

## The Present Subjunctive

The present subjunctive is a mood in the present tense, widely used in Spanish. The present subjunctive cannot exist alone. Another element in the sentence always causes it to be used. The subjunctive is often needed after the following elements:

- Certain impersonal expressions
- Certain verbs
- Certain conjunctions
- Certain dependent adjectives
- Certain expressions

### Formation of the Present Subjunctive

Most verbs form the present subjunctive from the first-person singular **yo** form of the present indicative. Drop the **-o** to get the stem for the present subjunctive.

Verbs that are irregular in the present indicative are irregular in the present subjunctive in the same way.

There are only six verbs that do not form the present subjunctive from the **yo** form of the present indicative.

**-Ar Verbs**

In order to conjugate both regular and irregular **-ar** verbs in the present subjunctive, start with the **yo** form of the present indicative. Drop the **-o** and add **-e, -es, -e, -emos, -éis, -en** to the stem.

Infinitive	yo Form	Present Subjunctive	
bailar	bailo	yo baile tú bailes ella baile	nosotros bailemos vosotros bailéis ellas bailen
cantar	canto	yo cante tú cantes él cante	nosotros cantemos vosotros cantéis ellos canten
cerrar	cierro	yo cierre tú cierres Ud. cierre	nosotros cerremos vosotros cerréis Uds. cierren
pensar	pienso	yo piense tú pienses ella piense	nosotros pensemos vosotros penséis ellas piensen
recordar	recuerdo	yo recuerde tú recuerdes él recuerde	nosotros recordemos vosotros recordéis ellos recuerden

Note that the first-person and third-person singular forms are identical in the present subjunctive.

The first two examples, **bailar** and **cantar**, are regular in the present indicative. The last three, **cerrar**, **pensar**, and **recordar**, show stem changes. Note that the stem changes in the present indicative are also present in the present subjunctive, except in the **nosotros** and **vosotros** forms, which are unaffected by these stem changes.

**A Word About the Present Subjunctive**

The formation of the subjunctive comes from the conjugation of the first-person singular of the present indicative. Any irregularity that the verb has in the present indicative **yo** form also occurs in the present subjunctive. To learn the subjunctive well, practice the **yo** form of the verbs, because that will be the stem of the present subjunctive.

**-Er and -ir Verbs**

In order to conjugate both regular and irregular **-er** and **-ir** verbs in the present subjunctive, drop the **-o** from the first-person singular of the present indicative and add **-a, -as, -a, -amos, -áis, -an** to the stem.

**-Er Verbs**

Infinitive	yo Form	Present Subjunctive	
comer	como	yo coma tú comas él coma	nosotros comamos vosotros comáis ellos coman
querer	quiero	yo quiera tú quieras ella quiera	nosotros queramos vosotros queráis ellas quieran
poder	puedo	yo pueda tú puedas Ud. pueda	nosotros podamos vosotros podáis Uds. puedan
ver	veo	yo vea tú veas él vea	nosotros veamos vosotros veáis ellos vean

**-Ir Verbs**

Infinitive	yo Form	Present Subjunctive	
vivir	vivo	yo viva tú vivas él viva	nosotros vivamos vosotros viváis ellos vivan
mentir	miento	yo mienta tú mientas ella mienta	nosotros mintamos vosotros mintáis ellas mientan
pedir	pido	yo pida tú pidas Ud. pida	nosotros pidamos vosotros pidáis Uds. pidan
dormir	duermo	yo duerma tú duermas él duerma	nosotros durmamos vosotros durmáis ellos duerman

NOTE In the irregular **-ir** verbs, there is an additional irregularity in the **nosotros** and **vosotros** forms. Verbs with the stem change **e > ie** or **e > i** have an **-i-** in the **nosotros** and **vosotros** forms. Verbs with the stem change **o > ue** have a **-u-** in the **nosotros** and **vosotros** forms.

### Irregular **-er** and **-ir** Verbs with **-g-** or **-zc-** in the **yo** Form

In the present subjunctive, certain **-er** and **-ir** verbs carry the irregularity of the first-person singular of the present indicative tense throughout the present subjunctive conjugation. There are no **-ar** verbs that have this irregularity.

