

The Preterit Tense

The preterit expresses an action or actions completed in the past. The English translation is usually the simple past (for example, *I sang*). The preterit is used to express the following.

- Actions completed in the past
- A series of completed actions in the past
- Conditions no longer in effect

Formation of the Preterit

Verbs are considered regular if there is no change in the stem. Most verbs are regular in the preterit. This tense is formed by adding the preterit endings to the stem of the infinitive of **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs.

There are only 17 basic irregular verbs in the preterit. Compound forms of these verbs are conjugated in the same way as the main verb.

Some **-ir** verbs have a stem change in the third person of the preterit, but these verbs are not considered irregular.

Regular *-ar* Verbs

In order to conjugate a regular **-ar** verb in the preterit tense, drop the ending and add **-é**, **-aste**, **-ó**, **-amos**, **-asteis**, **-aron** to the stem. All **-ar** verbs except **andar**, **dar**, and **estar** are regular in the preterit.

ayudar

yo ayudé	nosotros ayudamos
tú ayudaste	vosotros ayudasteis
Ud. ayudó	Uds. ayudaron

cantar

yo canté	nosotros cantamos
tú cantaste	vosotros cantasteis
él cantó	ellos cantaron

pensar

yo pensé	nosotros pensamos
tú pensaste	vosotros pensasteis
ella pensó	ellas pensaron

trabajar

yo trabajé	nosotros trabajamos
tú trabajaste	vosotros trabajasteis
Ud. trabajó	Uds. trabajaron

recordar

yo recordé	nosotros recordamos
tú recordaste	vosotros recordasteis
ella recordó	ellas recordaron

viajar

yo viajé	nosotros viajamos
tú viajaste	vosotros viajasteis
Ud. viajó	Uds. viajaron

In **-ar** verbs, the first-person plural preterit **nosotros** form is identical to the present indicative **nosotros** form. Whether a particular verb is in the present or the past becomes clear in context.

**A Word About Pronunciation**

Notice that the first- and third-person singular forms carry written accents. It is very important to practice the pronunciation and to stress the accented syllable. Pronounce the verbs in this way: **yo canté**, **tú cantaste**, **el cantó**, **nosotros cantamos**, **vosotros cantasteis**, **ellos cantaron**. Review the basic pronunciation rules: All words that end in **n**, **s**, or any vowel have the stress on the second to last, or penultimate, syllable.

Regular -er and -ir Verbs

In order to conjugate regular **-er** and **-ir** verbs, drop the ending and add **-í**, **-iste**, **-ió**, **-imos**, **-isteis**, **-ieron** to the stem. The endings are the same for both **-er** and **-ir** verbs.

-Er Verbs**comer**

yo comí	nosotros comimos
tú comiste	vosotros comisteis
él comió	ellos comieron

ver

yo vi	nosotros vimos
tú viste	vosotros visteis
Ud. vio	Uds. vieron

entender

yo entendí	nosotros entendimos
tú entendiste	vosotros entendisteis
ella entendió	ellas entendieron

Notice that the verb **ver** is regular. It does not carry an accent mark on the third-person singular, **vio**, because the form has only one syllable.

-Ir Verbs**compartir**

yo compartí	nosotros compartimos
tú compartiste	vosotros compartisteis
él compartió	ellos compartieron

descubrir

yo descubrí	nosotros descubrimos
tú descubriste	vosotros descubristeis
Ud. descubrió	Uds. descubrieron

salir

yo salí	nosotros salimos
tú saliste	vosotros salisteis
ella salió	ellas salieron

In **-ir** verbs, the **nosotros** form of the preterit is identical to the present indicative **nosotros** form. Its meaning becomes clear in context.

**Key Vocabulary**

These words will help enhance your ability to communicate. As you learn them, remember to practice them aloud.

anoche	<i>last night</i>
ayer	<i>yesterday</i>
anteayer	<i>the day before yesterday</i>
hace	<i>ago</i> (when it is used before a period of time in the past)
hace (dos días)	<i>(two days) ago</i>
pasado	<i>past, last</i>
la semana pasada	<i>last week</i>
el mes pasado	<i>last month</i>
el año pasado	<i>last year</i>

**Exercise 14.1**

Complete the following sentences with the correct preterit form of the verb in parentheses.

