

## The Past Progressive Tenses

There are two progressive tenses in the past: the imperfect progressive and the preterit progressive. Both express a past action or actions that were occurring, actions that were in progress. They are equivalent to the English past progressive: *The people were running*, for example. These tenses are used to intensify the following:

- An action that was in progress in the past
- An event that was happening in the past

If you do not want to intensify an action that was in progress in the past, use the simple imperfect tense:

El hombre trabajaba mucho.  
La mujer cocinaba su cena.

*The man was working a lot.  
The woman was cooking her  
supper.*

Los niños se reían.  
Toda la familia se divertía.

*The children were laughing.  
The whole family was having  
a good time.*

### The Imperfect Progressive Tense

#### Formation of the Imperfect Progressive Tense

The imperfect progressive is a compound tense in Spanish, as it is in English. It is formed by conjugating **estar** in the imperfect and adding the gerund of the main verb. The tense is also called the imperfect continuous.

yo estaba jugando	<i>I was playing</i>
tú estabas bebiendo	<i>you were drinking</i>
él estaba pintando	<i>he was painting</i>
nosotros estábamos corriendo	<i>we were running</i>
vosotros estabais sonriendo	<i>you were smiling</i>
ellos estaban cenando	<i>they were dining</i>

### Uses of the Imperfect Progressive Tense

The action expressed by the imperfect progressive tense must be an action that was in progress in the past.

Following are examples formed with **estar**.

El estudiante estaba durmiendo cuando el maestro empezó la clase.	<i>The student was sleeping when the teacher began the class.</i>
Yo estaba atravesando la calle cuando vi venir el carro.	<i>I was crossing the street when I saw the car coming.</i>
El portero nos estaba ayudando con la maleta.	<i>The doorman was helping us with the suitcase.</i>
El gerente estaba mostrándoles la habitación.	<i>The manager was showing them the room.</i>
Estábamos bailando cuando se apagaron las luces.	<i>We were dancing when the lights went out.</i>

The verbs **seguir**, **ir**, and **venir** can also be conjugated in the imperfect and used with the gerund to form the imperfect progressive tense.

La muchacha iba aprendiendo la lección.	<i>The girl was learning the lesson little by little.</i>
Ellas venían hacia nosotros bailando y hablando.	<i>They were coming toward us dancing and talking.</i>
Los perros seguían ladrando en la calle.	<i>The dogs continued barking in the street.</i>

Verbs not generally used in the gerund form in the past progressive are **ser**, **estar**, **poder**, **querer**, **saber**, **tener**, **ir**, and **venir**. These verbs use the simple imperfect instead of the imperfect progressive.

Hubo un tiempo cuando  
**podíamos** viajar mucho.  
 Ella **quería** ir a España  
 a estudiar.  
 Sócrates dijo que no **sabía** lo  
 que no **sabía**.  
 Yo **iba** a la tienda cuando vi  
 a mi amigo.  
 Mis primos me dijeron que  
**venían** a verme, pero no  
 llegaron.

*There was a time when we were  
 able to travel a lot.  
 She wanted to go to Spain  
 to study.  
 Socrates said that he did not know  
 what he did not know.  
 I was going to the store when  
 I saw my friend.  
 My cousins told me that they were  
 coming to see me, but they  
 didn't arrive.*



### Exercise 19.1

Translate the following sentences into Spanish, using the imperfect progressive tense.

