

## Useful Words: *que* and *para*

### The Relative Pronoun *que*

Spanish **que** (English *that, which, or who*) is the most common relative pronoun in everyday speech. **Que** can refer to persons or things, either singular or plural.

El programa que miro los viernes es interesante.	<i>The program that I watch on Fridays is interesting.</i>
Los platos, que acabo de comprar, son verdes.	<i>The plates, which I have just bought, are green.</i>
Ella tiene un amigo que vive en el campo.	<i>She has a friend who lives in the countryside.</i>

The relative pronoun **que** can also be used after prepositions. As the object of a preposition, **que** refers to a thing or things only. It does not refer to a person or persons.

El libro en que escribimos es viejo.	<i>The book in which we write is old.</i>
No entiendo el tema de que habla.	<i>I don't understand the theme of which you speak.</i>
Ella tiene un bastón con que caminar.	<i>She has a cane with which to walk.</i>

### The Conjunction *que*

One of the uses of conjunctions is to join two sentences into a single sentence. Spanish **que** (English *that*) used as a conjunction may join a main clause and a dependent (or subordinate) clause to form a sentence or question.

El maestro sabe que los estudiantes entienden.	<i>The teacher knows that the students understand.</i>
Él piensa que la lección es fácil.	<i>He thinks that the lesson is easy.</i>
Veo que el tren viene.	<i>I see that the train is coming.</i>



#### A Word About *que*

The English word *that*, whether it is used as a relative pronoun or as a conjunction, is often omitted. For example, it is correct in English to say either *the program I see* or *the program **that** I see*, and to say *I think the lesson is easy* or *I think **that** the lesson is easy*. In Spanish, **que** is never omitted.

## The Preposition *para*

**Para** has two meanings in English.

- *for*

José tiene dos libros para la clase.  
La pregunta es para María.  
Mañana, el barco sale para Cuba.  
Los guantes son para el invierno.  
¿Hay una carta para nosotros?  
Ella va a estudiar para el examen.

*Joe has two books for the class.  
The question is for María.  
Tomorrow the boat sails for Cuba.  
The gloves are for the winter.  
Is there a letter for us?  
She is going to study for the exam.*

- *in order to*

Comemos para vivir.  
Ella baila para estar alegre.  
Él estudia para ser doctor.  
Corro para llegar a tiempo.  
Sara hace ejercicios para cantar.

*We eat in order to live.  
She dances in order to be happy.  
He studies in order to be a doctor.  
I run in order to arrive on time.  
Sarah does exercises in order  
to sing.*



### Exercise 7.6

Complete the following sentences by translating the English phrase in parentheses.

1. Ella viene a la clase \_\_\_\_\_ (*in order to learn*).
2. Yo sé \_\_\_\_\_ (*that she is here*).
3. El hombre \_\_\_\_\_ (*who lives here*) es guapo.
4. ¿Piensa Ud. \_\_\_\_\_ (*that I should go*)?
5. Él practica \_\_\_\_\_ (*in order to play*) el piano.
6. ¿\_\_\_\_\_ (*for whom*) es la pregunta?
7. Las llaves \_\_\_\_\_ (*that I need*) están en el carro.
8. ¿Tiene Ud. una habitación \_\_\_\_\_ (*for two persons*)?



## Key Vocabulary

These words will help enhance your ability to communicate. As you learn them, remember to practice them aloud.

### Las partes del cuerpo (Parts of the Body)

la articulación	<i>the joint</i>	la mejilla	<i>the cheek</i>
la barba	<i>the beard</i>	la muñeca	<i>the wrist</i>
la barbilla	<i>the chin</i>	el muslo	<i>the thigh</i>
la boca	<i>the mouth</i>	las nalgas	<i>the buttocks</i>
el brazo	<i>the arm</i>	la nariz	<i>the nose</i>
el cabello	<i>the hair</i>	la nuca	<i>the nape</i>
la cabeza	<i>the head</i>	el oído	<i>the inner ear</i>
la cadera	<i>the hip</i>	el ojo	<i>the eye</i>
la cara	<i>the face</i>	la oreja	<i>the ear</i>
la ceja	<i>the eyebrow</i>	el párpado	<i>the eyelid</i>
la cintura	<i>the waist</i>	el pecho	<i>the chest</i>
el codo	<i>the elbow</i>	el pelo	<i>the hair</i>
la columna	<i>the spine</i>	la pestaña	<i>the eyelash</i>
el cuello	<i>the neck</i>	el pie	<i>the foot</i>
el dedo	<i>the finger</i>	la piel	<i>the skin</i>
el dedo del pie	<i>the toe</i>	la pierna	<i>the leg</i>
el diente	<i>the tooth</i>	el pulgar	<i>the thumb</i>
las encías	<i>the gums</i>	la quijada	<i>the jaw</i>
la espalda	<i>the back</i>	la rodilla	<i>the knee</i>
la frente	<i>the forehead</i>	los senos	<i>the breasts</i>
la garganta	<i>the throat</i>	el talón	<i>the heel</i>
el hombro	<i>the shoulder</i>	el tobillo	<i>the ankle</i>
la lengua	<i>the tongue</i>	la uña	<i>the nail</i>
la mano	<i>the hand</i>		