1. Ella _____ la puerta. (abrir)
2. Yo _____ la ventana. (cerrar)
3. Nosotros _____ a México hace ocho meses. (viajar)

4. Anoche, el niño _____ televisión por dos horas. (mirar)
5. Ayer, yo _____ a mi amigo, y lo _____ a tomar unas cervezas conmigo. (visitar/invitar)
6. Anteayer, _____ a llover y _____ hasta las nueve de la noche. (empezar/llover)
7. Ellas _____ a casa y _____ las canciones de Celia Cruz. (regresar/escuchar)
8. A ellos les _____ la película. (gustar)
9. ¿A qué hora _____ Ud. anoche? (acostarse)
10. Esta mañana a las once _____ el teléfono. (sonar)
11. Anoche, ella _____ con un hombre elegante. (soñar)
12. Yo _____ un elefante en la calle. (ver)
13. Nosotros _____ mucho en la fiesta anoche. (divertirse)
14. Ella le _____ al hombre un vaso de agua. (ofrecer)
15. Ellos me _____ con la pronunciación. (ayudar)

Uses of the Preterit

Always keep in mind that the action or actions expressed by the preterit are over. It doesn't make any difference how long the action went on before; the action has a definite end.

To Express an Action Completed in the Past

Anoche, ella cantó una canción triste.	<i>Last night, she sang a sad song.</i>
Ayer, yo estudié por dos horas.	<i>Yesterday, I studied for two hours.</i>
Anteayer, escribimos dos cartas.	<i>The day before yesterday, we wrote two letters.</i>
La semana pasada, él me llamó por teléfono.	<i>Last week, he called me on the phone.</i>
El año pasado, ¿compró Ud. una casa nueva?	<i>Last year, did you buy a new house?</i>
¿Perdiste tus llaves esta mañana?	<i>Did you lose your keys this morning?</i>
¿Por qué no cocinaron Uds. anoche?	<i>Why didn't you cook last night?</i>
Ellos salieron hace tres horas.	<i>They left three hours ago.</i>

No vimos a nadie.	<i>We didn't see anyone.</i>
No me prestaron dinero.	<i>They didn't lend me money.</i>
Yo no les enseñé a los estudiantes a nadar.	<i>I didn't teach the students to swim.</i>
Samuel jugó al tenis.	<i>Samuel played tennis.</i>
Ella lo amó mucho, ¿verdad?	<i>She loved him a lot, right?</i>

To Express a Series of Completed Actions in the Past

Anoche en la fiesta, bailamos, cantamos y hablamos.	<i>Last night at the party, we danced, we sang, and we talked.</i>
El domingo pasado, ellos corrieron en el maratón, descansaron y comieron.	<i>Last Sunday, they ran in the marathon, rested, and ate.</i>
Él se despertó, se lavó y se afeitó.	<i>He got up, washed, and shaved.</i>
Caminé a la tienda, compré lechuga y tomates, saludé a los dueños y salí.	<i>I walked to the store, bought lettuce and tomatoes, greeted the owners, and left.</i>

To Express a Condition That Is No Longer in Effect

¿Te sentiste mal la semana pasada?	<i>Did you feel ill last week?</i>
Me sentí bien la semana pasada, pero me siento mal hoy.	<i>I felt well last week, but I feel bad today.</i>
A Miguel le dolió todo el cuerpo ayer, pero hoy está bien.	<i>Yesterday, Michael had pain in his whole body, but today he is fine.</i>



Exercise 14.2

Rewrite each of the following sentences in the preterit.

- Me gusta viajar. _____
- Cada mañana, leo un periódico. Ayer, yo _____
- Ellos cierran la puerta del apartamento. Anoche, ellos _____

- Les ofrezco ayuda. _____
- ¿Por qué vuelves tú tarde? ¿Por qué _____

6. Los niños no se callan. Anoche, ellos _____
7. Leonora no se acuerda de la idea. La semana pasada _____
8. La película empieza a las ocho. Anoche, _____

Irregular Verbs

It is important to memorize all the irregular verbs. Once you do, you will be able to use any verb you wish in the preterit.

