

## Days of the Week, Months, and Seasons

### *Los días de la semana* (The days of the week)

To refer to a day of the week in English, we say *Monday* or *on Monday*. In Spanish, the article **el** is used with the name of the day to express this idea. Days of the week are not capitalized in Spanish.

el lunes	<i>Monday, on Monday</i>
el martes	<i>Tuesday, on Tuesday</i>
el miércoles	<i>Wednesday, on Wednesday</i>
el jueves	<i>Thursday, on Thursday</i>
el viernes	<i>Friday, on Friday</i>
el sábado	<i>Saturday, on Saturday</i>
el domingo	<i>Sunday, on Sunday</i>

To form the plural of the days of the week, **el** changes to **los** and **-s** is added only to **el sábado** and **el domingo**. The names of the days of the week from **el lunes** to **el viernes** already end in **-s**.

los lunes	<i>Mondays, on Mondays</i>
los martes	<i>Tuesdays, on Tuesdays</i>
los miércoles	<i>Wednesdays, on Wednesdays</i>
los jueves	<i>Thursdays, on Thursdays</i>
los viernes	<i>Fridays, on Fridays</i>
los sábados	<i>Saturdays, on Saturdays</i>
los domingos	<i>Sundays, on Sundays</i>

Hay clase los lunes.	<i>There is class on Mondays.</i>
¿Hay fiestas los sábados?	<i>Are there parties on Saturdays?</i>
¿Dónde está Tomás los domingos?	<i>Where is Thomas on Sundays?</i>
El jueves es el día de acción de gracias.	<i>Thursday is Thanksgiving Day.</i>
El martes es el día del amor y la amistad.	<i>Tuesday is St. Valentine's Day.</i>
Estamos en clase los miércoles.	<i>We are in class on Wednesdays.</i>
¿Dónde estás los viernes?	<i>Where are you on Fridays?</i>

### *Los meses* (The months)

enero	<i>January</i>	abril	<i>April</i>
febrero	<i>February</i>	mayo	<i>May</i>
marzo	<i>March</i>	junio	<i>June</i>

julio	<i>July</i>	octubre	<i>October</i>
agosto	<i>August</i>	noviembre	<i>November</i>
septiembre	<i>September</i>	diciembre	<i>December</i>

**Las estaciones (The seasons)**

el verano	<i>the summer</i>
el otoño	<i>the autumn, the fall</i>
el invierno	<i>the winter</i>
la primavera	<i>the spring(time)</i>

**Partes del día (Parts of the day)**

la mañana	<i>the morning</i>
la tarde	<i>the afternoon</i>
la noche	<i>the night, the evening</i>

**Reading Comprehension****Un pueblo colonial**

Estoy, con unos amigos, en Guanajuato, un pueblo<sup>o</sup> colonial y antiguo<sup>o</sup> en el centro de México. Estamos aquí con los padres de Laura. Laura y yo somos estudiantes de español; la madre de ella es arqueóloga<sup>o</sup> y el padre es político.<sup>o</sup> Hay una escuela con clases de música, de guitarra, de baile y de historia. Es el verano, el clima es maravilloso y los mexicanos son muy simpáticos. Hay fiestas los viernes y los sábados. Hay muchas clases de lunes a viernes<sup>o</sup> también y somos estudiantes serios.<sup>o</sup> La madre de Laura está contenta porque hay unas ruinas de los Olmecas<sup>o</sup> en el campo. El padre de ella está contento también porque el viaje es tranquilo y relajante.<sup>o</sup> Estoy feliz en la casa de piedra en las montañas. Hay música en la mañana, una comida en la tarde y conversación durante<sup>o</sup> el día. Todo está bien.

<sup>o</sup>el pueblo *town*

<sup>o</sup>antiguo *old, ancient*

<sup>o</sup>la arqueóloga *archeologist*

<sup>o</sup>el político *politician*

<sup>o</sup>de lunes a viernes *from Monday through Friday*

<sup>o</sup>serio *serious*

<sup>o</sup>los Olmecas *an ancient people of Mexico who disappeared around 600 A.D.*

<sup>o</sup>relajante *relaxing*

<sup>o</sup>durante *during*

**Nombres masculinos**

el año	<i>the year</i>	el lápiz	<i>the pencil</i>
el árbol	<i>the tree</i>	el mensaje	<i>the message</i>
el ascensor	<i>the elevator</i>	el mes	<i>the month</i>
el avión	<i>the airplane</i>	el niño	<i>the child</i>
el bolígrafo	<i>the ballpoint pen</i>	el país	<i>the country</i>
el bus	<i>the bus</i>	el papel	<i>the paper</i>
el campo	<i>the countryside</i>	el parque	<i>the park</i>
el coche	<i>the car</i>	el periódico	<i>the newspaper</i>
el cuarto	<i>the room</i>	el piso	<i>the floor</i>
el cumpleaños	<i>the birthday</i>	el precio	<i>the price</i>
el día	<i>the day</i>	el ruido	<i>the noise</i>
el dinero	<i>the money</i>	el salón	<i>the classroom</i>
el edificio	<i>the building</i>	el sitio	<i>the place</i>
el equipaje	<i>the baggage</i>	el sueño	<i>the dream</i>
el hogar	<i>the home</i>	el teatro	<i>the theater</i>
el jardín	<i>the garden</i>	el tema	<i>the theme</i>
el lapicero	<i>the ballpoint pen</i>	el viaje	<i>the trip</i>