### Dentro del cuerpo (Inside the body)

las amígdalas	<i>the tonsils</i>	el hueso	<i>the bone</i>
la arteria	<i>the artery</i>	el músculo	<i>the muscle</i>
el cerebro	<i>the brain</i>	el pulmón	<i>the lung</i>
el corazón	<i>the heart</i>	el riñón	<i>the kidney</i>
las costillas	<i>the ribs</i>	la sangre	<i>the blood</i>
el estómago	<i>the stomach</i>	el tendón	<i>the tendon</i>
el hígado	<i>the liver</i>	las venas	<i>the veins</i>



In Spanish, the definite articles **el**, **la**, **los**, and **las** are used more frequently than the possessive adjective, especially with parts of the body. In English we would use a possessive adjective (*my, your, his, her, our, their*).

Ella tiene un problema en <b>el pie</b> .	<i>She has a problem with <b>her</b> foot.</i>
Él tiene dolor <b>del tobillo</b> y no puede caminar bien.	<i>He has a pain in <b>his</b> toe and can't walk well.</i>
El niño tiene <b>las manos</b> sucias.	<i>The boy has dirty hands. (<b>His hands</b> are dirty.)</i>
Tenemos veinte dedos; diez en <b>las manos</b> y diez en <b>los pies</b> .	<i>We have twenty digits: ten on <b>our</b> hands and ten on <b>our</b> feet.</i>

## La familia

As you learn the names for family members, you will see that the plural takes the masculine form when it includes more than one male or a male and female pair. For example, **el padre** means *the father*; **la madre** means *the mother*. The *father* and *mother* together are the *parents*, which in Spanish is expressed as **los padres**.

los bisabuelos	<i>the great-grandparents</i>
el bisabuelo	<i>the great-grandfather</i>
la bisabuela	<i>the great-grandmother</i>
los abuelos	<i>the grandparents</i>
el abuelo	<i>the grandfather</i>
la abuela	<i>the grandmother</i>
los padres	<i>the parents</i>
el padre	<i>the father</i>
la madre	<i>the mother</i>
los parientes	<i>the relatives</i>
el pariente	<i>the (male) relative</i>
la pariente	<i>the (female) relative</i>
el tío, la tía	<i>the uncle, the aunt</i>
el esposo / el marido, la esposa	<i>the husband, the wife</i>
el hijo, la hija	<i>the son, the daughter</i>
el hermano, la hermana	<i>the brother, the sister</i>
el nieto, la nieta	<i>the grandson, the granddaughter</i>
el primo, la prima	<i>the (male) cousin, the (female) cousin</i>
el sobrino, la sobrina	<i>the nephew, the niece</i>
el suegro, la suegra	<i>the father-in-law, the mother-in-law</i>

el yerno, la nuera	<i>the son-in-law, the daughter-in-law</i>
el cuñado, la cuñada	<i>the brother-in-law, the sister-in-law</i>
el padrastro, la madrastra	<i>the stepfather, the stepmother</i>
el padrino, la madrina	<i>the godfather, the godmother</i>
el ahijado, la ahijada	<i>the godson, the goddaughter</i>

## Time Expressions with *hacer*

To ask *how long* someone has been doing something, Spanish uses the present tense. The translation of this construction is equivalent to the present perfect tense in English. The action begins in the past and continues into the present.

¿**Cuánto tiempo hace que** + verb in the present tense

¿ <b>Cuánto tiempo hace que</b> Ud. vive aquí?	<i>How long have you been living here?</i> (literally, <i>How much time does it make that you live here?</i> )
¿Cuánto tiempo hace que él estudia el francés?	<i>How long has he been studying French?</i>
¿Cuánto tiempo hace que Uds. viajan?	<i>How long have you been traveling?</i>
¿Cuánto tiempo hace que la muchacha mira televisión?	<i>How long has the girl been watching television?</i>

To answer the question of *how long* someone has been doing something, Spanish uses the following expression.