Irregular verbs in the preterit have an irregular stem and a special set of endings. Note that the endings do not carry accent marks. In order to conjugate an irregular verb in the preterit, add the endings **-e**, **-iste**, **-o**, **-imos**, **-isteis**, **-ieron** to the irregular stems.

andar

yo anduve	nosotros anduvimos
tú anduviste	vosotros anduvisteis
él anduvo	ellos anduvieron

estar

yo estuve	nosotros estuvimos
tú estuviste	vosotros estuvisteis
Ud. estuvo	Uds. estuvieron

poder

yo pude	nosotros pudimos
tú pudiste	vosotros pudisteis
Ud. pudo	Uds. pudieron

querer

yo quise	nosotros quisimos
tú quisiste	vosotros quisisteis
ella quiso	ellas quisieron

tener

yo tuve	nosotros tuvimos
tú tuviste	vosotros tuvisteis
él tuvo	ellos tuvieron

caber

yo cupe	nosotros cupimos
tú cupiste	vosotros cupisteis
ella cupo	ellas cupieron

hacer

yo hice	nosotros hicimos
tú hiciste	vosotros hicisteis
él hizo	ellos hicieron

poner

yo puse	nosotros pusimos
tú pusiste	vosotros pusisteis
él puso	ellos pusieron

saber

yo supe	nosotros supimos
tú supiste	vosotros supisteis
Ud. supo	Uds. supieron

venir

yo vine	nosotros vinimos
tú viniste	vosotros vinisteis
él vino	ellos vinieron

decir

yo dije	nosotros dijimos
tú dijiste	vosotros dijisteis
ella dijo	ellas dijeron

producir

yo produje	nosotros produjimos
tú produjiste	vosotros produjisteis
Ud. produjo	Uds. produjeron

traer

yo traje	nosotros trajimos
tú trajiste	vosotros trajisteis
él trajo	ellos trajeron

Dar, **ir**, and **ser** have slightly different endings.

dar

yo di	nosotros dimos
tú diste	vosotros disteis
ella dio	ellas dieron

ir

yo fui	nosotros fuimos
tú fuiste	vosotros fuisteis
Ud. fue	Uds. fueron

ser

yo fui	nosotros fuimos
tú fuiste	vosotros fuisteis
él fue	ellos fueron

The conjugations for **ir** and **ser** are identical in the preterit. The meaning is clarified in context, as in the following examples.

Ella fue doctora.

She was a doctor.

Ella fue a la tienda.

She went to the store.

Haber is used to express English *there was, there were, was there?, were there?* The third-person singular preterit form **hubo** is used with both singular and plural subjects.

Note the following about the irregular preterit verbs above.

- **Hizo** (the third-person singular of **hacer**) shows the spelling change **c** > **z** to maintain the sound of /s/.
- Irregular preterits whose stem ends in **j** have **-eron**, not **-ieron**, in the third-person plural, for example, **dijeron**, **trajeron**.

Compound forms of verbs are conjugated in the same way as the main verb.

decir

contradecir *to contradict* contradije, *etc.*

hacer

deshacer *to undo* deshice, *etc.*

poner

componer *to compose* compuse, *etc.*

proponer *to propose* propuse, *etc.*

tener

contener *to contain* contuve, *etc.*

detener *to detain* detuve, *etc.*

mantener *to maintain* mantuve, *etc.*

producir

conducir *to drive* conduje, *etc.*

traducir *to translate* traduje, *etc.*

traer

atraer *to attract* atraje, *etc.*

distraer *to distract* distraje, *etc.*

venir

prevenir *to prevent* previne, *etc.*

Here are some examples of irregular verbs in the preterit.

Pedro y Jorge anduvieron en las montañas por dos días.	<i>Peter and George walked in the mountains for two days.</i>
¿Hicieron Ud. su tarea para hoy?	<i>Did you do your homework for today?</i>
Tuve una cita con el dentista, pero no fui.	<i>I had an appointment with the dentist, but I didn't go.</i>
¿Por qué no vino Ud. a mi fiesta anoche?	<i>Why didn't you come to my party last night?</i>
¿Quién le dijo a Sofía la verdad?	<i>Who told Sophie the truth?</i>
Los estudiantes produjeron su propia obra de teatro.	<i>The students produced their own play.</i>
Le trajimos una bicicleta al niño.	<i>We brought the child a bicycle.</i>
Miguel le dio a su novia un anillo.	<i>Michael gave a ring to his girlfriend.</i>

En mil novecientos ochenta,
Nestor fue músico. Ahora él
es maestro.

