

## Uses of the Present Subjunctive

Remember that the subjunctive mood cannot exist alone; it must always be caused by some other element in the sentence. This is a mood that expresses wishes, doubts, and what is possible, rather than what is certain. Following are the specific uses of the present subjunctive.

### After Certain Impersonal Expressions

A sentence or question may consist of a main clause and a dependent or subordinate clause connected by the Spanish conjunction **que**.

Here is a sentence with a main clause and a subordinate clause in the indicative mood.

Él sabe	= the main clause
que yo cocino bien.	= the dependent clause

However, suppose that the main clause has an impersonal expression, such as **Es dudoso**. This causes the subjunctive to be used in the dependent clause.

Es dudoso que yo <b>cocine</b> bien.	<i>It is doubtful that I cook well.</i>
--------------------------------------	---

Frequently used impersonal expressions are the following.

es bueno (que)	<i>it is good (that)</i>
es difícil (que)	<i>it is difficult (that)</i>
es dudoso (que)	<i>it is doubtful (that)</i>
es fácil (que)	<i>it is easy (that)</i>
es imposible (que)	<i>it is impossible (that)</i>
es importante (que)	<i>it is important (that)</i>
es malo (que)	<i>it is bad (that)</i>
es mejor (que)	<i>it is better (that)</i>
es necesario (que)	<i>it is necessary (that)</i>
es posible (que)	<i>it is possible (that)</i>
es probable (que)	<i>it is probable (that)</i>
es preciso (que)	<i>it is extremely necessary (that)</i>
es una lástima (que)	<i>it is a pity (that)</i>
es urgente (que)	<i>it is urgent (that)</i>

Es importante que ella <b>coma</b> bien.	<i>It is important that she eat well.</i>
--	---

Es necesario que <b>estudiemos</b> para el examen.	<i>It is necessary that we study for the test.</i>
---	--

Es imposible que él <b>tenga</b> razón.	<i>It is impossible that he is right.</i>
¿Es posible que ella <b>venga</b> mañana?	<i>Is it possible that she will come tomorrow?</i>
Es probable que mi amiga me <b>vea</b> en el restaurante.	<i>It is probable that my friend will see me in the restaurant.</i>
Es un lástima que Pedro no lo <b>quiera</b> hacer.	<i>It is a pity that Peter doesn't want to do it.</i>
Es dudoso que <b>vijamos</b> a España.	<i>It is doubtful that we will travel to Spain.</i>

Once you begin a sentence with one of the impersonal expressions above, it is mandatory to use the subjunctive in the dependent clause. You do not have to make any decisions, nor do you have a choice about whether or not to use it. These impersonal expressions in the main clause always trigger the subjunctive in the subordinate clause.

Notice that some of the example sentences and questions above are translated with the future in English. This is because the present subjunctive carries with it a feeling of the future and doubt.

If you wish to make a general statement with an impersonal expression, you need neither a dependent clause nor a subjunctive. You simply use the structure you have already learned, which follows English word order.

Es importante comer bien.	<i>It is important to eat well.</i>
¿Es necesario trabajar mucho?	<i>Is it necessary to work a lot?</i>
Es posible salir temprano.	<i>It is possible to leave early.</i>
Es bueno nadar cada día.	<i>It is good to swim every day.</i>



### Exercise 13.1

Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

EXAMPLE Es importante que nuestros amigos vengan a la fiesta. (venir)

1. Es posible que él me \_\_\_\_\_ la verdad. (decir)
2. Es una lástima que Sara no lo \_\_\_\_\_. (hacer)
3. ¿Es posible que Uds. \_\_\_\_\_ a mi amigo Raúl? (conocer)
4. Es necesario que nosotros \_\_\_\_\_ bien. (dormir)
5. Es importante que ella \_\_\_\_\_ bien las direcciones. (saber)
6. Es necesario que nosotros \_\_\_\_\_ mucha agua fría en el verano. (tomar)

7. Es dudoso que ellos \_\_\_\_\_ temprano. (levantarse)
8. ¿Es posible que ella \_\_\_\_\_ a tiempo? (llegar)
9. Es posible que yo \_\_\_\_\_ en Francia. (quedarse)
10. Es probable que mucha gente importante \_\_\_\_\_ en la conferencia. (estar)
11. Es difícil que yo te \_\_\_\_\_ una buena respuesta. (dar)
12. Es urgente que tú \_\_\_\_\_ al doctor hoy. (ir)
13. Es dudoso que ellos \_\_\_\_\_ ricos. (ser)
14. Es importante que los padres les \_\_\_\_\_ a sus hijos. (leer)
15. La niña acaba de comer. Es imposible que \_\_\_\_\_ hambre. (tener)
16. Es probable que nosotros le \_\_\_\_\_ flores al profesor. (traer)
17. Es bueno que Uds. \_\_\_\_\_ mejor. (sentirse)