Infinitive	yo Form	Present Subjunctive	
conocer	conozco	yo conozca tú conozcas él conozca	nosotros conozcamos vosotros conozcáis ellos conozcan
decir	digo	yo diga tú digas ella diga	nosotros digamos vosotros digáis ellas digan
hacer	hago	yo haga tú hagas Ud. haga	nosotros hagamos vosotros hagáis Uds. hagan
poner	pongo	yo ponga tú pongas él ponga	nosotros pongamos vosotros pongáis ellos pongan
salir	salgo	yo salga tú salgas ella salga	nosotros salgamos vosotros salgáis ellas salgan
tener	tengo	yo tenga tú tengas Ud. tenga	nosotros tengamos vosotros tengáis Uds. tengan
traer	traigo	yo traiga tú traigas él traiga	nosotros traigamos vosotros traigáis ellos traigan
venir	vengo	yo venga tú vengas ella venga	nosotros vengamos vosotros vengáis ellas vengán

Other regular **-ar** verbs:

alcanzar	<i>to reach, to overtake</i>
anular	<i>to annul</i>
arrancar	<i>to pull, to root out</i>
cargar	<i>to load</i>
colocar	<i>to place</i>
ignorar	<i>to be ignorant of</i>
lograr	<i>to succeed in</i>
madrugar	<i>to get up early</i>
masticar	<i>to chew</i>
pagar	<i>to pay for</i>
publicar	<i>to publish</i>
rezar	<i>to pray</i>
subrayar	<i>to underline</i>
tragar	<i>to swallow</i>

Other **-er** verbs like **conocer**:

agradecer	<i>to thank</i>
amanecer	<i>to wake up, to brighten</i>
aparecer	<i>to appear</i>
crecer	<i>to grow</i>
desaparecer	<i>to disappear</i>
establecer	<i>to establish</i>
merecer	<i>to deserve</i>
nacer	<i>to be born</i>
obedecer	<i>to obey</i>
ofrecer	<i>to offer</i>
padecer	<i>to suffer</i>
parecer	<i>to seem</i>
pertenecer	<i>to belong</i>
reconocer	<i>to recognize</i>
yacer	<i>to lie down</i>

Other **-ir** verbs with **-zc-** in the **yo** form:

conducir	<i>to drive</i>
introducir	<i>to insert</i>
lucir	<i>to light up</i>
producir	<i>to produce</i>

reducir	<i>to reduce</i>
traducir	<i>to translate</i>

The Spanish equivalent of the English verb meaning *to introduce* is **presentar**.

Te presento a mi familia.                      *I introduce you to my family.*

### Irregular Verbs

There are only six verbs whose present subjunctive is not formed from the first-person singular of the present indicative. They are irregular in that they are not formed from the **yo** form.

Infinitive	yo Form	Present Subjunctive	
dar	doy	yo dé tú des él dé	nosotros demos vosotros deis ellos den
estar	estoy	yo esté tú estés ella esté	nosotros estemos vosotros estéis ellas estén
ir	voy	yo vaya tú vayas Ud. vaya	nosotros vayamos vosotros vayáis Uds. vayan
saber	sé	yo sepa tú sepas él sepa	nosotros sepamos vosotros sepáis ellos sepan
ser	soy	yo sea tú seas ella sea	nosotros seamos vosotros seáis ellas sean
haber	he	yo haya tú hayas Ud. haya	nosotros hayamos vosotros hayáis Uds. hayan

NOTES The present subjunctive form **dé** (from **dar**) has a written accent to distinguish it from **de** (*of*).

The word **hay** comes from the infinitive **haber**; you will not need this form for any other use at this time.

## Verbs with Orthographic Changes

Verbs with orthographic changes are not irregular. The spelling changes simply maintain the sound of the **yo** form. Some of the most common spelling changes are the following:

- Verbs that end in **-car** change **c** to **qu**.
- Verbs that end in **-gar** change **g** to **gu**.
- Verbs that end in **-zar** change **z** to **c**.