1. *I was cleaning the house.*  
 \_\_\_\_\_
2. *Rosa continued eating.*  
 \_\_\_\_\_
3. *Pablo was selling medicine to his friends.*  
 \_\_\_\_\_
4. *We were learning to dance.*  
 \_\_\_\_\_
5. *Why was she lying to me?*  
 \_\_\_\_\_
6. *What were you (Ud.) doing?*  
 \_\_\_\_\_
7. *Who was sleeping on the train?*  
 \_\_\_\_\_
8. *Everyone was leaving for the exits.*  
 \_\_\_\_\_

9. *The boys and girls were throwing the ball.*

---

10. *The politicians were beginning their campaign.*

---

## The Preterit Progressive Tense

### Formation of the Preterit Progressive Tense

The preterit progressive also emphasizes action that was taking place in the past. It is formed with the preterit of the verb **estar** followed by the gerund of the main verb.

yo estuve contestando	<i>I was answering</i>
tú estuviste gritando	<i>you were yelling</i>
ella estuvo bailando	<i>she was dancing</i>
nosotros estuvimos charlando	<i>we were chatting</i>
vosotros estuvisteis leyendo	<i>you were reading</i>
ellas estuvieron explorando	<i>they were exploring</i>

### Uses of the Preterit Progressive Tense

Unlike the imperfect progressive, the preterit progressive tense expresses an action completed in the past. The name of the tense might seem like a contradiction in terms, but the action, although in a progressive form, is definitely over.

Ayer, en clase de ciencias, el estudiante estuvo escuchando atentamente al profesor hasta que terminó la clase.	<i>Yesterday, in science class, the student was listening attentively to the professor until the class ended. (The phrase <b>hasta que terminó la clase</b> can also be translated as <i>until he ended the class</i>.)</i>
Estuvimos riéndonos a carcajadas hasta que salimos del teatro.	<i>We were laughing our heads off until we left the theater.</i>
Anoche, Sofía, una gran pianista, estuvo practicando hasta que su novio la llamó.	<i>Last night, Sofia, a great pianist, was practicing until her boyfriend called her.</i>

The gerund is also used with **seguir**, **venir**, and **ir** to form the preterit progressive tense.

La abuela <b>fue poniéndose</b> vieja.	<i>The grandmother was getting older little by little.</i>
A Guillermo le gusta leer; después de apagar la televisión, <b>siguió leyendo</b> .	<i>William likes to read; after turning off the television, he continued reading.</i>
Pedro <b>vino corriendo</b> a la escuela y llegó a tiempo.	<i>Peter came running to school and arrived on time.</i>



## Exercise 19.2

Translate the following sentences into English.

- Nos divertíamos hasta que la obra empezó.  
\_\_\_\_\_
- ¿Querían Uds. darles de comer a los pájaros en el parque?  
\_\_\_\_\_
- Sabíamos que íbamos a tener éxito.  
\_\_\_\_\_
- Las mujeres estuvieron celebrando su jubilación hasta las once de la noche.  
\_\_\_\_\_
- Fui conociendo México.  
\_\_\_\_\_
- Nuestro profesor estuvo enseñando por una hora ayer.  
\_\_\_\_\_
- Estábamos trabajando cuando nuestros amigos llegaron.  
\_\_\_\_\_
- ¿De qué estabas hablando?  
\_\_\_\_\_
- Ella no me estuvo escuchando.  
\_\_\_\_\_

10. El camarero no nos estaba sirviendo la comida.  
\_\_\_\_\_
11. Los maestros estuvieron repitiendo las instrucciones hasta que entendimos.  
\_\_\_\_\_
12. ¿Por qué los estabas buscando por tanto tiempo cuando sabías que tus amigos estaban escondiéndose?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Estuvimos bailando anoche hasta medianoche.  
\_\_\_\_\_
14. Nadie estaba andando por aquí.  
\_\_\_\_\_



### Exercise 19.3

**Review (Preterit tense)** Complete the following sentences with the correct preterit form of the verb in parentheses.

EXAMPLE Mi amigo no me esperó. (esperar)

1. Mis amigos me \_\_\_\_\_ por una hora. (esperar)
2. Ella no le \_\_\_\_\_ nada. (decir)
3. ¿Por qué no les \_\_\_\_\_ Uds. flores? (traer)
4. Las hojas \_\_\_\_\_ de los árboles. (caerse)
5. Yo nunca les \_\_\_\_\_ dinero. (dar)
6. Octavio no \_\_\_\_\_ dormir anoche. (poder)
7. Nosotros no \_\_\_\_\_ al cine el sábado. (ir)
8. Me \_\_\_\_\_ mucho la comida. (gustar)
9. Yo sé que tú me \_\_\_\_\_ en el restaurante. (ver)
10. Ella es amable. ¿Dónde la \_\_\_\_\_ Ud.? (conocer)



## Exercise 19.4

**Review (Imperfect tense)** Complete the following sentences with the correct imperfect form of the verb in parentheses.