## After Certain Verbs

### Expressing Wishes or Preferences

Verbs that express wishes or preferences *with regard to other people* in the main clause will cause the subjunctive mood in the dependent clause. The subject in the main clause must be different from the subject in the dependent clause.

querer	<i>to want</i>
desear	<i>to desire, to want</i>
preferir	<i>to prefer</i>

Here is a sentence with a main clause and a subordinate clause in the indicative mood.

Él sabe	= the main clause
que yo canto.	= the dependent clause

However, suppose that the main clause has one of the verbs above, such as **Él quiere**. This causes the subjunctive to be used in the dependent clause.

Él quiere que yo <b>cante</b> .	{ <i>He wants that I sing.</i> <i>He wants me to sing.</i>
---------------------------------	---

The English equivalent does not always show the distinction in moods like Spanish does. But even in the English translation of the above example, it is clear that the person in the main clause, *he*, wants the other person, *me*, to do something.

Quiero que él <b>baile</b> .	<i>I want him to dance.</i>
Deseamos que ella <b>esté</b> bien.	<i>We want her to be well.</i>
Ella prefiere que su hijo <b>juegue</b> al béisbol.	<i>She prefers that her son play baseball.</i>

If there is only one subject for the two verbs in a sentence, there is neither a dependent clause nor a subjunctive.

Yo quiero cantar.	<i>I want to sing.</i>
Deseamos descansar.	<i>We want to rest.</i>
Ella prefiere dormir.	<i>She prefers to sleep.</i>

### Expressing Hope, Happiness, Sadness, or Regret

Verbs that express hope, happiness, sadness, or regret with regard to other people in the main clause will cause the subjunctive mood in the dependent clause.

alegrarse de	<i>to be glad</i>
esperar	<i>to hope</i>
estar contento de	<i>to be happy</i>
estar triste de	<i>to be sad</i>
gustarle a uno	<i>to be pleasing</i>
sentir	<i>to regret</i>
tener miedo de, temer	<i>to be afraid of, to fear</i>
Me alegro de que Uds. <b>estén</b> bien.	<i>I am glad that you are well.</i>
Esperamos que Ud. <b>tenga</b> un buen fin de semana.	<i>We hope that you have a good weekend.</i>
La maestra está contenta de que <b>hagamos</b> la tarea.	<i>The teacher is happy that we do the homework.</i>
¿Estás triste de que no <b>podamos</b> aceptar tu invitación?	<i>Are you sad that we cannot accept your invitation?</i>
Me gusta que mi familia <b>venga</b> a verme.	<i>It pleases me that my family is coming to see me.</i>
Lo siento que Ud. nunca se <b>gane</b> la lotería.	<i>I am sorry that you never win the lottery.</i>

El líder tiene miedo de que el grupo no <b>resuelva</b> el problema.	<i>The leader fears that the group will not resolve the problem.</i>
Los padres temen que sus hijos no <b>quieran</b> estudiar.	<i>The parents fear that their children don't want to study.</i>

If there is only one subject for the two verbs in a sentence, the sentence follows the basic structure that you have learned.

Me alegro de estar aquí.	<i>I am glad to be here.</i>
Él espera salir dentro de una hora.	<i>He hopes to leave within the hour.</i>
Me gusta ir al cine.	<i>It pleases me to go to the movies.</i>
Ella tiene miedo de volar.	<i>She is afraid of flying.</i>

### Expressing Orders, Requests, or Advice

Verbs that express orders, requests, or advice in the main clause will cause the subjunctive mood in the dependent clause.

aconsejar	<i>to advise</i>
decir	<i>to tell (someone to do something)</i>
dejar	<i>to permit, to let</i>
insistir en	<i>to insist</i>
pedir	<i>to request, to ask for</i>
permitir	<i>to permit</i>
prohibir	<i>to prohibit</i>
mandar	<i>to order</i>
sugerir	<i>to suggest</i>