Infinitive	yo Form	Present Subjunctive	
buscar	busco	yo busque tú busques Ud. busque	nosotros busquemos vosotros busquéis Uds. busquen
explicar	explico	yo explique tú expliques Ud. explique	nosotros expliquemos vosotros expliquéis Uds. expliquen
tocar	toco	yo toque tú toques Ud. toque	nosotros toquemos vosotros toquéis Uds. toquen
apagar	apago	yo apague tú apagues él apague	nosotros apaguemos vosotros apaguéis ellos apaguen
llegar	llego	yo llegue tú llegues ella llegue	nosotros lleguemos vosotros lleguéis ellas lleguen
comenzar	comienzo	yo comience tú comiences ella comience	nosotros comencemos vosotros comencéis ellas comiencen
empezar	empiezo	yo empiece tú empieces él empiece	nosotros empecemos vosotros empecéis ellos empiecen

NOTE The change **z > c** occurs before the vowel **e** without affecting the sound. The consonants **c** (before **i** and **e**), **s**, and **z** all have the same sound.





### A Word About Pronunciation of the Present Subjunctive

Like the present indicative, the stress in the present subjunctive is on the second-to-last syllable. As you practice, make sure you pronounce the verbs in this way: **yo cante, tú cantes, él cante, nosotros cantemos, ellos canten**. If a word carries a written accent, stress the accented syllable: **vosotros cantéis**.

## Uses of the Present Subjunctive

Remember that the subjunctive mood cannot exist alone; it must always be caused by some other element in the sentence. This is a mood that expresses wishes, doubts, and what is possible, rather than what is certain. The present subjunctive in a dependent clause is caused by the present tense in the main clause. Following are the specific uses of the present subjunctive.

### After Certain Impersonal Expressions

A sentence or question may consist of a main clause and a dependent or subordinate clause connected by the Spanish conjunction **que**.

Following is a sentence with a main clause and a subordinate clause that are both in the indicative mood.

THE MAIN CLAUSE	Él sabe
THE DEPENDENT CLAUSE	que yo cocino bien.

However, suppose that the main clause has an impersonal expression, such as **Es dudoso**. This causes the subjunctive to be used in the dependent clause.

Es dudoso que yo **cocine** bien.      *It is doubtful that I cook well.*

Following are some frequently used impersonal expressions:

es bueno (que)	<i>it is good (that)</i>
es difícil (que)	<i>it is difficult (that)</i>
es dudoso (que)	<i>it is doubtful (that)</i>
es fácil (que)	<i>it is easy (that)</i>
es imposible (que)	<i>it is impossible (that)</i>
es importante (que)	<i>it is important (that)</i>
es malo (que)	<i>it is bad (that)</i>
es mejor (que)	<i>it is better (that)</i>
es necesario (que)	<i>it is necessary (that)</i>



es posible (que)	<i>it is possible (that)</i>
es preciso (que)	<i>it is extremely necessary (that)</i>
es probable (que)	<i>it is probable (that)</i>
es una lástima (que)	<i>it is a pity (that)</i>
es urgente (que)	<i>it is urgent (that)</i>
Es dudoso que <b>vijamos</b> a España.	<i>It is doubtful that we will travel to Spain.</i>
Es importante que ella <b>coma</b> bien.	<i>It is important that she eat well.</i>
Es imposible que él <b>tenga</b> razón.	<i>It is impossible that he is right.</i>
Es necesario que <b>estudemos</b> para el examen.	<i>It is necessary that we study for the test.</i>
¿Es posible que ella <b>venga</b> mañana?	<i>Is it possible that she will come tomorrow?</i>
Es probable que mi amiga me <b>vea</b> en el restaurante.	<i>It is probable that my friend will see me in the restaurant.</i>
Es una lástima que Pedro no lo <b>quiera</b> hacer.	<i>It is a pity that Peter doesn't want to do it.</i>

When you begin a sentence with one of the impersonal expressions above, it is mandatory to use the subjunctive in the dependent clause. You do not have to make any decisions, nor do you have a choice about whether or not to use it. These impersonal expressions in the main clause always trigger the subjunctive in the subordinate clause.

Notice that some of the example sentences and questions above are translated with the future in English. This is because the present subjunctive carries with it a feeling of the future and doubt.

If you want to make a general statement with an impersonal expression, there is neither a dependent clause nor a subjunctive. You simply use the structure you have already learned, which follows English word order.

