

The Imperfect Tense

The imperfect tense expresses an action or actions in the past that are not seen as completed. The imperfect is used in the following ways.

- To “set the stage” in the past; to express a narration, situation, or background in the past
- To express habitual, customary, or repeated actions in the past
- To express continuous actions or actions in progress in the past
- To express a description in the past
- To express point of origin in the past
- To express time in the past
- To express one’s age in the past

Formation of the Imperfect

Almost all verbs are regular in the imperfect tense. The tense is formed by adding the imperfect endings to the stem of the **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs. There are only three irregular verbs in the imperfect.

Regular *-ar* Verbs

To conjugate an **-ar** verb in the imperfect tense, drop the ending and add **-aba**, **-abas**, **-aba**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** to the stem. Note that the first- and third-person singular forms (**yo**, **él/ella/Ud.**) are identical in the imperfect. There are no irregular **-ar** verbs.

acompañar

| | |
|----------------|------------------------|
| yo acompañaba | nosotros acompañábamos |
| tú acompañabas | vosotros acompañabais |
| él acompañaba | ellos acompañaban |

dar

| | |
|-----------|------------------|
| yo daba | nosotros dábamos |
| tú dabas | vosotros dabais |
| ella daba | ellas daban |

estar

| | |
|------------|--------------------|
| yo estaba | nosotros estábamos |
| tú estabas | vosotros estabais |
| Ud. estaba | Uds. estaban |

hablar

| | |
|-------------|---------------------|
| yo hablaba | nosotros hablábamos |
| tú hablabas | vosotros hablabais |
| él hablaba | ellos hablaban |

recordar

| | |
|----------------|-----------------------|
| yo recordaba | nosotros recordábamos |
| tú recordabas | vosotros recordabais |
| ella recordaba | ellas recordaban |

trabajar

| | |
|---------------|-----------------------|
| yo trabajaba | nosotros trabajábamos |
| tú trabajabas | vosotros trabajabais |
| Ud. trabajaba | Uds. trabajaban |

**A Word About the Imperfect**

Practice the pronunciation of the imperfect **-ar** verbs. There are one-syllable, two-syllable, three-syllable, and four-syllable verbs. Be sure to pronounce the imperfect in this way: **yo trabajaba**, **tú trabajabas**, **él trabajaba**, **nosotros trabajábamos**, **vosotros trabajabais**, **ellos trabajaban**.

Regular -er and -ir Verbs

To conjugate regular **-er** and **-ir** verbs in the imperfect, drop the ending and add **-ía**, **-ías**, **-ía**, **-íamos**, **-íais**, **-ían** to the stem. The endings are the same for both **-er** and **-ir** verbs.

-Er Verbs**entender**

| | |
|--------------|----------------------|
| yo entendía | nosotros entendíamos |
| tú entendías | vosotros entendíais |
| él entendía | ellos entendían |

poder

| | |
|-----------|-------------------|
| yo podía | nosotros podíamos |
| tú podías | vosotros podíais |
| Ud. podía | Uds. podían |

saber

| | |
|------------|-------------------|
| yo sabía | nosotros sabíamos |
| tú sabías | vosotros sabíais |
| ella sabía | ellas sabían |

hacer

| | |
|------------|-------------------|
| yo hacía | nosotros hacíamos |
| tú hacías | vosotros hacíais |
| ella hacía | ellas hacían |

querer

| | |
|------------|--------------------|
| yo quería | nosotros queríamos |
| tú querías | vosotros queríais |
| él quería | ellos querían |

tener

| | |
|-----------|-------------------|
| yo tenía | nosotros teníamos |
| tú tenías | vosotros teníais |
| Ud. tenía | Uds. tenían |

Haber is used to express English *there was, there were, was there?*, *were there?* The third-person singular imperfect form **había** is used with both singular and plural subjects.