*In 1980, Nestor was a musician.
Now he is a teacher.*



Exercise 14.3

Complete the following sentences with the preterit form of the verb. Try to memorize the irregular verbs as you do the exercise.

1. ¿Qué me _____ Ud. anoche? No le _____ nada. (decir/decir)
2. Nosotros no _____ nada ayer. ¿Qué _____ Uds.? (hacer/hacer)
3. ¿Por qué me _____ tú tantos regalos. No tengo nada para _____ a ti. (dar/dar)
4. _____ una fiesta ayer. (haber)
5. Yo _____ vino a la fiesta. Mis amigos no _____ nada. (traer/traer)
6. Los niños _____ los platos sucios en el horno. Su mamá los sacó del horno y los _____ en el lavaplatos. (poner/poner)
7. Yo _____ en el banco a las nueve esta mañana. ¿Dónde _____ Uds.? (estar/estar)
8. Él _____ un accidente en carro ayer. Yo no _____ nunca un accidente. (tener/tener)
9. ¿A qué hora _____ Uds. a la biblioteca? Nosotros _____ a las cuatro. (ir/ir)
10. Él _____ pintor; ahora es abogado. Yo _____ camarera; ahora soy actriz. (ser/ser)
11. ¿Por qué _____ Uds. a mi casa en tren? ¿Cómo _____ Beatriz? (venir/venir)
12. Nosotros _____ lentamente a la escuela. Nuestros maestros _____ rápidamente. (andar/andar)
13. Yo _____ una obra de teatro hace un año. (producir)
14. Once payasos _____ en el carro del circo esta mañana. (caber)



Exercise 14.4

Review the conjugations for the irregular verbs, and complete the following sentences with the correct form of the appropriate verb. Use each irregular verb only one time.

andar, caber, dar, decir, estar, haber, hacer, ir, poder,
poner, producir, querer, saber, ser, tener, traer, venir

1. El hombre trató de meter todos sus libros en su carro, pero no _____ en el carro pequeño.
2. Empezó a llover y la hija le _____ a su madre un paraguas.
3. Ayer _____ un día de mucha lluvia; hace buen tiempo hoy.
4. Los viajeros no _____ salir del país sin su pasaporte; se quedaron en los Estados Unidos.
5. Ella no _____ subir la pirámide. Sus amigos subieron sin ella.
6. Nosotros _____ a ver una película popular pero no nos gustó.
7. Nosotros _____ hacia el parque. Miramos la puesta del sol y salimos.
8. El paciente _____ en la oficina del doctor precisamente a las siete y media de la mañana.
9. Yo _____ mis llaves en el carro en vez de ponerlas en mi bolsillo.
10. La muchacha se despertó y le _____ a su hermana, "_____ un mal sueño."
11. ¿Por qué no _____ tú una cita con tu dentista la semana pasada?
12. Hubo un ataque terrorista ayer. Nosotros lo _____ hoy.
13. El papá les _____ muchos regalos a sus hijos porque los quiere mucho.
14. ¿Quién _____ aquella obra de arte? Es horrible.
15. Mis primos y mis sobrinos _____ a verme hace dos días.
16. El sábado pasado, _____ una fiesta en el club.



Exercise 14.5

Complete the following sentences, using only **ser**, **ir**, **irse**, and **estar** in the preterit, according to the context of the sentence.

1. Ella es profesora hoy, pero antes _____ azafata.
2. Yo _____ gerente por dos años.
3. Nosotros _____ muy contentos ayer porque nos ganamos la lotería.
4. ¿Por qué _____ tan rápido sin despedirte de nosotros?
5. Ellos _____ al supermercado hoy a comprar alimentos.
6. La semana pasada, Raúl _____ en México. Regresó a casa ayer.
7. Los muchachos _____ enfermos anteayer, pero están bien hoy.
8. _____ una buena idea.
9. ¿Dónde _____ la familia de Federico esta tarde?
10. ¿Quién _____ a la librería a las nueve y media esta mañana?



Exercise 14.6

Answer the following questions orally in Spanish.

1. Yo no hice nada anoche. ¿Qué hicieron Uds.?
2. ¿Le gusta comer? ¿Cocinó anoche?
3. ¿A qué hora te acostaste anoche? ¿A qué hora te despertaste esta mañana?
4. ¿Quién fue el presidente en el año mil novecientos noventa y seis?
5. ¿Vio Ud. a sus amigos ayer?
6. ¿Piensa Ud. que Cristóbal Colón descubrió América?
7. ¿Hizo sol ayer?
8. ¿Por qué decidieron Uds. asistir a clases de español?
9. ¿Dónde nació Ud.?
10. ¿Quién bailó contigo la semana pasada?