Te aconsejo que <b>tomes</b> el tren.	<i>I advise you to take the train.</i>
Ella insiste en que yo <b>me quede</b> .	<i>She insists that I stay.</i>
Les pedimos que <b>vayan</b> de vacaciones.	<i>We ask them to go on vacation.</i>
Le sugiero que Ud. <b>lea</b> este artículo.	<i>I suggest that you read this article.</i>

**Dejar, permitir, prohibir, and mandar** can be used in two ways.

Les dejo que <b>entren</b> .	}	<i>I let them enter.</i>
Les dejo entrar.		
Te permito que <b>nades</b> aquí.	}	<i>I permit you to swim here.</i>
Te permito nadar aquí.		
Te prohíbo que <b>fumes</b> en la casa.	}	<i>I prohibit you to smoke in the house.</i>
Te prohíbo fumar en la casa.		

El capitán les manda que los soldados **descansen**. Les manda descansar.

*The captain orders the soldiers to rest. He orders them to rest.*

**Decir** is used, as you have learned, to relate a fact. This idea is expressed with the indicative.

José nos dice que el tren viene.

*Joe tells us that the train is coming.*

Ella me dice que le gusta viajar.

*She tells me that she likes to travel.*

However, when **decir** is used to give an *order*, the subjunctive is used in the dependent clause.

Yo te digo que **vayas** al doctor.  
Ud. me dice que yo **me quede**.  
Les decimos que **se acuesten** ahora.

*I tell you to go to the doctor.  
You tell me to stay.  
We tell them to go to bed now.*

Él nos dice que **tengamos** cuidado.  
¿Puede Ud. decirle que me **llame**?

*He tells us to be careful.  
Can you tell her to call me?*

Notice that when English *to tell* is being used to order someone to do something, the command form is always the conjugation of the verb *to tell* + the infinitive.

An English command is expressed as follows: *He tells me to go.*

Compare that to simply relating a fact: *He tells me that the bus is here.*

### Expressing Doubt or Uncertainty

Verbs that express doubt or uncertainty in the main clause will cause the subjunctive mood in the dependent clause.

dudar      *to doubt*  
no creer    *not to believe*  
no pensar   *not to think*

Ella duda que yo **sepa** tocar el piano.

*She doubts that I know how to play the piano.*

La gente no cree que **sea** la verdad.

*The people don't believe that it is the truth.*

No pensamos que Daniel nos **invite** a la fiesta.

*We don't think that Daniel will invite us to the party.*

**Exercise 13.2**

Complete the following sentences with the correct form of the present subjunctive.

1. ¿Qué quieres que yo te \_\_\_\_\_? (decir)
2. Él quiere que su amiga \_\_\_\_\_ la cuenta. (pagar)
3. Espero que Uds. \_\_\_\_\_ bien. (sentirse)
4. Ellos se alegran de que el bebé \_\_\_\_\_. (dejar de llorar)
5. Ellos nos piden que \_\_\_\_\_ mejor la idea. (explicar)
6. A él no le gusta que yo siempre \_\_\_\_\_ razón. (tener)
7. Rosa insiste en que su jefe le \_\_\_\_\_ más dinero. (dar)
8. No creo que Alicia \_\_\_\_\_ la fecha. (saber)
9. Ellas dudan que \_\_\_\_\_ mucho tráfico hoy. (haber)
10. Les sugiero a sus padres que \_\_\_\_\_ de vacaciones. (ir)
11. Me alegro de que no \_\_\_\_\_ nada grave. (ser)
12. Los expertos nos aconsejan que \_\_\_\_\_ ejercicio. (hacer)
13. Paula espera que su hermana \_\_\_\_\_ bien. (estar)
14. Yo dudo que Uds. me \_\_\_\_\_ en la reunión. (ver)

**Exercise 13.3**

Rewrite the following indicative sentences so that the subjunctive is required. Choose any appropriate verb that causes the subjunctive to be needed in the dependent clause.

EXAMPLE A mis padres les gusta viajar. Quiero que ellos viajen.

1. Mi amigo tiene malos sueños. \_\_\_\_\_
2. Ella no se divierte mucho. \_\_\_\_\_
3. Nosotros somos buenos estudiantes.  
\_\_\_\_\_
4. No vamos a volver a los Estados Unidos.  
\_\_\_\_\_
5. Sara me trae flores a mi casa. \_\_\_\_\_

6. ¿Conoce Ud. a mi tío? [Write a response.]