**Hace** + length of time + **que** + verb in the present tense

<b>Hace</b> quince años <b>que</b> yo vivo aquí.	<i>I have been living here for fifteen years. (literally, It makes fifteen years that I live here.)</i>
Hace un mes que él estudia el francés.	<i>He has been studying French for a month.</i>
Hace seis semanas que viajamos.	<i>We have been traveling for six weeks.</i>
Hace una hora que ella mira televisión.	<i>She has been watching television for an hour.</i>



### A Word About “How Long”

The **hace** + the length of time + **que** + the verb in the present tense construction looks complicated because the English translation uses the present perfect tense. But in Spanish, whenever you want to express *how long* someone has been doing something, just use the present tense.



## Exercise 7.7

Complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb. Choose from the infinitives listed below; use each verb no more than once.

abrir, beber, cerrar, cocinar, comer, correr, deber, dormir,  
empezar, estar, hacer, ir, jugar, nadar, perder, saber, salir,  
ser, tener que, trabajar, tratar, vivir

1. María y Tomás van a España. El viaje va a \_\_\_\_\_ fantástico.
2. Susana practica para poder \_\_\_\_\_ en el maratón.
3. ¿Vas a \_\_\_\_\_ arroz con pollo para la familia?
4. La parte de la cabeza que \_\_\_\_\_ entre el pelo y los ojos es la frente.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ los ojos para dormir.
6. Yo \_\_\_\_\_ la boca para hablar, pero las palabras no \_\_\_\_\_.
7. Enrique \_\_\_\_\_ de estudiar pero prefiere jugar al tenis.
8. Para aprender bien, los estudiantes \_\_\_\_\_ que asistir a la clase.
9. ¿Qué \_\_\_\_\_ Ud. si tiene sed? ¿\_\_\_\_\_ agua o jugo?
10. Ella quiere \_\_\_\_\_ a Sudamérica. Ella \_\_\_\_\_ en Canadá.
11. La película popular \_\_\_\_\_ a las siete. Nosotros \_\_\_\_\_ comprar los tiquetes a las seis.
12. Yo soy ingeniero y \_\_\_\_\_ en el décimo piso del edificio.
13. El hombre fuerte \_\_\_\_\_ ocho horas cada noche; él \_\_\_\_\_ vegetales y pescado; \_\_\_\_\_

en la piscina del gimnasio en el invierno, y él \_\_\_\_\_  
al béisbol en el verano.

14. ¿Quién \_\_\_\_\_ la historia de los Estados Unidos?
15. Ella siempre \_\_\_\_\_ las llaves de la casa.



### Exercise 7.8

Complete the following sentences with the correct form of *ir*.

1. El hombre quiere \_\_\_\_\_ al partido de béisbol.  
Él \_\_\_\_\_ siempre los domingos.
2. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ tú al cine con Elena? Ella es una mujer simpática.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ a comprar un carro para el cumpleaños de Pablo.
4. ¿Adónde \_\_\_\_\_ Uds.?
5. Yo \_\_\_\_\_ a la escuela los lunes y los miércoles. Los martes, \_\_\_\_\_ a la biblioteca para estudiar.



### Exercise 7.9

Complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb or expression. Choose from the list below; use each option no more than once.

bajar, cocinar, estar, ganar, hacer, hay, leer, llegar, perder, preferir, regresar, saber, salir, ser, subir, tener calor, tener frío, tener hambre, tener miedo, tener razón, tener sed, tener sueño, tomar, venir, volver

1. Son las doce de la noche. Carlos no puede dormir bien y \_\_\_\_\_ . Tomás \_\_\_\_\_ y quiere comer.
2. ¿Quiere Ud. \_\_\_\_\_ aquí a Nueva York a ver una obra de teatro?
3. Ella no quiere \_\_\_\_\_ una cita con el doctor porque \_\_\_\_\_ de las inyecciones.