EXAMPLE ¿Dónde estabas cuando la maestra entró? (estar)

1. ¿Qué hora \_\_\_\_\_ cuando la película empezó? (ser)
2. ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ los gemelos cuando se graduaron? (tener)
3. La doctora no \_\_\_\_\_ ver a más pacientes. (querer)
4. Yo siempre \_\_\_\_\_ para los exámenes. (estudiar)
5. En su juventud, Patricio \_\_\_\_\_ al tenis. (jugar)
6. Antes de la época de la computadora, la gente \_\_\_\_\_ cartas. (escribir)
7. Ella nunca \_\_\_\_\_ contenta. Siempre \_\_\_\_\_.  
(estar/quejarse)
8. El hombre viejo \_\_\_\_\_ los dientes en un vaso de agua todas las noches antes de dormirse. (poner)



## Exercise 19.5

**Review (Indirect object pronouns)** Complete the following sentences with the correct indirect object pronoun, according to the cue in parentheses.

1. Yo \_\_\_\_\_ traigo flores. (to you)
2. Susana \_\_\_\_\_ presta dinero. (to them)
3. ¿Por qué \_\_\_\_\_ hablas en voz alta? (to her)
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ estás diciendo? (to me)
5. Nosotros no \_\_\_\_\_ estamos escribiendo ahora. (to you).
6. ¿Por qué \_\_\_\_\_ cobra Ud. tanto? (to us)



## Exercise 19.6

**Review (Direct object pronouns)** *Translate the following sentences into English.*

1. Julia busca a su hermana. Ella está buscándola.  
\_\_\_\_\_
2. Cuidamos a los bebés. Los cuidamos.  
\_\_\_\_\_
3. Los dos hermanos ayudan a su familia. La familia aprecia su ayuda.  
\_\_\_\_\_
4. El jardinero mira los pájaros. Los mira volar.  
\_\_\_\_\_
5. Los estudiantes saludan a su maestra. La saludan todos los días.  
\_\_\_\_\_
6. ¿Por qué me llamas hoy? ¿Por qué me estás llamando a casa?  
\_\_\_\_\_
7. Manuel visita a la mujer en Perú. Él quiere casarse con ella en la primavera.  
\_\_\_\_\_
8. Todos los turistas esperan el tren. No les molesta esperarlo porque hace fresco.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Exercise 19.7

**Review (Double object pronouns)** *Translate the following sentences into English.*

1. Te lo juro.  
\_\_\_\_\_
2. Me pongo los guantes. Me los pongo.  
\_\_\_\_\_
3. La mujer indígena no nos vende agua; ella nos la da.  
\_\_\_\_\_



4. Me gustan los mariscos en este restaurante. El camarero me los sirve con gusto.

---

---

5. Ana les trae el postre a sus amigas. Ella se lo trae.

---



### Exercise 19.8

**Review (Indirect object pronouns, direct object pronouns, the present tense, the present progressive tense)** *Translate the following sentences into Spanish.*

1. *Do you tell the truth to your friends? We tell it to you.*

---

2. *I always write letters to him. I am writing them to him now.*

---

3. *Irene gives gifts to her son every Christmas. This year she is going to give them to him on his birthday.*

---

---

4. *We show the new shoestore to my friend. She looks at the high heels, but she doesn't buy them for us.*

---

---

5. *Sometimes people don't understand what we say. Sometimes we have to explain it to them.*

---

---

6. *Enrique reads a story to his children every night at eight o'clock. He is reading it to them now.*

---

---



## Exercise 19.9

**Review (Double object pronouns, se and the indirect object, the preterit tense)** *Translate the following sentences into English.*

1. Miguel no pudo entrar en su casa porque se le perdieron las llaves.

\_\_\_\_\_

2. Se me cayó la cuchara y me puse brava.

\_\_\_\_\_

3. ¡Cuidado! Se les van a caer los vasos. Ya se nos rompieron dos.