\_\_\_\_\_

7. Mi hermano y yo no nos vemos mucho.

\_\_\_\_\_

8. ¿Hay clase los lunes? \_\_\_\_\_

9. Carla es de Polonia. \_\_\_\_\_



### Exercise 13.4

**Indicative or subjunctive?** Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

EXAMPLES Espero que Uds. tengan un buen fin de semana. (tener)

Yo sé que Uds. tienen muchos amigos. (tener)

1. Ricardo prefiere que yo lo \_\_\_\_\_ en febrero. (visitar)
2. Él quiere que nosotros le \_\_\_\_\_ recuerdos. (traer)
3. Nos gusta que él nos \_\_\_\_\_. (amar)
4. Es importante que nos \_\_\_\_\_ cada año. (ver)
5. ¿Sabe Ud. que ellos \_\_\_\_\_ aquí? (estar)
6. Yo pienso que Rosario \_\_\_\_\_ poco. (quejarse)
7. Dudo que ella \_\_\_\_\_. (entender)
8. Lo sentimos que tú no \_\_\_\_\_ acompañarnos. (poder)
9. Espero que ella \_\_\_\_\_ de las instrucciones. (acordarse)
10. ¿No crees que aquellas tortas \_\_\_\_\_ deliciosas? (estar)



### Exercise 13.5

Complete the story with the correct form (subjunctive, indicative, or infinitive) of each verb in parentheses.

Mariana \_\_\_\_\_ (1. levantarse) temprano porque hoy sus nietos quieren \_\_\_\_\_ (2. ir) al circo. Ella insiste en que ellos \_\_\_\_\_ (3. desayunarse) bien antes



de \_\_\_\_\_ (4. salir). Ella espera que  
 \_\_\_\_\_ (5. divertirse) mucho porque el circo  
 \_\_\_\_\_ (6. venir) raras veces a su pueblo. Hace frío y ella  
 les aconseja que \_\_\_\_\_ (7. ponerse) la chaqueta para  
 el invierno. Ellos están contentos de que su abuela \_\_\_\_\_  
 (8. ser) tan simpática.

### After Certain Conjunctions

A subjunctive form follows directly after one of the following conjunctions if the main clause has a different subject than the dependent clause.

a pesar de que	<i>in spite of</i>
antes de que	<i>before</i>
después de que	<i>after</i>
en caso de que	<i>in case</i>
hasta que	<i>until</i>
para que	<i>in order that, so that</i>
sin que	<i>without</i>

Here is a sentence in which there is only one subject.

Ella practica el piano <b>antes de cantar</b> .	<i>She practices the piano before singing.</i>
---	--

In the following sentence, there are two subjects connected by the conjunction **que**.

Ella practica el piano <b>antes de que él cante</b> .	<i>She practices the piano before he sings.</i>
---	---

The English equivalent does not show the distinction in moods the way Spanish does. However, there are clearly two subjects in the example above: *she* and *he*.

Él enseña <b>para que</b> los estudiantes <b>aprendan</b> .	<i>He teaches so that the students learn.</i>
Voy a esperar <b>hasta que</b> tú <b>llegues</b> .	<i>I am going to wait until you arrive.</i>
Lo voy a hacer <b>sin que</b> Ud. me <b>ayude</b> .	<i>I'm going to do it without your helping me.</i>

If there is only one subject in the sentence, an infinitive will follow the preposition.

Ella estudia para aprender.	<i>She studies in order to learn.</i>
Después de trabajar, ella descansa.	<i>After working, she rests.</i>
Él habla sin pensar.	<i>He speaks without thinking.</i>

Some conjunctions of time always cause a subjunctive, whether there are two subjects or only one in the sentence. Such conjunctions are the following.

a menos que	<i>unless</i>	
luego que	<i>as soon as</i>	
tan pronto como	<i>as soon as</i>	
Vamos a bailar <b>a menos que</b> no <b>haya</b> música.		<i>We are going to dance unless there is no music.</i>
Voy a llegar <b>tan pronto como</b> yo <b>pueda</b> .		<i>I am going to arrive as soon as I can.</i>

### After *cuando*

The subjunctive form directly follows **cuando** if the future is implied.