-Ir Verbs**decir**

| | |
|-----------|-------------------|
| yo decía | nosotros decíamos |
| tú decías | vosotros decíais |
| él decía | ellos decían |

sentirse

| | |
|---------------|-----------------|
| me sentía | nos sentíamos |
| te sentías | os sentíais |
| Ud. se sentía | Uds. se sentían |

divertirse

| | |
|------------------|--------------------|
| me divertía | nos divertíamos |
| te divertías | os divertíais |
| ella se divertía | ellas se divertían |

venir

| | |
|-----------|-------------------|
| yo venía | nosotros veníamos |
| tú venías | vosotros veníais |
| él venía | ellos venían |

Irregular Verbs**ir**

| | |
|---------|-----------------|
| yo iba | nosotros íbamos |
| tú ibas | vosotros ibais |
| él iba | ellos iban |

ser

| | |
|----------|-----------------|
| yo era | nosotros éramos |
| tú eras | vosotros erais |
| ella era | ellas eran |

ver

| | |
|----------|------------------|
| yo veía | nosotros veíamos |
| tú veías | vosotros veíais |
| Ud. veía | Uds. veían |



The translation of *ir* in the imperfect is *was going, were going*.

| | |
|---|--|
| Yo iba a hablar. | <i>I was going to speak.</i> |
| Nosotros íbamos a comprar un carro nuevo. | <i>We were going to buy a new car.</i> |

Uses of the Imperfect

The imperfect tense expresses actions in the past that are not seen as completed. It is used to indicate situations or actions in the past with no specific reference to their beginning or end.

To “Set the Stage” in the Past; to Express a Narration, Situation, or Background

| | |
|---|--|
| El sol brillaba y los pájaros cantaban. | <i>The sun was shining and the birds were singing.</i> |
| La luna alumbraba el río y los pescadores lanzaban sus redes. | <i>The moon lit up the river and the fishermen were throwing out their nets.</i> |
| Había un silencio profundo en el bosque; ya caía la noche. | <i>There was a profound silence in the forest; night was already falling.</i> |
| No había nadie en la casa. | <i>There was no one in the house.</i> |
| Los ladrones esperaban afuera. | <i>The thieves were waiting outside.</i> |

To Express Habitual, Customary, or Repeated Actions in the Past

| | |
|---|--|
| Todos los veranos, yo jugaba al tenis con mis amigos. | <i>Every summer, I used to play tennis with my friends.</i> |
| Todos los días, Paulina y yo almorzábamos a la una de la tarde. | <i>Every day, Pauline and I used to have lunch at one o'clock in the afternoon.</i> |
| Cada noche, antes de dormirse, el viejo ponía sus dientes en un vaso de agua. | <i>Each night, before going to sleep, the old man put his teeth in a glass of water.</i> |



A Word About the Translations

Read the example sentences again, and try to understand the concepts without the translations. Try to imagine these examples as scenes: they are situations, narrations in the past; they are backgrounds; they “set the stage.” The English translations are not precise or consistent in the imperfect. Make sure you understand this important concept and choose whichever translation or idea is clearest for you.

To Express Continuous Actions in the Past

| | |
|---|--|
| Marisol cuidaba su jardín mientras sus nietos jugaban. | <i>Marisol was taking care of her garden while her grandchildren were playing.</i> |
| Eduardo bailaba y su novia cantaba. | <i>Ed was dancing and his girlfriend was singing.</i> |
| Ella buscaba sus llaves cuando el teléfono sonó. | <i>She was looking for her keys when the telephone rang.</i> |
| Ella iba a contestar pero escuchó un sonido en la puerta. | <i>She was going to answer but she heard a sound at the door.</i> |
| Yo hablaba cuando mi profesor me interrumpió. | <i>I was speaking when my professor interrupted me.</i> |

Note that in the last three example sentences above, both the imperfect and the preterit tenses are used. The first part of the sentence is the ongoing action, the action in progress. The second part of the sentence, which requires the preterit, is a completed action. Here, the imperfect is used as a continuous action that is interrupted by another action.