Es bueno nadar cada día.	<i>It is good to swim every day.</i>
Es importante comer bien.	<i>It is important to eat well.</i>
¿Es necesario trabajar mucho?	<i>Is it necessary to work a lot?</i>
Es posible salir temprano.	<i>It is possible to leave early.</i>



## Exercise 20.1

Complete the following sentences with the correct present subjunctive form of the verb in parentheses.

EXAMPLE Es urgente que el chofer conduzca con cuidado. (conducir)

1. Es importante que nuestros amigos \_\_\_\_\_ a la fiesta. (venir)
2. Es posible que él me \_\_\_\_\_ la verdad. (decir)
3. Es una lástima que Sara no lo \_\_\_\_\_. (hacer)
4. ¿Es posible que Uds. \_\_\_\_\_ a mi amigo Raúl? (conocer)
5. Es necesario que nosotros \_\_\_\_\_ bien. (dormir)
6. Es importante que ella \_\_\_\_\_ bien las direcciones. (saber)
7. Es necesario que nosotros \_\_\_\_\_ mucha agua fría en el verano. (tomar)
8. Es dudoso que ellos \_\_\_\_\_ temprano. (levantarse)
9. ¿Es posible que ella \_\_\_\_\_ a tiempo? (llegar)
10. Es posible que yo \_\_\_\_\_ en Francia. (quedarse)
11. Es probable que mucha gente importante \_\_\_\_\_ en la conferencia. (estar)
12. Es difícil que yo te \_\_\_\_\_ una buena respuesta. (dar)
13. Es urgente que tú \_\_\_\_\_ al doctor hoy. (ir)
14. Es dudoso que ellos \_\_\_\_\_ ricos. (ser)
15. Es importante que los padres les \_\_\_\_\_ a sus hijos. (leer)
16. La niña acaba de comer. Es imposible que \_\_\_\_\_ hambre. (tener)
17. Es probable que nosotros le \_\_\_\_\_ flores al profesor. (traer)
18. Es bueno que Uds. \_\_\_\_\_ mejor. (sentirse)

## After Certain Verbs

### Expressing Wishes or Preferences

Verbs in the main clause that express wishes or preferences with regard to other people will cause the subjunctive mood in the dependent clause. The subject in the main clause must be different from the subject in the dependent clause. Following are verbs that express wishes or preferences:

desear	<i>to desire</i>
preferir	<i>to prefer</i>
querer	<i>to desire, to want</i>

Following is a sentence with a main clause and a subordinate clause that are both in the indicative mood.

THE MAIN CLAUSE	Él sabe
THE DEPENDENT CLAUSE	que yo canto.

However, suppose that the main clause has one of the verbs above, such as **Él quiere**. This causes the subjunctive to be used in the dependent clause:

Él quiere que yo <b>cante</b> .	<i>He wants me to sing.</i> ( <i>He wants that I sing.</i> )
---------------------------------	---

The English equivalent does not always show the distinction in mood like Spanish does. But even in the English translation of the example above, it is clear that the person in the main clause, *he*, wants the other person, *me*, to do something.

Deseamos que ella <b>esté</b> bien.	<i>We want her to be well.</i>
Ella prefiere que su hijo <b>juegue</b> al béisbol.	<i>She prefers that her son play baseball.</i>
Quiero que él <b>baile</b> .	<i>I want him to dance.</i>

If there is only one subject for the two verbs in a sentence, there is neither a dependent clause nor a subjunctive verb.

Deseamos descansar.	<i>We want to rest.</i>
Ella prefiere dormir.	<i>She prefers to sleep.</i>
Yo quiero cantar.	<i>I want to sing.</i>

### Expressing Hope, Happiness, Sadness, or Regret

Verbs in the main clause that express hope, happiness, sadness, or regret with regard to other people will cause the subjunctive mood in the dependent clause. Following are verbs that express hope, happiness, sadness, or regret:

alegrarse de	<i>to be glad</i>
esperar	<i>to hope</i>
estar contento de	<i>to be happy</i>
estar triste de	<i>to be sad</i>
gustarle a uno	<i>to be pleasing to someone</i>
sentir	<i>to regret</i>
temer	<i>to fear</i>
tener miedo de	<i>to be afraid of</i>