Vamos a viajar <b>cuando tengamos</b> tiempo y dinero.	<i>We are going to travel when we have time and money.</i>
¿Me puedes llamar <b>cuando</b> <b>llegues</b> a casa?	<i>Can you call me when you arrive home?</i>
El niño quiere ser bombero <b>cuando sea</b> grande.	<i>The child wants to be a fireman when he grows up.</i>

When **cuando** introduces a question, the indicative form is used.

¿Cuándo vas a estar en casa?	<i>When are you going to be home?</i>
¿Cuándo quieren Uds. viajar?	<i>When do you want to travel?</i>

When **cuando** introduces a sentence that involves either a repeated action or a general statement in the present, the indicative mood is used.

Cuando hace frío, los niños juegan en la nieve.	<i>When it is cold, the children play in the snow.</i>
Ella se siente alegre cuando baila.	<i>She feels happy when she dances.</i>
Cuando voy a la playa, siempre me divierto.	<i>When I go to the beach, I always have a good time.</i>



### Exercise 13.6

Complete the following sentences, using the verbs and conjunctions in parentheses.

EXAMPLE Él va a limpiar su apartamento antes de que (before) su familia lo visite. (to visit)

1. \_\_\_\_\_ (after) yo \_\_\_\_\_ (to bathe myself), voy a vestirme.
2. No voy \_\_\_\_\_ (unless) Uds. \_\_\_\_\_ (to go) también.
3. Él va a invitar a su amiga a la fiesta \_\_\_\_\_ (as soon as) él \_\_\_\_\_ (to have) confianza.
4. Les doy las instrucciones \_\_\_\_\_ (so that) ellos \_\_\_\_\_ (to know how) llegar.
5. Uds. pueden jugar al baloncesto \_\_\_\_\_ (as soon as) Uds. \_\_\_\_\_ (to finish) su tarea.
6. \_\_\_\_\_ (before) su novio \_\_\_\_\_ (to come) a verla, Rosa va a arreglarse.
7. Te presto el dinero \_\_\_\_\_ (so that) tú \_\_\_\_\_ (to be able to) comprar un carro usado.
8. Vamos a estar aquí \_\_\_\_\_ (until) ellos \_\_\_\_\_ (to arrive).
9. \_\_\_\_\_ (in case) Uds. no \_\_\_\_\_ (to have) nada que hacer mañana, ¿podemos ir al cine?
10. A Ricardo no le gusta estudiar. Pero va a estudiar \_\_\_\_\_ (so that) sus padres \_\_\_\_\_ (to be) contentos.
11. \_\_\_\_\_ (in spite of) ellos \_\_\_\_\_ (to be) frío, ellos quieren dar una vuelta.
12. Tú puedes venir a mi casa \_\_\_\_\_ (without) yo te \_\_\_\_\_ (to invite).
13. Graciela va a descansar \_\_\_\_\_ (after) sus nietos \_\_\_\_\_ (to go away).

14. Cuando Ud. \_\_\_\_\_ (to be able), ¿me puede acompañar al tren?
15. Elena me va a ver cuando nosotros \_\_\_\_\_ (to meet) en México.
16. Cuando ellos \_\_\_\_\_ (to return) a los Estados Unidos, van a comprar una casa pequeña.
17. El hombre va a estar contento cuando \_\_\_\_\_ (to learn) a manejar.

### In Certain Dependent Adjective Clauses

The subjunctive mood is used in the dependent clause if the object or person described in the main clause is indefinite or nonexistent. In the following examples, the objects and persons described in the main clause are not known.

Busco <b>un apartamento</b> que <b>sea</b> grande y barato.	<i>I am looking for an apartment that is big and cheap.</i>
¿Conoce Ud. a <b>alguien</b> que <b>sepa</b> hablar alemán?	<i>Do you know anyone who knows how to speak German?</i>
¿Hay <b>alguien</b> aquí que <b>baile</b> bien?	<i>Is there anyone here who dances well?</i>
No hay <b>nadie</b> que siempre <b>tenga</b> razón.	<i>There is no one who is always right.</i>

### After the Expressions *por más que* and *por mucho que*

<b>Por más que</b> ella <b>limpie</b> , su casa está siempre desordenada.	<i>No matter how much she cleans, her house is always a mess.</i>
<b>Por mucho que</b> él <b>coma</b> , no se engorda.	<i>No matter how much he eats, he doesn't get fat.</i>

### After *ojalá*

An interjection of Arabic origin, **ojalá** means *would to God that* or *may God grant* and expresses great desire. It can also be translated as *I hope*.