To Express a Description in the Past

| | |
|---|---|
| La casa era blanca. | <i>The house was white.</i> |
| La comida estaba buena. | <i>The meal was good.</i> |
| Nuestro vecino era viejo, pero tenía el pelo negro. | <i>Our neighbor was old, but he had black hair.</i> |

To Express Point of Origin in the Past

| | |
|-----------------------------------|---|
| El hombre era de Perú. | <i>The man was from Peru.</i> |
| Sus amigos eran de Chile. | <i>His friends were from Chile.</i> |
| Las flores rojas eran de Bolivia. | <i>The red flowers were from Bolivia.</i> |

To Express Time in the Past

Eran las cinco y Federico iba a la tienda por última vez.
 ¿Qué hora era? Eran las dos de la tarde.
 Eran las nueve de la noche y los niños dormían.

*It was five o'clock and Fred was going to the store for the last time.
 What time was it? It was two in the afternoon.
 It was nine at night and the children were sleeping.*

To Express One's Age in the Past

Ella tenía veinte años cuando se graduó de la universidad.
 Mi abuelo tenía noventa y cinco años cuando se murió.
 El presidente tenía cincuenta y cinco años cuando lo elegimos.

*She was 20 years old when she graduated from the university.
 My grandfather was 95 years old when he died.
 The president was 55 years old when we elected him.*



Exercise 15.1

Complete the following sentences with the correct form of the imperfect. In the parentheses, write your reason for choosing the imperfect.

EXAMPLES Todas las noches, Teodoro llamaba a Elena. (llamar)
 (repeated action)

Su hijo tenía dos años cuando empezó a correr. (tener)
 (age)

- De niña, Loreta _____ pasta cada noche. (comer)
 (_____)
- Ella _____ alta y bonita como su madre. (ser)
 (_____)
- ¿Por qué _____ los niños a la escuela los sábados? (ir)
 (_____)
- La mujer y su esposo _____ de España. (ser)
 (_____)
- Nosotros _____ todos los días. (verse) (_____)
- ¿De dónde _____ sus abuelos? (ser) (_____)

7. El tren _____ todos los días precisamente a las nueve.
(llegar) (_____)
8. Nosotros siempre _____ a casa a las seis de la tarde. (volver)
(_____)
9. _____ una fiesta en la casa de un conocido. (haber)
(_____)
10. Ella _____ el piano cuando su hermano gritó. (practicar)
(_____)
11. ¿Por qué _____ a vender tu casa? (ir) (_____)
12. Me di cuenta que yo _____ a tener éxito. (ir)
(_____)
13. La estudiante _____ veintiún años al graduarse. (tener)
(_____)
14. Los niños _____ pollo y sus padres _____
pescado en el restaurante. (comer/comer) (_____,
_____)
15. Los amigos de Pedro lo _____ en Hawai cada año. (visitar)
(_____)
16. En el pasado, ellos _____ vino todos los fines de semana;
ahora beben mucha agua. (beber) (_____)
17. La gente _____ muy valiente. (ser) (_____)
18. El adolescente _____ el pelo largo; yo _____
el pelo corto. (tener/tener) (_____, _____)
19. _____ las doce y el sol _____. (ser/brillar)
(_____, _____)
20. Él _____ su libro cuando su amigo lo llamó. (leer)
(_____)
21. Ana _____ su tarea cuando sonó el teléfono. (hacer)
(_____)
22. Nosotros _____ cansadas de trabajar. (estar)
(_____)

23. La película _____ cómica; todo el mundo _____ . (ser/reírse) (_____ , _____)
24. ¿Qué me _____ cuando él me distrajo? (decir) (_____)
25. ¿Qué _____ Uds. cuando empezó a nevar? (hacer) (_____)
26. Mi amigo me dijo que _____ a verme. (venir) (_____)
27. _____ buen tiempo. _____ viento y sol. Los pájaros _____ en los árboles y todo el mundo _____ feliz. (hacer/hacer/estar/estar) (_____ , _____ , _____ , _____)
28. Antes, yo _____ mucho. Ahora prefiero comer en restaurantes. (cocinar) (_____)



Exercise 15.2

Review **ser** and **estar** in the imperfect, and then rewrite the following sentences in the imperfect.