Me alegro de que Uds. <b>estén</b> bien.	<i>I am glad that you are well.</i>
Esperamos que Ud. <b>tenga</b> un buen fin de semana.	<i>We hope that you have a good weekend.</i>
La maestra está contenta de que <b>hagamos</b> la tarea.	<i>The teacher is happy that we do the homework.</i>
¿Estás triste de que no <b>podamos</b> aceptar tu invitación?	<i>Are you sad that we cannot accept your invitation?</i>
Me gusta que mi familia <b>venga</b> a verme.	<i>It pleases me that my family is coming to see me.</i>
Lo siento que Ud. nunca se <b>gane</b> la lotería.	<i>I am sorry that you never win the lottery.</i>
Los padres temen que sus hijos no <b>quieran</b> estudiar.	<i>The parents fear that their children don't want to study.</i>
El líder tiene miedo de que el grupo no <b>resuelva</b> el problema.	<i>The leader fears that the group will not resolve the problem.</i>

If there is only one subject for the two verbs in a sentence, the sentence follows the basic structure that you have learned.

Me alegro de estar aquí.	<i>I am glad to be here.</i>
Él espera salir dentro de una hora.	<i>He hopes to leave within the hour.</i>
Me gusta ir al cine.	<i>I like to go to the movies.</i>
Ella tiene miedo de volar.	<i>She is afraid of flying.</i>

### Expressing Orders, Requests, or Advice

Verbs in the main clause that express orders, requests, or advice will cause the subjunctive mood in the dependent clause. Following are verbs that express orders, requests, or advice:

aconsejar	<i>to advise</i>
decir	<i>to tell (someone to do something)</i>
dejar	<i>to permit, to let</i>
insistir en	<i>to insist</i>
mandar	<i>to order</i>
pedir	<i>to request, to ask for</i>
permitir	<i>to permit</i>
prohibir	<i>to prohibit</i>
sugerir	<i>to suggest</i>

Te aconsejo que <b>tomes</b> el tren.	<i>I advise you to take the train.</i>
Ella insiste en que yo <b>me quede</b> .	<i>She insists that I stay.</i>
Les pedimos que <b>vayan</b> de vacaciones.	<i>We ask them to go on vacation.</i>
Le sugiero que Ud. <b>lea</b> este artículo.	<i>I suggest that you read this article.</i>

**Dejar, mandar, permitir, and prohibir** can be used in two ways:

Les dejo que <b>entren</b> .	} <i>I let them enter.</i>
Les dejo entrar.	
Te permito que <b>nades</b> aquí.	} <i>I permit you to swim here.</i>
Te permito nadar aquí.	
Te prohíbo que <b>fumes</b> en la casa.	} <i>I forbid you to smoke in the house.</i>
Te prohíbo fumar en la casa.	
El capitán les manda que los soldados <b>descansen</b> .	<i>The captain orders the soldiers to rest.</i>
Les manda descansar.	<i>He orders them to rest.</i>

As you have learned, **decir** is used to relate a fact. This idea is expressed with the indicative.

José nos dice que el tren viene.	<i>Joe tells us that the train is coming.</i>
Ella me dice que le gusta viajar.	<i>She tells me that she likes to travel.</i>

However, when **decir** is used as an order, the subjunctive is used in the dependent clause.

Yo te digo que <b>vayas</b> al doctor.	<i>I tell you to go to the doctor.</i>
Ud. me dice que yo <b>me quede</b> .	<i>You tell me to stay.</i>
Les decimos que <b>se acuesten</b> ahora.	<i>We tell them to go to bed now.</i>
Él nos dice que <b>tengamos</b> cuidado.	<i>He tells us to be careful.</i>
¿Puede Ud. decirle que me <b>llame</b> ?	<i>Can you tell her to call me?</i>

When English *to tell* is used to order someone to do something, the English command form is always the conjugation of the verb *to tell* + infinitive.