<b>Ojalá que</b> ella <b>tenga</b> suerte.	<i>Would to God that she has luck.</i>
<b>Ojalá que</b> Uds. <b>reciban</b> el cheque.	<i>I hope you receive the check.</i>
<b>Ojalá que</b> él <b>se quede</b> .	<i>Would to God that he stays.</i>

### After *acaso, quizás, and tal vez*

<b>Acaso</b> él me <b>visite</b> mañana.	<i>Perhaps he will visit me tomorrow.</i>
<b>Quizás</b> ellos me <b>digan</b> la verdad.	<i>Perhaps they will tell me the truth.</i>
<b>Tal vez</b> me <b>digan</b> mentiras.	<i>Perhaps they will tell me lies.</i>

### After *aunque*

The subjunctive mood is used if the action has not yet occurred.

Voy al cine <b>aunque</b> no <b>vayan</b> mis amigos.	<i>I am going to the movies although my friends may not go.</i>
<b>Aunque</b> Pedro <b>se quede</b> esta noche, yo voy a salir.	<i>Although Peter may stay tonight, I am going to leave.</i>
<b>Aunque</b> <b>sea</b> difícil, él lo puede hacer.	<i>Although it may be difficult, he can do it.</i>

### After Compounds of *-quiera*

<b>Quienquiera</b> que <b>esté</b> aquí, puede salir con nosotros.	<i>Whoever is here can leave with us.</i>
<b>Cualquiera</b> que <b>sea</b> sincero, puede ser un buen amigo.	<i>Whichever (one) is sincere can be a good friend.</i>
<b>Adondequiera</b> que <b>vayas</b> , te deseo lo mejor.	<i>Wherever you go, I wish you the best.</i>
<b>Dondequiera</b> que <b>estén ellos</b> , los voy a buscar.	<i>Wherever they are, I am going to look for them.</i>

### After *como*

The subjunctive mood is used after **como** if the meaning is *however*.

Ellas van a preparar la comida <b>como</b> tú <b>quieras</b> .	<i>They are going to prepare the meal however you want.</i>
--	---



## Exercise 13.7

Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

- Tal vez ellos \_\_\_\_\_ por la comida. (enfermarse)
- Ojalá que nosotros \_\_\_\_\_ hoy. (descansar)

3. Aunque él \_\_\_\_\_ mañana, no quiero lavar el baño. (llegar)
4. Por mucho que ellas \_\_\_\_\_, no van a hacer nada. (quejarse)
5. Quienquiera que \_\_\_\_\_ bien, puede ser experto. (cocinar)
6. Ojalá que tú \_\_\_\_\_ bien esta noche. (dormir)
7. Aunque \_\_\_\_\_ mucho tráfico, queremos viajar. (haber)
8. Mi amiga busca un apartamento que \_\_\_\_\_ tres cuartos. (tener)
9. Carlos necesita una casa que \_\_\_\_\_ en el campo. (estar)
10. El hombre quiere hacer el proyecto como Ud. lo \_\_\_\_\_ . (querer)
11. No conozco a nadie que me \_\_\_\_\_ a la playa. (acompañar)
12. Ella busca un novio que \_\_\_\_\_ inteligente. (ser)
13. Quizás él \_\_\_\_\_ la semana que viene. (venir)
14. Por más que Tomás \_\_\_\_\_, no sabe nada. (hablar)



### Exercise 13.8

**Subjunctive or indicative?** Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. Es importante que yo \_\_\_\_\_ temprano. (acostarse)
2. Esperamos que ella \_\_\_\_\_. (mejorarse)
3. Yo sé que las lecciones \_\_\_\_\_ difíciles. (ser)
4. ¿Quiere Ud. que Leopoldo \_\_\_\_\_ la historia? (estudiar)
5. No pienso que Loreta \_\_\_\_\_ bien el violín. (tocar)
6. Sabemos que a ella no le \_\_\_\_\_ practicar. (gustar)
7. Lo sentimos que Uds. no \_\_\_\_\_ a la conferencia mañana. (ir)
8. Es posible que \_\_\_\_\_ mucha gente interesante. (haber)

