

LOS PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

GramatíquELE



No **te** creo nada.

Los *Pronombres de Objeto Indirecto* nos ayudan a reemplazar palabras ya mencionadas y evitar la repetición.

Yo no creo nada **a ti**

Yo no **te** creo nada

PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

SUJETO	PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO
YO	ME
TÚ	TE
VOS	TE
ÉL – ELLA – USTED	LE (SE)
NOSOTROS (AS)	NOS
VOSOTROS (AS)	OS
ELLOS (AS) – USTEDES	LES (SE)

POSICIONES DE LOS PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

Yo compro un café para Julia

Yo **le** compro un café a Julia

Yo quiero comprar un café para Julia

Yo **le** quiero comprar un café a Julia

Yo quiero comprar**le** un café a Julia

Yo estoy comprando un café para Julia

Yo **le** estoy comprando un café a Julia

Yo estoy compránd**ole** un café a Julia

El **Complemento Indirecto** u **Objeto Indirecto (C.I. u O.I.)** indica el destinatario o beneficiario de la acción nombrada por el verbo. Responde a las preguntas:

¿A Quién? o **¿Para Quién?**

- ❖ Yo le escribo a mi madre → ¿A quién le escribo? : **a mi madre (le)**
- ❖ El policía dispara a los ladrones → ¿A quiénes les dispara? : **a los ladrones (les)**
- ❖ Voy a la cafetería para almorzar → ¿A quién voy? : **N/A**

Si no puedes identificar el **Complemento Indirecto**, busca la **a personal**: el **Complemento Indirecto** muchas veces está después de esta **a** (también puede estar después de **para**).

Reduplicación del Pronombre de Objeto Indirecto:

El **Objeto Indirecto** muchas veces aparece en la oración **dos veces** porque es necesario **clarificar** quién es **LE** o **LES**:

*Compro un libro a mi hijo en su cumpleaños:
Le compro un libro **a mi hijo** / **A él le** compro un libro*

CASOS ESPECIALES:

Verbos De Comunicación

Siempre usan los Pronombres de Objeto Indirecto

- | | |
|---------------------|---------------------|
| Le digo | Nos asegura |
| Os comentan | Les aviso |
| Me pregunta | Le explico |
| Nos contesta | Te aclaramos |

Le llamo: **Lo/La/Los/Las** llamo

Gustar y Verbos Similares

GUSTAR y los verbos como GUSTAR usan siempre POI, pero NO admiten los POD cuando están solos

Me encantan estas aretas:

Me las encantan / **Me** encantan **✓**

Si van seguidos de otro verbo SÍ pueden usar los POD

Me fascina comer helados:

Me los fascina comer en verano
Me fascina comer**los** en verano **✓**

A PrActiCaR

1. IDENTIFICA el Objeto Indirecto en cada oración y COMPLETA la tabla:

ORACIÓN	PREGUNTA	OBJETO INDIRECTO	PRONOMBRE DE OBJETO INDIRECTO
<i>Ada trae una cicla a Alfonso</i>	<i>¿Para quién es la cicla?</i>	<i>Para Alfonso</i>	LE
1. Ruth compra una mochila a Kane.	¿Para quién es la mochila?		
2. Luna pone azúcar al té.	¿Para quién es la azúcar?		
3. Mis padres compran regalos a mí.	¿Para quién son los regalos?		
4. Llevo a mis hijos al cine.	¿Para quién son los hijos?		
5. Trabajan para ganar dinero.	¿Para quién es el dinero?		
6. Van a visitar a su hija pasado mañana.	¿Para quién es mi hija?		
7. Estoy diciendo la verdad a ti.	¿Para quién es la verdad?		
8. El lunes pagan los libros a mí.	¿Para quién es el dinero?		
9. Siempre dicen la verdad a sus padres.	¿Para quién es la verdad?		
10. Yo pongo moños a los regalos.	¿Para quién son los moños?		

2. REESCRIBE las oraciones anteriores reemplazando el Objeto Indirecto con su respectivo Pronombre de Objeto Indirecto:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. Estás comprando los recuerdos que vas a llevarles a tus amigos y familia en tu país. DECIDE para quién vas a comprar cada una de las siguientes cosas. USA la información dada y ESCRIBE oraciones completas usando los Pronombres de Objeto Indirecto:

Modelo



MOCHILA WAYUU - LLEVAR

Le llevo la mochila Wayuu a mi hermana



BOTAS DE MOLAS - COMPRAR



ALCANCÍA DE CERÁMICA - DAR



SOMBRERO VUELTIAO - REGALAR



PULSERAS CON BARNIZ - LLEVAR



HAMACA - OBSEQUIAR



CHIVA DE BARRO - COMPRAR



RUANAS BOYACENSES - MANDAR



ALPARGATAS - LLEVAR

4. ¿Qué debo hacer para sacar mi visa de estudiante? **COMPLETA** este párrafo con los Pronombres de Objeto Indirecto para descubrirlo:



Primero, debes ingresar a la página de la Cancillería de Colombia y bajar el formulario de visa de estudiante TP3. Debes llenar el formulario, pero antes, tienes que pedir _____ a la Universidad una carta de Admisión de Ingreso. Luego, debes sacar _____ una copia a tu pasaporte por el lado de la foto. También, hay que llevar _____ a los funcionarios de inmigración una copia de tu pasaporte con los sellos de ingreso al país. Tienes que pedir _____ a tus padres una carta donde expliquen que ellos _____ pagan los estudios y ellos deben solicitar _____ al banco un comprobante financiero de los últimos 6 meses que pruebe que ellos ganan más de 10 salarios en un semestre. Tienes que adjuntar _____ una foto reciente a la solicitud. Después de recoger los documentos y diligenciar el formulario en línea tienes que subirlos a su página web. Debes consignar _____ a la Cancillería USD 15 antes de recibir tu visa y, si la recibes, debes pagar otros USD 50. Si ellos _____ aprueban la visa, _____ la van a enviar de forma electrónica. Luego, debes ir al consulado y ellos _____ van a estampar tu pasaporte. Sin este sello, ellos no van a dar _____ después tu cédula de extranjería.

5. Es el cumpleaños de algunos estudiantes de español. **LEE** las descripciones y **DESCUBRE** ¿A quién le va a dar la profesora los siguientes regalos? **SIGUE** el modelo:

Modelo



Karl tiene 60 años y le encanta coleccionar gafas oscuras. No soporta el sol y siempre viene a clase con sus lentes.



A Karl **le** va a regalar unas gafas oscuras

COLLAR



CD'S



LIBRO



MOCHILA



A Lindsay le encanta viajar. Ella lleva 6 meses en Latinoamérica y ahora tiene demasiadas cosas para regresar a su país.



Asher quiere mejorar su español. Le gusta leer pero siempre tiene libros en inglés porque no sabe qué autor es bueno en español.



Rachel y Kiara aman las joyas. Ellas usan un collar y aretas diferentes cada día. En clase, siempre hablan sobre sus accesorios favoritos.



Jakob y Alexa están tomando clases de salsa todos los días después de clase. Sin embargo, no conocen mucho de esta música.