An English command is expressed as follows: *I tell him **to stay**. He tells me **to go**.* Compare that to simply relating a fact: *He tells me that the bus is here.*

### Expressing Doubt or Uncertainty

Verbs that express doubt or uncertainty in the main clause will cause the subjunctive mood in the dependent clause. Following are verbs that express doubt or uncertainty:

dudar	<i>to doubt</i>
no creer	<i>not to believe</i>
no pensar	<i>not to think</i>

Ella duda que yo **sepa** tocar el piano.

La gente no cree que **sea** la verdad.

No pensamos que Daniel nos **invite** a la fiesta.

*She doubts that I know how to play the piano.*

*The people don't believe that it is the truth.*

*We don't think that Daniel will invite us to the party.*



## Exercise 20.2

Complete the following sentences with the correct present subjunctive form of the verb in parentheses.

- ¿Qué quieres que yo te \_\_\_\_\_? (decir)
- Él quiere que su amiga \_\_\_\_\_ la cuenta. (pagar)
- Espero que Uds. \_\_\_\_\_ bien. (sentirse)
- Ellos se alegran de que el bebé \_\_\_\_\_. (dejar de llorar)
- Ellos nos piden que \_\_\_\_\_ mejor la idea. (explicar)
- A él no le gusta que yo siempre \_\_\_\_\_ razón. (tener)
- Rosa insiste en que su jefe le \_\_\_\_\_ más dinero. (dar)
- No creo que Alicia \_\_\_\_\_ la fecha. (saber)
- Ellas dudan que \_\_\_\_\_ mucho tráfico hoy. (haber)
- Les sugiero a sus padres que \_\_\_\_\_ de vacaciones. (ir)
- Me alegro de que no \_\_\_\_\_ nada grave. (ser)

12. Los expertos nos aconsejan que \_\_\_\_\_ ejercicio. (hacer)
13. Paula espera que su hermana \_\_\_\_\_ bien. (estar)
14. Yo dudo que ella lo \_\_\_\_\_ en la reunión. (besar)



### Exercise 20.3

Rewrite the following indicative sentences in the subjunctive mood. Choose any appropriate verb that causes the subjunctive in the dependent clause.

EXAMPLE Mis estudiantes están en clase.

Me alegro de que estén en clase.

1. A mis padres les gusta viajar.  
\_\_\_\_\_
2. Mi amigo tiene malos sueños.  
\_\_\_\_\_
3. Ella no se divierte mucho.  
\_\_\_\_\_
4. Nosotros somos buenos estudiantes.  
\_\_\_\_\_
5. No vamos a volver a los Estados Unidos.  
\_\_\_\_\_
6. Sara me trae flores a mi casa.  
\_\_\_\_\_
7. ¿Conoce Ud. a mi tío? [Write a response.]  
\_\_\_\_\_
8. Mi hermano y yo no nos vemos mucho.  
\_\_\_\_\_
9. ¿Hay clase los lunes?  
\_\_\_\_\_
10. Carla es de Polonia.  
\_\_\_\_\_





## Exercise 20.4

**Indicative or subjunctive?** Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses.

EXAMPLES Yo dudo que Cristina cante bien. (cantar)

Yo sé que ella canta bien. (cantar)

1. Espero que Uds. \_\_\_\_\_ un buen fin de semana. (tener)
2. Yo sé que Uds. \_\_\_\_\_ muchos amigos. (tener)
3. Ricardo prefiere que yo lo \_\_\_\_\_ en febrero. (visitar)
4. Él quiere que nosotros le \_\_\_\_\_ regalos. (traer)
5. Nos gusta que él nos \_\_\_\_\_. (amar)
6. Es importante que nosotros \_\_\_\_\_ nuestros errores. (corregir)
7. ¿Sabe Ud. que ellos \_\_\_\_\_ aquí? (estar)
8. Yo pienso que Rosario \_\_\_\_\_ poco. (quejarse)
9. Dudo que Enrique \_\_\_\_\_. (quedarse)
10. Sabemos que ellos \_\_\_\_\_. (irse)
11. El hombre espera que ella \_\_\_\_\_ con él. (bailar)
12. Sara no quiere que su novio la \_\_\_\_\_ antes de la boda. (ver)
13. Me alegro de que Uds. \_\_\_\_\_ aquí. (estar)
14. Es importante que nosotros \_\_\_\_\_ las direcciones antes de empezar nuestro viaje. (saber)
15. Yo pienso que este hombre \_\_\_\_\_ médico. (ser)
16. A mi hermano no le importa lo que \_\_\_\_\_ yo. (hacer)