EXAMPLE Yo soy de Venezuela. Yo era de Venezuela.

1. Ellos son de España. _____
2. ¿Qué hora es? _____
3. Nosotros estamos bien. _____
4. Mi jardín es el más hermoso de la ciudad.

5. Los tres amigos están aquí. _____
6. No estoy cansada. _____
7. Somos cantantes. _____
8. ¿Dónde estás? _____
9. Yo estoy en la casa con mi perro.

Preterit and Imperfect Compared

Compare the differences in meaning between the following sentence pairs (preterit followed by imperfect).

| | |
|---|--|
| Ella llegó ayer. | <i>She arrived yesterday.</i> |
| Ella llegaba a la cinco todos los días. | <i>She arrived at five o'clock every day.</i> |
| La semana pasada, leí un buen libro. | <i>Last week, I read a good book.</i> |
| Antes, yo leía mucho. | <i>Before, I used to read a lot.</i> |
| Beatriz vino a verme. | <i>Beatriz came to see me.</i> |
| Él me dijo que Beatriz venía a verme. | <i>He told me that Beatriz was coming to see me.</i> |
| Me levanté a las seis esta mañana. | <i>I got up at six o'clock this morning.</i> |
| Me levantaba tarde. | <i>I used to get up late.</i> |
| Fui a la tienda. | <i>I went to the store.</i> |
| Yo iba a la tienda cuando vi a José. | <i>I was going to the store when I saw Joe.</i> |
| Fuimos a la playa hoy. | <i>We went to the beach today.</i> |
| Íbamos a la playa todos los veranos. | <i>We used to go the beach every summer.</i> |
| ¿Qué me dijiste hace dos minutos? | <i>What did you tell me two minutes ago?</i> |
| ¿Qué me decías cuando el perro ladró? | <i>What were you saying to me when the dog barked?</i> |
| Marta comió temprano esta mañana. | <i>Martha ate early this morning.</i> |
| Marta siempre comía temprano. | <i>Martha always ate early.</i> |
| Mi papá pagó la cuenta ayer. | <i>My father paid the bill yesterday.</i> |
| Mi papá siempre pagaba la cuenta. | <i>My father always paid the bill.</i> |
| Eduardo hizo su tarea. | <i>Edward did his homework.</i> |
| Eduardo hacía su tarea todos los lunes. | <i>Edward did his homework every Monday.</i> |
| ¿Qué compró Ud. ayer? | <i>What did you buy yesterday?</i> |
| ¿Qué compraba Ud. cuando le llamé? | <i>What were you buying when I called you?</i> |

| | |
|--|---|
| Caminamos al parque hoy. | <i>We walked to the park today.</i> |
| Caminábamos al parque todos los días. | <i>We used to walk to the park every day.</i> |
| Recibimos un cheque esta tarde. | <i>We received a check this afternoon.</i> |
| Recibíamos cheques cada semana. | <i>We used to receive checks every week.</i> |
| Ella tuvo una operación anoche. | <i>She had an operation last night.</i> |
| Él no tenía tiempo para verla. | <i>He didn't have time to see her.</i> |
| Anoche, ella durmió hasta las ocho. | <i>Last night, she slept until eight o'clock.</i> |
| Todos los días, ella dormía hasta tarde. | <i>Every day, she slept until late.</i> |
| Conocimos a Silvia en Colombia. | <i>We met Sylvia in Colombia.</i> |
| No la conocíamos por mucho tiempo. | <i>We didn't know her for very long.</i> |

