviste</b> una fiesta.	Solías tener en el pasado, hace mucho tiempo De niña, yo <b>tenía</b> un perro. / Tú <b>tenías</b> accidentes a menudo.
<b>Tener que</b>	Tener que hacer algo y hacerlo Ayer <b>tuvieron</b> que estudiar mucho.	Tener que hacer algo (pero no sé si se hizo o no) <b>Tenían</b> que limpiar la casa.

# Práctica con verbos con cambio de significado en pasado

Escoja la forma verbal correcta según la situación que se describe:

**Ud. Hizo un viaje a Colombia y su novia le dio plata para comprarle unas esmeraldas.**

a. Ud. no le compró las esmeraldas y le explica a su novia:

Lo siento, me diste 200 dólares y las esmeraldas (costaban/costaron) 250 dólares.

Yo tenía poco dinero y no (podía/pude) poner la diferencia de mi propio bolsillo.

b. Ud. le compró las esmeraldas y le explica a su novia:

(Podía/Pude) comprarte las esmeraldas porque llevaba mi tarjeta de crédito. Pero me debes 50 dólares porque (costaban/costaron) 250 dólares.

Ejercicio tomado y adaptado de: Repase y Escriba, 4ta edición, Ed. Dominics Reynolds.

# Práctica con verbos con cambio de significado en pasado

Escoja la forma verbal correcta según la situación que se describe:

**Su amigo estuvo enfermo recientemente. Ud. se encuentra a su amigo en la calle y le dice:**

a.

Siento mucho que no fui visitarte al hospital, pero no (sabía/supe) que estabas enfermo. Lo (sabía/supe) ayer.

b.

Hola! Que pena que no fui a visitarte al hospital. (Sabía/Supe) que estabas enfermo, pero no (podía/pude) ir porque (tenía que/tuve que) hacer un trabajo de urgencias ese día en la oficina.

Ejercicio tomado y adaptado de: Repase y Escriba, 4ta edición, Ed. Dominics Reynolds.

## Para contar historias en pasado

*A menudo, en nuestras narraciones, combinamos ambos tiempos, usando el Pretérito Perfecto Simple para narrar las acciones concretas y el Pretérito Imperfecto para describir las circunstancias o el escenario.*

Identifica el uso de los pretéritos en la siguiente historia





**Era** una tarde fresca y yo **paseaba** con mi perro por el parque como a las 4:00. De pronto, **vi** un carro. El carro se **detuvo** a unos doscientos metros de donde yo **estaba**. Dos hombres se **bajaron** y **miraron** alrededor, pero no me **vieron**. Uno **era** alto y fuerte y **tenía** unas flores en la mano. El otro **parecía** más viejo y **llevaba** unos globos de colores. Se **acercaron** a un árbol y el de las flores **comenzó** a regarlas por el suelo. Cuando **terminó**, el mayor **puso** los globos en el árbol y **sacó** su celular. **Habló** por teléfono varios minutos. Luego, **llegaron** niños y adultos y **se sentaron** por todas partes. ¡**Era** una fiesta de cumpleaños!



# Ejercicios: Cuenta la historia



► **Observá** las viñetas y **contá** la historia.



Había una vez...



Un día llegaron al palacio...



Muy pronto...



Placó el momento...



Mientras marchaba...



Entonces...

# Elige la conjugación apropiada

1. Cuando yo (era/fui) niña, saltaba la cuerda.
2. Anoche mis amigos (salían, salieron) por las calles.
3. Mi padre siempre (miraba, miró) la televisión.
4. Yo (era/ fui) a la tienda tres veces ayer.
5. La chica (tenía/ tuvo) trece años.
6. Nosotros (hacíamos/ hicimos) la tarea el otro día.
7. Mi maestro nos (gritaba/ gritó) a veces.
8. Mi familia (veía/ vio) películas todos los jueves.
9. El año pasado yo (estudiaba/ estudié) mucho.
10. Ellos (estaban/ estuvieron) enojados con los resultados.



# Conjuga los verbos entre paréntesis

- (*descansar/yo*) tranquilamente cuando la ventana se (*abrir*) de golpe.
- Se (*ganar*) la lotería cuando (*vivir*) en Bogotá.
- Me (*torcer/yo*) el tobillo mientras (*pasear/yo*) por el campo.
- Te (*operar*) de apendicitis cuando (*ser/tu*) niño.
- Mientras (*estar/nosotros*) de vacaciones nos (*entrar/ellos*) a robar en casa.



# La tía María: Conjuga los verbos



Cuando yo (ser) niña (tener) que tocar antes de abrir la puerta de una habitación y preguntar si yo (poder) entrar. Mis padres me (prohibir) hablar cuando los mayores (hablar). Yo no (levantarse) de la mesa hasta que todos (terminar) de comer.

A mis padres les (molestar) que mi hermano y yo corriéramos dentro de la casa, por eso, nosotros (salir) a jugar al jardín. Por supuesto, no (estar) permitido jugar antes de terminar todos los deberes para el día siguiente.

Después de la cena nosotros (lavarse) los dientes. Y antes de acostarnos mi madre nos (pedir) un beso. Mi padre (preferir) que apagáramos la luz enseguida, aunque mi hermano mayor a veces (poder) leer todavía un rato en la cama.

Los fines de semana ellos no (ser) tan estrictos con nosotros. Nosotros (poder) jugar más tiempo en el jardín e invitar a nuestros amigos y (ver) juntos una película para niños. También nosotros (acostarse) más tarde que entre semana.

Pero un día la hermana menor de mi padre, la tía María, nos (visitar). Mis padres le (pedir) que viniera a cuidarnos mientras ellos (estar) en Cartagena un fin de semana. La tía María nos (decir) que nosotros (poder) hacer todo lo que quisiéramos. Nosotros (correr) y (jugar) en la casa y en el jardín. Nosotros (ver) tele por la noche y (acostarse) muy tarde, lo único que ella (hacer) fue hablar por teléfono horas y horas con su novio.