-Ir Verbs with Stem Changes in the Third Person

-Ir verbs that are irregular in the present indicative have a stem change in the preterit. This stem change occurs only in the third-person singular and plural forms of the preterit.

e > ie in the present indicative

e > i in the preterit

Infinitive	Present Indicative	Preterit	
divertirse	me divierto	me divertí te divertiste se div irt ió	nos divertimos os divertisteis se div irt ieron
mentir	yo miento	yo mentí tú mentiste él m int ió	nosotros mentimos vosotros mentisteis ellos m int ieron
preferir	yo prefiero	yo preferí tú preferiste Ud. pref ir ió	nosotros preferimos vosotros preferisteis Uds. pref ir ieron
sentirse	me siento	me sentí te sentiste se s int ió	nos sentimos os sentisteis se s int ieron
sugerir	yo sugiero	yo sugerí tú sugeriste ella sug ir ió	nosotros sugerimos vosotros sugeristeis ellas sug ir ieron

e > i in the present indicative

e > i in the preterit

Infinitive	Present Indicative	Preterit	
corregir	yo corrijo	yo corregí tú corregiste ella corr ig ió	nosotros corregimos vosotros corregisteis ellas corr ig ieron
despedirse	me despido	me despedí te despediste se desp id ió	nos despedimos os despedisteis se desp id ieron
pedir	yo pido	yo pedí tú pediste Ud. p id ió	nosotros pedimos vosotros pedisteis Uds. p id ieron

Infinitive	Present Indicative	Preterit	
reírse	me río	me reí te reíste se rió	nos reímos os reísteis se rieron
repetir	yo repito	yo repetí tú repetiste Ud. repitió	nosotros repetimos vosotros repetisteis Uds. repitieron
seguir	yo sigo	yo seguí tú seguiste él siguió	nosotros seguimos vosotros seguisteis ellos siguieron
servir	yo sirvo	yo serví tú serviste Ud. sirvió	nosotros servimos vosotros servisteis Uds. sirvieron
sonreír	yo sonrío	yo sonreí tú sonreíste él sonrió	nosotros sonreímos vosotros sonreísteis ellos sonrieron
vestirse	me visto	me vestí te vestiste se vistió	nos vestimos os vestisteis se vistieron

o > **ue** in the present indicative

o > **u** in the preterit

Infinitive	Present Indicative	Preterit	
dormir	yo duermo	yo dormí tú dormiste ella durmió	nosotros dormimos vosotros dormisteis ellas durmieron
morir	yo muero	yo morí tú moriste él murió	nosotros morimos vosotros moristeis ellos murieron



Exercise 14.7

Complete the following sentences with the correct form of the preterit.

1. Anoche, el niño _____ nueve horas. (dormir)
2. ¿Por qué no _____ Uds. las instrucciones? (seguir)

3. Yo _____ quedarme en un hotel de lujo; ella _____ quedarse también; él _____ irse.
(preferir/preferir/preferir)
4. Anoche, su novio _____ de ella por última vez. (despedirse)
5. Nosotros _____ mucho en la fiesta. Nuestros amigos no _____ nada y se fueron. (divertirse/divertirse)
6. Siempre la mujer elegante se viste bien, pero ayer ella no _____ bien y _____ mal. (sentirse/vestirse)
7. Su sobrino _____ ayer. Él lo supo hoy. (morirse)
8. Anoche fuimos a un buen restaurante. Nos _____ una mariscada en salsa verde. (servir)
9. Casi nunca miento. Pero ayer, _____. Estuve con unas amigas y ellas _____ también. (mentir/mentir)
10. La niña _____; con su sonrisa el mundo se alegró. (sonreír)
11. No sé porque el hombre _____. Yo no vi nada cómico. (reírse)
12. La estudiante aplicada _____ la lección para entenderla bien. (repetir)
13. Sus maestros les _____ la gramática. (corregir)
14. Yo _____ bien ayer. ¿Cómo _____ Uds.?
(sentirse/sentirse)

Verbs with Orthographic Changes

-Ar Verbs

Verbs with orthographic changes are not irregular. The spelling changes simply maintain the necessary sound. Only verbs in the **yo** form are affected by the spelling changes in the preterit of **-ar** verbs.