9. Espero que ellos \_\_\_\_\_ en su casa cuando yo \_\_\_\_\_ . (estar/llegar)
10. Cuando Linda \_\_\_\_\_ de vacaciones, ella se relaja siempre. (ir)
11. María quiere que Pedro \_\_\_\_\_ a sus padres. (conocer)
12. Por mucho que yo \_\_\_\_\_ , no pierdo peso. (nadar)
13. Ojalá que Uds. \_\_\_\_\_ pronto. (volver)
14. Ella quiere que tú la \_\_\_\_\_ el primero de mayo. (visitar)
15. ¿Conoce Ud. a alguien que \_\_\_\_\_ hacer todo lo que quiere hacer? (poder)
16. La madre quiere que los niños \_\_\_\_\_ la mesa. (poner)
17. Ella insiste en que ellos \_\_\_\_\_ la tarea antes de jugar. (hacer)
18. Se alegran de que Uds. \_\_\_\_\_ mejor. Esperan que Uds. \_\_\_\_\_ bien y contentos. (sentirse/estar)
19. ¿Por qué dudas que Rosa y Reinaldo \_\_\_\_\_ en noviembre? (casarse)
20. Te aconsejo que \_\_\_\_\_ al dentista tres veces por año. (ir)
21. Pensamos que tú \_\_\_\_\_ despertarte más temprano para llegar a tiempo. (deber)
22. Carmen piensa que su amigo \_\_\_\_\_ un buen carro. (necesitar)



### Exercise 13.9

**Subjunctive, indicative, or infinitive?** Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. José y Susana están enamorados y \_\_\_\_\_ casarse. (querer)
2. Es difícil que yo te \_\_\_\_\_ la respuesta correcta. (dar)
3. ¿Es importante \_\_\_\_\_ honesto en este mundo? (ser)
4. Después de \_\_\_\_\_ ocho horas, me siento bien. (dormir)
5. Hablo despacio para que mis estudiantes me \_\_\_\_\_ . (entender)

6. A Francisco le gusta \_\_\_\_\_ mucho. (leer)
7. A los amigos de Julia les gusta que ella \_\_\_\_\_ mucho. (reírse)
8. Te pido que \_\_\_\_\_ tu oficio. (hacer)
9. Yo sé que el restaurante que nos gusta \_\_\_\_\_ lejos de tu oficina. ¿Quieres que yo \_\_\_\_\_ otro? (estar/escoger)
10. ¿Es posible que nosotros \_\_\_\_\_ cenar juntos? (poder)
11. Es importante que Uds. \_\_\_\_\_ del edificio rápida y tranquilamente. (salir)
12. ¿Es importante \_\_\_\_\_ bien para \_\_\_\_\_ bien? (comer/vivir)
13. Carla tiene la bolsa que me \_\_\_\_\_. (gustar)
14. Ella me dice que los guantes \_\_\_\_\_ de cuero. (ser)
15. ¿Quieren ellos que nosotros \_\_\_\_\_ los artículos sobre la contaminación de las ciudades grandes? (buscar)
16. ¿Sabe Ud. por qué Irene no \_\_\_\_\_ nunca la chaqueta cuando \_\_\_\_\_ frío? (ponerse/hacer)
17. Me alegro de \_\_\_\_\_ aquí. Me alegro de que Uds. \_\_\_\_\_ aquí también. (estar/estar)
18. ¿Es necesario \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ otro idioma? (viajar/aprender)
19. Les muestro a Uds. las fotos luego que \_\_\_\_\_. (llegar)
20. Él se alegra de que su esposa \_\_\_\_\_ abogada. (ser)
21. Ella prefiere \_\_\_\_\_ hasta las nueve, pero su jefe prefiere que ella \_\_\_\_\_ más temprano. (dormir/despertarse)
22. Es preciso que Uds. no le \_\_\_\_\_ que su hermana está en la ciudad. Es una sorpresa y ella quiere \_\_\_\_\_ sin que él lo \_\_\_\_\_. (decir/llegar/saber)
23. Nos gusta \_\_\_\_\_ todo. (compartir)
24. Los padres le prohíben a Guillermo que \_\_\_\_\_ chocolates. (comer)
25. Quiero que Uds. \_\_\_\_\_ éxito en todo que hagan. (tener)



26. Ojalá que tú \_\_\_\_\_ . (quedarse)  
27. Te espero hasta que tú \_\_\_\_\_ . (regresar)



### Exercise 13.10

Change the following sentences to the subjunctive mood if necessary.

EXAMPLE Ricardo no cocina. (Es una lástima)  
Es una lástima que no cocine.