**Nombres femeninos**

la avenida	<i>the avenue</i>	la hoja	<i>the leaf</i>
la biblioteca	<i>the library</i>	la librería	<i>the bookstore</i>
la calle	<i>the street</i>	la llave	<i>the key</i>
la camisa	<i>the shirt</i>	la medicina	<i>the medicine</i>
la carta	<i>the letter</i>	la música	<i>the music</i>
la ciudad	<i>the city</i>	la obra	<i>the play</i>
la cocina	<i>the kitchen</i>	la página	<i>the page</i>
la cuenta	<i>the check, the bill</i>	la palabra	<i>the word</i>
la ducha	<i>the shower</i>	la pared	<i>the wall</i>
la entrada	<i>the entrance</i>	la playa	<i>the beach</i>
la escalera	<i>the stairs</i>	la pregunta	<i>the question</i>
la escuela	<i>the school</i>	la puerta	<i>the door</i>
la fiesta	<i>the party</i>	la salida	<i>the exit</i>
la frase	<i>the sentence</i>	la salud	<i>the health</i>
la gente	<i>the people</i>	la semana	<i>the week</i>
la guerra	<i>the war</i>	la tarea	<i>the homework</i>
la habitación	<i>the room</i>	la tarjeta	<i>the postcard</i>

**Adjetivos**

alto	<i>tall</i>	flojo	<i>lax</i>
amable	<i>kind</i>	gracioso	<i>amusing</i>
amistoso	<i>friendly</i>	hondo	<i>deep</i>
ancho	<i>wide</i>	largo	<i>long</i>
bajo	<i>low, short</i> (in height)	lento	<i>slow</i>
bello	<i>beautiful</i>	libre	<i>free</i>
cariñoso	<i>affectionate</i>	nuevo	<i>new</i>
ciego	<i>blind</i>	orgullosa	<i>proud</i>
corto	<i>short</i> (in length)	peligroso	<i>dangerous</i>
dulce	<i>sweet</i>	pesado	<i>heavy, dull</i>
duro	<i>hard</i>	rápido	<i>rapid, fast</i>
elegante	<i>elegant</i>	raro	<i>strange</i>
emocionante	<i>exciting</i>	sencillo	<i>simple</i>
especial	<i>special</i>	sordo	<i>deaf</i>
estrecho	<i>narrow</i>	suave	<i>soft</i>
fiel	<i>faithful</i>	tranquilo	<i>tranquil</i>

**Conjunciones (Conjunctions)**

Conjunctions are words that connect words, phrases, or clauses.

mientras	<i>while</i>	porque	<i>because</i>
o	<i>or</i>	si	<i>if</i>
pero	<i>but</i>	y	<i>and</i>



**Exercise 3.4**

You now have a new vocabulary of nouns and adjectives; test how many you recall in the following exercises.

A. Translate the following Spanish phrases into English.

1. el cuarto bello \_\_\_\_\_
2. la persona agradable \_\_\_\_\_
3. la amistad dulce \_\_\_\_\_
4. la obra emocionante \_\_\_\_\_
5. el día lindo \_\_\_\_\_

6. el edificio bajo \_\_\_\_\_
7. el sueño raro \_\_\_\_\_
8. la guerra larga \_\_\_\_\_
9. la avenida ancha \_\_\_\_\_
10. el año nuevo \_\_\_\_\_

**B.** *Translate the following English phrases into Spanish. Make sure the adjective agrees with the noun.*

1. *the affectionate child* \_\_\_\_\_
2. *the simple homework* \_\_\_\_\_
3. *the dangerous city* \_\_\_\_\_
4. *the short person* \_\_\_\_\_
5. *the short month* \_\_\_\_\_
6. *the beautiful beach* \_\_\_\_\_
7. *the friendly woman* \_\_\_\_\_
8. *the kind man* \_\_\_\_\_
9. *the narrow avenue* \_\_\_\_\_
10. *the proud people* \_\_\_\_\_



### Exercise 3.5

*Answer the following questions aloud using **hay, ser, or estar**.*

1. ¿Hay hojas en los árboles en el verano?
2. ¿Con quiénes estás tú en la escuela?
3. ¿De qué color es la habitación de Julia?
4. ¿De quién es el jardín?
5. ¿En qué tienda hay tomates?
6. ¿Dónde están las playas bonitas de la ciudad?
7. ¿Hay perros en el campo?
8. ¿Qué hay en el agua?
9. ¿Cuál es la idea del estudiante inteligente?
10. ¿Dónde está Ud.?