- Verbs that end in **-gar** change **g** to **gu**.
- Verbs that end in **-car** change **c** to **qu**.
- Verbs that end in **-zar** change **z** to **c**.

apagar	yo apagué	nosotros apagamos
	tú apagaste	vosotros apagasteis
	él apagó	ellos apagaron

buscar	yo busqué tú buscaste ella buscó	nosotros buscamos vosotros buscasteis ellas buscaron
comenzar	yo comencé tú comenzaste Ud. comenzó	nosotros comenzamos vosotros comenzasteis Uds. comenzaron
explicar	yo expliqué tú explicaste él explicó	nosotros explicamos vosotros explicasteis ellos explicaron
llegar	yo llegué tú llegaste ella llegó	nosotros llegamos vosotros llegasteis ellas llegaron
tocar	yo toqué tú tocaste Ud. tocó	nosotros tocamos vosotros tocasteis Uds. tocaron

Note that the spelling change **z > c** occurs before the vowel **e** without affecting the sound, as in **comenzar**, **comencé**.



A Word About Pronunciation

Make sure to stress the final sound of the first-person singular (**yo** form) and the third-person singular (**él**, **ella**, **Ud.** form). Spanish pronunciation is precise, and the tense you use depends on the correct pronunciation. So continue to practice in this way: **yo apagué**, **tú apagaste**, **él apagó**, **nosotros apagamos**, **vosotros apagasteis**, **ellos apagaron**.

Here are more **-ar** verbs with spelling changes.

-gar

ahogarse	<i>to drown</i>
cargar	<i>to carry, to load</i>
castigar	<i>to punish</i>
colgar	<i>to hang</i>
entregar	<i>to hand in, to deliver</i>
madrugar	<i>to get up early</i>
pegar	<i>to hit, to glue</i>
tragar	<i>to swallow</i>
vagar	<i>to wander</i>

-car

acercarse	<i>to approach</i>
arrancar	<i>to pull out, to root out</i>
colocar	<i>to put, to place</i>
destacar	<i>to stick out</i>
justificar	<i>to justify</i>
mascar	<i>to chew</i>
pescar	<i>to fish</i>
publicar	<i>to publish</i>
sacar	<i>to take out</i>
suplicar	<i>to beg</i>

-zar

alcanzar	<i>to reach, to overtake</i>
amenazar	<i>to threaten</i>
lanzar	<i>to throw, to shoot</i>
realizar	<i>to fulfill</i>
rezar	<i>to pray</i>
tropezarse (con)	<i>to bump into</i>

**Exercise 14.8**

Complete the following sentences with the correct form of the preterit.

1. Me desperté con vértigo y _____ con la pared.
(tropezarse)
2. Hace una semana, Laura pagó la cuenta, pero ayer yo la
_____. (pagar)
3. El estudiante orgulloso le _____ su tarea a la profesora.
(entregar)
4. Nosotros _____ de un lado a otro el año pasado. (vagar)
5. Anoche, yo _____ una pintura en la pared. (colgar)
6. Su papá se enojó anteayer y _____ a sus hijos. (castigar)

-Er and -ir Verbs

Verbs with spelling changes are not irregular. The spelling changes shown for **-er** and **-ir** verbs with stems ending in a vowel avoid the use of three vowels in a row.

Verbs with a vowel immediately preceding the infinitive ending change **i** to **y** in the third-person singular and plural. In these verbs, there is a written accent over the letter **i** on the **yo**, **tú**, **nosotros**, and **vosotros** endings.

caer	yo caí	nosotros caímos
	tú caíste	vosotros caísteis
	él cayó	ellos cayeron
leer	yo leí	nosotros leímos
	tú leíste	vosotros leísteis
	ella leyó	ellas leyeron
oír	yo oí	nosotros oímos
	tú oíste	vosotros oísteis
	Ud. oyó	Uds. oyeron

Note, for example, that the third-person singular of **caer** is **cayó** rather than **caió**.