\_\_\_\_\_

4. No se me ocurrió trabajar ayer.

\_\_\_\_\_

5. No pudiste preparar la sopa de ajo anoche. Se te acabó el ajo.

\_\_\_\_\_

6. Se me olvidó hacer mi tarea.

\_\_\_\_\_



## Reading Comprehension

### El hospital

La pobre mamá iba caminando para no mostrarle a su hijo que estaba preocupada. Ella sabía que no era ni catarro, ni gripe, ni pulmonía. Ella sabía que era algo grave. De repente, empezó a correr hacia un taxi para llevárselos a un hospital.

Hacía dos días que su hijo estaba quejándose de un dolor de estómago, un dolor que no lo dejaba dormir. ¿Qué tiene el hijo? Viviendo sola, Silvia no tenía nadie con quien hablar a la medianoche. El taxista los dejó en la entrada del hospital. Ella le pagó y le dio una buena propina. Estuvieron esperando solamente cinco minutos cuando los médicos llegaron. Examinaron al niño que estaba llorando. La mamá, llorando también, trató de ser valiente ante su hijo, pero no pudo. Después de un rato, que le pareció una eternidad, los médicos le ofrecieron dos opciones: operar o no. La mamá, sin duda, optó por la operación y firmó el documento de consentimiento. El niño siguió sollozando.

“Pero mamá,” le dijo el niño, “no quiero que me operen.”

“Yo lo sé, hijo mío, pero es necesario y vas a estar muy bien y sin dolor después. Los doctores me dijeron que es apendicitis.”

Con esta última conversación, los médicos lo pusieron en la camilla de operación y ellos desaparecieron en el largo corredor del hospital. La madre se retiró a la sala de espera, sintiéndose muy desolada en su soledad.

Ella estaba allá, pensando en su hijo, cuando vinieron los doctores con las noticias.

“Todo salió bien,” le dijeron, “su hijo está recuperándose en su cuarto y pronto va a estar riéndose y jugando otra vez.” La mamá aliviada les agradeció profundamente.

Y dentro de poco, ella y su hijo salieron charlando, ella con la mano preciosa de su hijo en la suya. Abrazándose, entraron en la casa.

### Verbos

agradecer	<i>to thank</i>
desparecerse	<i>to disappear</i>
recuperarse	<i>to recuperate</i>
retirarse	<i>to retire</i>
sollozar	<i>to sob</i>

### Expresiones con Verbos

dejar + <i>infinitive</i>	<i>to let (do something)</i>
llevárselo	<i>to carry someone or something away</i>
tratar de + <i>infinitive</i>	<i>to try to (do something)</i>

### Nombres

la camilla	<i>the stretcher</i>
el catarro	<i>the cold</i>
la gripe	<i>the flu</i>
la pulmonía	<i>pneumonia</i>

### Adjetivos

aliviado	<i>relieved</i>
desolado	<i>desolate</i>

### Pronombres

la suya	<i>hers (refers to her hand)</i>
hijo mío	<i>son of mine (gives more emphasis than <b>mi hijo</b> (my son))</i>

**Expresión**

de repente

*suddenly***Preguntas**

1. ¿Por qué fueron al hospital a la medianoche?

---

2. ¿Está Ud. de acuerdo con la primera decisión de la madre?

---

3. ¿Qué tiene el hijo?

---

4. ¿Cuidaron bien los médicos al hijo y a la madre?

---

5. ¿Cómo se sienten la madre y su hijo al final del cuento?

---