Querer, poder, saber

Affirmative

| | |
|-------------------------------------|---|
| Yo quise ir al circo. | <i>I wanted to go to the circus.</i> |
| Yo quería ir al circo. | <i>I wanted to go to the circus.</i> |
| Pudimos entender la lección. | <i>We were able to understand the lesson.</i> |
| Podíamos entender la lección. | <i>We were able to understand the lesson.</i> |
| Ella supo que él tuvo un accidente. | <i>She found out that he had an accident.</i> |
| Ella sabía que él iba a estar bien. | <i>She knew that he was going to be well.</i> |

For the verbs **querer** and **poder**, the English translations of the example sentences above showing the preterit and the imperfect are the same. However, the preterit **pudimos** from **poder** indicates that the action is over. The idea is that we were able to understand the lesson; the action is completed, so we succeeded in understanding the lesson.

Negative

| | |
|------------------------------------|--|
| ¿Por qué no quiso Ud. ir conmigo? | <i>Why did you refuse to go with me?</i> |
| ¿Por qué no quería Ud. ir conmigo? | <i>Why didn't you want to go with me?</i> |
| No pude hacer mi tarea. | <i>I failed to do my homework.</i> |
| Yo no podía hacer mi tarea ayer. | <i>I wasn't able to (couldn't) do my homework yesterday.</i> |
| No lo supe hoy. | <i>I didn't find it out today.</i> |
| Yo no sabía que él estaba enfermo. | <i>I didn't know that he was sick.</i> |



Exercise 15.3

Preterit and imperfect. Translate the following sentences into Spanish.

- It was one o'clock and it was raining.*

- I knew it.* _____
- He was able to do it well.* _____
- The children wanted to eat hamburgers.*

- We were studying when the teacher entered.*

- The man was fleeing when the police caught him.*

- Every night for many years, she had the same dream.*

- What were you saying to me?* _____
- What was I going to say to you?*

- Why did he call her?* _____

11. *What time was it when you fell asleep last night?*

12. *Who got sick yesterday?* _____
13. *We were going to travel to Cuba, but we had no money.*

14. *I met your friend in Mexico.* _____
15. *He left without saying anything to us.*

16. *Who gave him the good news today?*

17. *The man was in the bank when the thief entered. Everyone was afraid.*

18. *Last year, we went to Spain. We had a good time.*



Exercise 15.4

Complete the following sentences with *ir* in either the preterit or the imperfect.

- ¿Por qué _____ Ud. al museo ayer?
- En julio, Graciela _____ a California a ver a sus nietos.
- Yo _____ a llamarla, pero no tenía su número de teléfono.
- Nosotros _____ al circo todos los veranos en el pasado.
- Nosotros _____ al cine anoche; nos gustó la película.
- Mis amigos _____ a vender su carro antes de ganarse la lotería.
- Carmen _____ al banco los viernes e _____ a la playa los sábados.
- ¿_____ tú al campo los fines de semana?
- Isabel _____ a Italia y no regresó.
- Marisol y su esposo _____ a Portugal.

**Exercise 15.5**

Translate the following sentences into English.

1. La madre del hijo le dijo que todo iba a estar bien.

2. ¿Te dolían los pies durante tu viaje?

3. Hubo un tiempo cuando yo visitaba museos.

4. Vine, vi y vencí. _____
5. Entre el primero y segundo piso, me di cuenta de que iba a caerme.

6. Nos divertíamos mucho cada día hace mucho tiempo.

7. Yo no sabía qué hacer. _____
8. Tenían una buena relación. Él siempre cocinaba y ella siempre lavaba los platos.

**Exercise 15.6**

Preterit or imperfect. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. ¿Por que no _____ tú la comida ayer? (comprar)
2. Anoche, yo _____ el vino a la fiesta. (traer)
3. _____ mediodía y el niño _____ hambre.
(ser/tener)
4. _____ a llover y yo _____ la ventana.
(empezar/cerrar)
5. La muchacha _____ la calle cuando su mamá
la _____. (cruzar/llamar)