4. Los hijos de Bernarda \_\_\_\_\_ de la casa a las siete y media de la mañana. Ellos \_\_\_\_\_ a casa a las cuatro.
5. El viajero \_\_\_\_\_ los periódicos y las revistas porque quiere \_\_\_\_\_ las noticias del día.
6. ¿Cuántas guerras \_\_\_\_\_ en el mundo?
7. El hermano de Alicia siempre \_\_\_\_\_ el bus para llegar al trabajo, pero Alicia \_\_\_\_\_ caminar.
8. Miguel piensa que va a \_\_\_\_\_ mucho dinero este año.
9. Yo trato de \_\_\_\_\_ a tiempo a la clase.
10. Los dos amigos \_\_\_\_\_ de Perú. El apartamento de ellos \_\_\_\_\_ en la calle cuarenta y dos con la avenida doce.
11. Vivo en el décimo piso. Yo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el ascensor.
12. A las seis de la noche, Elena \_\_\_\_\_ a casa y empieza a \_\_\_\_\_ una comida para la familia.
13. Si yo \_\_\_\_\_, llevo un suéter extra.
14. Si ella \_\_\_\_\_, va a la playa porque quiere nadar.
15. ¿Bebe Ud. mucho si \_\_\_\_\_?
16. No jugamos bien al tenis y siempre \_\_\_\_\_ el juego.
17. Julia piensa que el sol es importante. Ramón piensa que la luna es más importante. ¿Quién \_\_\_\_\_?



### Exercise 7.10

Complete the following sentences with the appropriate part of the body in each blank.

1. Ella tiene \_\_\_\_\_ corto. Tiene \_\_\_\_\_ azules y una sonrisa hermosa.
2. La nariz y las cejas son partes de \_\_\_\_\_.
3. Es difícil correr si tenemos dolor del \_\_\_\_\_.



4. Comemos con \_\_\_\_\_. Vamos al dentista para cuidar \_\_\_\_\_.
5. Si yo tengo una infección y no puedo oír bien, la infección está en \_\_\_\_\_.
6. Si una persona toma mucho alcohol, va a tener problemas en \_\_\_\_\_.
7. Si una persona tiene asma, el problema está en \_\_\_\_\_.
8. El tobillo, el pie, y la \_\_\_\_\_ son partes de la pierna.
9. Tengo dolor del \_\_\_\_\_ y no quiero comer.
10. Sonreímos con \_\_\_\_\_.



### Exercise 7.11

Review **ser** and **estar**, then complete the following sentences.

1. ¿Quién \_\_\_\_\_ aquí?
2. Los guantes del hombre \_\_\_\_\_ verdes.
3. Ella quiere \_\_\_\_\_ con su familia en Navidad.
4. ¿Cómo sabes quién \_\_\_\_\_ ella?
5. \_\_\_\_\_ o no \_\_\_\_\_. Es la cuestión.  
(la cuestión = *the issue*)
6. El muchacho \_\_\_\_\_ contento si no tiene que ir a la escuela.
7. ¿Estás donde quieres \_\_\_\_\_?
8. Nosotros \_\_\_\_\_ buenos amigos.
9. Jorge \_\_\_\_\_ un buen hombre.
10. La fiesta \_\_\_\_\_ en la casa de Manuel.
11. ¿Cuál \_\_\_\_\_ la fecha de hoy? ¿Qué día \_\_\_\_\_ hoy?
12. Yo \_\_\_\_\_ de Filadelfia. ¿De dónde \_\_\_\_\_ Uds.?



## Exercise 7.12

Complete the following sentences with the appropriate family member in Spanish. Use each term no more than once.

1. Graciela tiene sesenta y seis años y tiene dos \_\_\_\_\_ .  
El nombre de uno es Enrique; la otra es Felicia.
2. Enrique tiene treinta años. Felicia tiene treinta y dos años. Ellos son \_\_\_\_\_ .
3. Enrique tiene una \_\_\_\_\_ bonita de treinta y un años.  
Ellos tienen dos hijos.
4. Felicia tiene un \_\_\_\_\_ flaco de treinta y cuatro años.  
Ellos tienen dos hijas.
5. Los hijos de Enrique y Felicia son jóvenes. Ellos son los \_\_\_\_\_ de Graciela.
6. Los hijos de Enrique y Felicia están contentos porque Graciela es muy simpática y ella es la \_\_\_\_\_ de ellos.
7. El hermano de Felicia es el \_\_\_\_\_ de los niños de ella.
8. La hermana de Enrique es la \_\_\_\_\_ de los niños de él.
9. El hermano del esposo de Felicia es el \_\_\_\_\_ de ella.
10. La hermana del esposo de Felicia es la \_\_\_\_\_ de ella.
11. El padre de la esposa de Enrique es el \_\_\_\_\_ de él.
12. La madre de la esposa de Enrique es la \_\_\_\_\_ de él.
13. El padre del padre de Felicia es el \_\_\_\_\_ de ella.
14. Todos son \_\_\_\_\_ de ellos.