11. ¿Cuál es bella, la paz o la guerra?
12. ¿Quién está aquí con Ud.?
13. ¿Dónde está el baño, por favor?
14. ¿Hay preguntas?



### Exercise 3.6

Complete the following sentences with the appropriate form of **ser**, **estar**, or **hay**. Be sure to include accent marks when they are needed.

EXAMPLE Si hoy es sábado, ¿por qué están enojados los hombres?

1. ¿Cuál \_\_\_\_\_ la escuela de los niños?
2. ¿Quién \_\_\_\_\_ aquí?
3. ¿De qué color \_\_\_\_\_ la puerta?
4. ¿Por qué \_\_\_\_\_ cariñosa la amiga de Laura?
5. ¿\_\_\_\_\_ mucha gente en el hotel hoy?
6. La palabra \_\_\_\_\_ en la frase; la frase \_\_\_\_\_ en la página; la página \_\_\_\_\_ en el libro.
7. ¿\_\_\_\_\_ edificios altos en Madrid?
8. Las playas y las piscinas \_\_\_\_\_ en el campo.  
¿Qué \_\_\_\_\_ en la ciudad?
9. \_\_\_\_\_ muchos lápices y bolígrafos en la mesa de la mujer.  
¿\_\_\_\_\_ ella la profesora de la clase?
10. En el verano, \_\_\_\_\_ plantas verdes y flores hermosas en los parques.
11. Los hombres \_\_\_\_\_ altos. Los niños \_\_\_\_\_ bajos.
12. Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes excelentes porque las lecciones no \_\_\_\_\_ difíciles.
13. ¿\_\_\_\_\_ ella flaca porque ella \_\_\_\_\_ enferma?
14. Yo \_\_\_\_\_ en la clase pero el maestro no \_\_\_\_\_ aquí.
15. ¿\_\_\_\_\_ peligrosa la ciudad en la noche?

16. \_\_\_\_\_ luces en las avenidas porque es Navidad.
17. El carro negro \_\_\_\_\_ barato; el coche verde es caro.  
¿Cuál \_\_\_\_\_ el carro del hombre rico?
18. Si Manuel y Jorge \_\_\_\_\_ estudiantes excelentes,  
¿por qué \_\_\_\_\_ tristes en la clase?
19. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ en la casa los miércoles en la mañana?  
¿Dónde \_\_\_\_\_ Ud. en la noche?
20. ¿Cuál \_\_\_\_\_ la bolsa de Sara, la bolsa roja o la bolsa gris?
21. El tren gris \_\_\_\_\_ pequeño; los buses \_\_\_\_\_ grandes.



### Exercise 3.7

*Translate the following Spanish sentences into English.*

1. ¿Dónde están los estudiantes los domingos?  
\_\_\_\_\_
2. El sábado y el domingo son días de fiesta.  
\_\_\_\_\_
3. En la primavera, hay flores bellas en los parques.  
\_\_\_\_\_
4. En el otoño, hay hojas amarillas y rojas en los árboles.  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué día es hoy? Hoy es miércoles. ¿Qué mes es? Es septiembre.  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos días hay en junio? ¿Cuántos días hay en un año?  
\_\_\_\_\_
7. Las calles de México son estrechas. Las casas son bajas y bonitas.  
\_\_\_\_\_
8. ¿Por qué están los periódicos y las revistas en el piso?  
\_\_\_\_\_



9. Hay clase, pero los estudiantes están en la playa donde hay una piscina también. El profesor está enojado pero los estudiantes están alegres.
- \_\_\_\_\_
10. Los edificios de las ciudades grandes son altos.
- \_\_\_\_\_
11. Los niños están en la playa porque es el verano.
- \_\_\_\_\_
12. Mucha gente está en los restaurantes porque es el invierno.
- \_\_\_\_\_



## Reading Comprehension

### El cine

Roberto Vélez es director de cine. ° Él es de España y las películas ° de él son cómicas. ° Rosa Morales es argentina y es directora también. Las películas de ella son más tristes porque en la Argentina hay mucha pobreza. ° Hoy, ellos están contentos porque están en Cannes, el festival de la Palma de Oro. Hay actores, directores, jurados ° y gente importante en la ciudad. Roberto y Rosa están emocionados. ° La presentación de los premios ° es esta noche. Muchas películas son interesantes este año, ¿pero cuál es la película favorita de los jurados?

### Preguntas

After you have read the selection, answer the following questions in Spanish.

1. ¿De dónde es Roberto Vélez? ¿De dónde es Rosa Morales?
- \_\_\_\_\_

2. ¿Dónde están? \_\_\_\_\_

3. ¿Son ellos amigos? \_\_\_\_\_

° el cine *the movies (in general)*

° la película *the film*

° cómico(a) *funny*

° la pobreza *poverty*

° el jurado *judge*

° emocionado *excited*

° el premio *award, prize*