Verbs that end in **-uir** change **i** to **y**; the accent over the **i** appears only over the first-person singular.

construir	yo construí	nosotros construimos
	tú construiste	vosotros construisteis
	él construyó	ellos construyeron
destruir	yo destruí	nosotros destruimos
	tú destruiste	vosotros destruisteis
	ella destruyó	ellas destruyeron

Here are more **-er** and **-ir** verbs with spelling changes.

creer	<i>to believe</i>	huir	<i>to flee</i>
concluir	<i>to conclude</i>	incluir	<i>to include</i>
contribuir	<i>to contribute</i>	influir	<i>to influence</i>
distribuir	<i>to distribute</i>	poseer	<i>to possess</i>
fluir	<i>to flow</i>		



Exercise 14.9

Complete the following sentences with the correct preterit form of the verb in parentheses.

1. El hombre tacaño se puso feliz la primera vez que él _____ con dinero. (contribuir)
2. El niño _____ del árbol pero no se lesionó. (caerse)
3. Mi maestro de la escuela secundaria _____ mucho en mi educación. (influir)
4. Hubo un incendio y todas las personas en la ciudad _____. (huir)
5. Los carpinteros _____ dos casas el año pasado. (construir)
6. ¿Por qué _____ tú la bicicleta de Susana? (destruir)



Exercise 14.10

Translate the following sentences into Spanish.

1. *I worked a lot yesterday. Last night, I rested.*

2. *Last night, we watched television instead of studying.*

3. *I gave him my dog; he gave me nothing.*

4. *She read her friend's letter a month ago.*

5. *We received the package a week ago.*

6. *What did you say to her? I told you that he died last year.*

7. *The children went to bed at nine o'clock last night.*

8. *I saw your sister yesterday.*

Verbs with Special Meanings in the Preterit

Meaning in the Preterit

conocer *to know, to be acquainted with*

¿Dónde conociste a tu novio?	Where did you meet your boyfriend?
Lo conocí en España.	I met him in Spain.
¿Cuándo conocieron Uds. a Paulina?	When did you meet Pauline?
La conocimos hace tres años.	We met her three years ago.

saber *to know a fact, to know how to do something*

Ella tuvo un accidente ayer.	She had an accident yesterday.
Lo supe hoy.	I found out today.
No nos dijeron nada pero supimos la verdad.	They didn't tell us anything but we found out the truth.

no querer *not to want*

Ella no quiso bajar en el ascensor.	She refused to go down in the elevator.
El niño no quiso comer.	The child refused to eat.

no poder *not to be able*

Hubo un incendio y la gente no pudo salir.	There was a fire and the people failed to leave.
--	---



A Word About Translations

The preterit expresses an action completed in the past. These translations are as close as possible to transmitting the idea of the sentence. **No querer** means *not to want*. But in the preterit, the action is over, so the concept is stronger than she didn't want to go down in the elevator. She didn't want to, and she didn't; therefore, she refused. Similarly, **no poder** means *not to be able*. But in the preterit, the people were not able to leave, and the action is completed; therefore, they didn't manage to leave, or failed to leave.



Exercise 14.11

Complete the following sentences with the correct form of the preterit.

1. Yo _____ en el apartamento a las ocho anoche. (entrar)
2. Nosotros _____ un chocolate caliente. (tomar)
3. Ellos _____ a las once. Yo _____ a la una.
(dormirse/dormirse)
4. ¿Me _____ Uds. ayer? Yo no los _____.
(ver/ver)
5. _____ a nevar a las siete esta mañana. (empezar)
6. _____ mucho sol ayer. (hacer)
7. El taxista le _____ a mi primo veinte pesos. ¿Cuánto
te _____ a ti? (cobrar/cobrar)
8. Nosotros les _____ a nuestros parientes dos tarjetas,
pero ellos no las _____. (escribir/recibir)
9. El trabajador _____ temprano esta mañana. (despertarse)
10. ¿_____ tú las llaves? (encontrar)
11. Yo no _____ bajar en el ascensor. (querer)
12. Cuando él _____ joven, él _____ un buen
deportista. (ser/ser)
13. ¿Por qué no me _____ Ud. la verdad? (decir)
14. La tarea fue difícil, pero los estudiantes la _____ hacer.
(poder)



A Word About the Preterit

Practice and study. Learn the irregular verbs and the regular verbs. Pronounce all regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs aloud as much as you can. Use the verb lists in this chapter as reference, and use the verbs as you need them. Spend at least a week on the preterit to learn the form and the concept.