## Reading Comprehension

### La cita

La sala de espera de este doctor es muy grande porque trabaja solo. Debe tener mucho éxito porque tiene tres secretarias que contestan sus llamadas, hacen las citas, dan consejos sobre los seguros médicos y organizan su horario. Confieso que la sala de espera es común; tiene una mesa como cualquier otra, con revistas de moda para las mujeres y revistas de deportes para los hombres. Hay una mesita con una lámpara en cada rincón del cuarto. Son las dos menos quince. Tomo asiento y escojo una de las revistas.

Un hombre amable entra. Él debe tener la primera cita de la tarde. En seguida, una viejecita llega con su hija y toman asiento cerca de mí. Logro escuchar su conversación. La madre tiene dolor de cabeza; su hija no camina bien. Un hombre con el brazo roto entra; después, un muchacho que tiene problemas con el tobillo, una mujer con dolor del cuello y de la espalda, y un hombre simpático con dolor del estómago. Algunos están tranquilos, pero la mayoría de ellos están inquietos. Miran sus relojes a menudo; tratan de leer pero no pueden; tratan de hacer conversación para pasar el tiempo. Mientras tanto, la gente llega y llega y llega. Parece que no va a caber ninguna persona más en la sala pequeña. Pero vienen más y más hasta llenar todo el cuarto con pacientes.

Son las dos y media. Por fin, el doctor emerge de su oficina. La secretaria empieza a leer los nombres que están en su lista. Al escuchar su nombre, cada persona desaparece en la oficina por un rato, sale del consultorio, hace otra cita antes de volver a casa. Sigue así toda la tarde.

La secretaria ve que todavía estoy aquí. Tenemos esta conversación:

- LA SECRETARIA ¿Cuál es su nombre?  
 YO Me llamo Isabel.  
 LA SECRETARIA ¿Cuál es su apellido?  
 YO Pereira. Mi apellido es Pereira.  
 LA SECRETARIA Pero su nombre no aparece en la lista.  
 YO No tengo una cita hoy. Estoy bien de salud.  
 LA SECRETARIA ¿Quiere Ud. hacer una cita?  
 YO No, estoy bien, gracias.  
 LA SECRETARIA La oficina cierra a las seis. Ud. tiene que salir.  
 YO Está bien.

**Verbos**

aparecer	<i>to appear</i>	escoger	<i>to choose</i>
caber	<i>to fit</i>	lograr	<i>to achieve,</i> <i>to succeed in (+ infinitive)</i>
confesar	<i>to confess</i>	llenar	<i>to fill</i>
desaparecer	<i>to disappear</i>	ver	<i>to see</i>
emerger	<i>to emerge</i>		

**Expresiones verbales**

al escuchar	<i>upon listening, upon hearing</i>
dar consejos	<i>to give advice</i>
estar inquieto	<i>to be nervous, fidgety</i>
estar tranquilo	<i>to be calm</i>
parece	<i>it seems</i>
sigue así	<i>it continues in this way</i>

**Nombres**

el apellido	<i>the last name, the surname</i>
la cita	<i>the appointment</i>
el consultorio	<i>the doctor's office</i>
el horario	<i>the schedule</i>
la llamada	<i>the phone call</i>
la mayoría	<i>the majority</i>
la moda	<i>the style, the fashion</i>
el nombre	<i>the name</i>
el paciente	<i>the patient</i>
el personaje	<i>the character</i>
el reloj	<i>the watch</i>
el rincón	<i>the corner</i>
la sala de espera	<i>the waiting room</i>
la secretaria	<i>the secretary</i>
los seguros médicos	<i>medical insurance</i>

**Adjetivos**

común	<i>common</i>
roto	<i>broken</i>
solo	<i>alone</i>

**Expresiones**

a menudo	<i>frequently</i>
al final	<i>at the end</i>

---

al principio	<i>at the beginning</i>
antes de + <i>infinitive</i>	<i>before (doing something)</i>
como cualquier otra	<i>like any (whatever) other</i>
en seguida	<i>right away</i>
mientras tanto	<i>meanwhile</i>
por fin	<i>at last</i>
por un rato	<i>for a little while</i>

**Preguntas**

After you have read the selection, answer the following questions in Spanish.

1. ¿Cuál es el nombre del personaje principal?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es la sala de espera?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo están los pacientes?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué pasa a las dos y media?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo puede ser la sala grande al principio del cuento y pequeña al final?  
\_\_\_\_\_
6. Si Isabel no tiene una cita con el doctor y si no está enferma, ¿por qué está ella en la oficina del doctor?  
\_\_\_\_\_