1. Enrique se va. (No me gusta)  
\_\_\_\_\_
2. Ella le da flores a su esposo. (Él se alegra)  
\_\_\_\_\_
3. Ella sabe la fecha. (Es importante)  
\_\_\_\_\_
4. Mis amigos están bien. (Me alegro)  
\_\_\_\_\_
5. Paula conoce a Raúl. (Es dudoso)  
\_\_\_\_\_
6. Yo soy una buena estudiante. (Es posible)  
\_\_\_\_\_
7. La película empieza a las dos. (Esperamos)  
\_\_\_\_\_
8. Hace buen tiempo hoy. (Ojalá)  
\_\_\_\_\_
9. El tren llega a tiempo. (Tal vez)  
\_\_\_\_\_
10. Rosa tiene mucha suerte. (Quiero)  
\_\_\_\_\_
11. Nos vemos mucho. (Me alegro)  
\_\_\_\_\_

**Exercise 13.11**

Translate the following sentences into Spanish.

1. *Peter doesn't think that the trip will be good.*

\_\_\_\_\_

2. *I am glad to know you.*

\_\_\_\_\_

3. *We hope that you are feeling better.*

\_\_\_\_\_

4. *Can you call me when you arrive home?*

\_\_\_\_\_

5. *Laura insists that the children put on their jackets.*

\_\_\_\_\_

6. *Roberto hopes that Julia will dance with him tonight.*

\_\_\_\_\_

**Exercise 13.12**

On a separate sheet of paper, write the English translation of the following infinitives from Part II.

- |              |                  |                |                  |
|--------------|------------------|----------------|------------------|
| 1. abrazar   | 12. animarse     | 23. burlarse   | 34. contar       |
| 2. acompañar | 13. apresurarse  | 24. buscar     | 35. convenir     |
| 3. aconsejar | 14. aprovecharse | 25. caerse     | 36. conversar    |
| 4. acordarse | 15. arreglarse   | 26. callarse   | 37. cuidar       |
| 5. acostarse | 16. asistir      | 27. calmarse   | 38. dar          |
| 6. afeitarse | 17. asustarse    | 28. cargar     | 39. darse cuenta |
| 7. agradar   | 18. atreverse    | 29. cepillarse | 40. decir        |
| 8. agradecer | 19. ayudar       | 30. charlar    | 41. dedicarse    |
| 9. alegrarse | 20. bajarse      | 31. cobrar     | 42. defenderse   |
| 10. amar     | 21. bañarse      | 32. comenzar   | 43. dejar        |
| 11. andar    | 22. besar        | 33. conocer    | 44. demorarse    |

- |                 |                 |                  |                     |
|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|
| 45. desayunarse | 66. extrañar    | 87. matar        | 108. quedarse       |
| 46. desear      | 67. faltar      | 88. mejorarse    | 109. quejarse       |
| 47. despedirse  | 68. fascinar    | 89. meterse      | 110. quemarse       |
| 48. despertarse | 69. fiarse      | 90. molestar     | 111. quitarse       |
| 49. divertirse  | 70. fijarse     | 91. morirse      | 112. recoger        |
| 50. doler       | 71. gritar      | 92. moverse      | 113. reírse         |
| 51. dormirse    | 72. haber       | 93. mudarse      | 114. reunirse       |
| 52. ducharse    | 73. hacerse     | 94. pararse      | 115. saltar         |
| 53. dudar       | 74. hallar      | 95. parecer      | 116. saludar        |
| 54. enamorarse  | 75. importar    | 96. parecerse    | 117. sentarse       |
| 55. encantar    | 76. insistir    | 97. pedir        | 118. sentirse       |
| 56. encontrarse | 77. interesar   | 98. peinarse     | 119. sugerir        |
| 57. enfadarse   | 78. invitar     | 99. permitir     | 120. tardar         |
| 58. enfermarse  | 79. irse        | 100. pintarse    | 121. traer          |
| 59. enojarse    | 80. lastimarse  | 101. ponerse     | 122. tranquilizarse |
| 60. enseñar     | 81. lavarse     | 102. portarse    | 123. ver            |
| 61. enviar      | 82. levantarse  | 103. preguntar   | 124. vestirse       |
| 62. equivocarse | 83. llamar      | 104. preguntarse | 125. visitar        |
| 63. escoger     | 84. llamarse    | 105. preocuparse | 126. volverse       |
| 64. esperar     | 85. mandar      | 106. prestar     |                     |
| 65. expresarse  | 86. maquillarse | 107. prohibir    |                     |