### After Certain Conjunctions

A subjunctive form follows directly after one of the following conjunctions if the main clause has a different subject than the dependent clause.

a pesar de que	<i>in spite of</i>
antes de que	<i>before</i>
después de que	<i>after</i>
en caso de que	<i>in case</i>

hasta que	<i>until</i>
para que	<i>in order that, so that</i>
sin que	<i>without</i>

Here is a sentence in which there is only one subject:

Ella practica el piano <b>antes de cantar.</b>	<i>She practices the piano before singing.</i>
--	--

In the following sentence, there are two subjects connected by a conjunction with **que**:

Ella practica el piano <b>antes de que él cante.</b>	<i>She practices the piano before he sings.</i>
--	---

The English equivalent does not show this distinction in mood the way Spanish does. However, there are clearly two subjects in the example above: *she* and *he*.

In the example sentences below, there are two subjects in each sentence, and the subjunctive follows the conjunction:

Voy a esperar <b>hasta que tú llegues.</b>	<i>I am going to wait until you arrive.</i>
Él enseña <b>para que</b> los estudiantes <b>aprendan.</b>	<i>He teaches so that the students learn.</i>
Lo voy a hacer <b>sin que</b> Ud. me <b>ayude.</b>	<i>I'm going to do it without your helping me.</i>

If there is one subject in the sentence, an infinitive follows the preposition.

Después de trabajar, ella descansa.	<i>After working, she rests.</i>
Ella estudia para aprender.	<i>She studies in order to learn.</i>
Él habla sin pensar.	<i>He speaks without thinking.</i>

Some conjunctions of time always cause the subjunctive, whether there are two subjects or only one in the sentence. Following are a few conjunctions of this type:

a menos que	<i>unless</i>
luego que	<i>as soon as</i>
tan pronto como	<i>as soon as</i>

Vamos a bailar <b>a menos que</b> no <b>haya</b> música.	<i>We are going to dance unless there is no music.</i>
Voy a llegar <b>tan pronto como</b> yo <b>pueda</b> .	<i>I am going to arrive as soon as I can.</i>

### After *cuando*

The subjunctive form directly follows **cuando** if the future is implied.

Vamos a viajar <b>cuando</b> <b>tengamos</b> tiempo y dinero.	<i>We are going to travel when we have time and money.</i>
¿Me puedes llamar <b>cuando</b> <b>llegues</b> a casa?	<i>Can you call me when you arrive home?</i>
El niño quiere ser bombero <b>cuando sea</b> grande.	<i>The child wants to be a fireman when he grows up.</i>

When **cuando** introduces a question, the indicative form is used.

¿Cuándo vas a estar en casa?	<i>When are you going to be home?</i>
¿Cuándo quieren Uds. viajar?	<i>When do you want to travel?</i>

When **cuando** introduces a sentence that involves either a repeated action or a general statement in the present, the indicative mood is used.

Cuando hace frío, los niños juegan en la nieve.	<i>When it is cold, the children play in the snow.</i>
Ella se siente alegre cuando baila.	<i>She feels happy when she dances.</i>
Cuando voy a la playa, siempre me divierto.	<i>When I go to the beach, I always have a good time.</i>



### Exercise 20.5

Complete the following sentences with the conjunction indicated and the correct form of the verb in parentheses.

EXAMPLE Vamos de vacaciones tan pronto como (as soon as)  
nosotros podamos (to be able to).

1. Él va a limpiar su apartamento \_\_\_\_\_ (before) su familia  
lo \_\_\_\_\_ (to visit).
2. \_\_\_\_\_ (after) yo \_\_\_\_\_ (to bathe myself),  
voy a vestirme.

3. No voy \_\_\_\_\_ (*unless*) Uds. \_\_\_\_\_ (*to go*) también.
4. Él va a invitar a su amiga a la fiesta \_\_\_\_\_ (*as soon as*) él \_\_\_\_\_ (*to have*) confianza.
5. Les doy las instrucciones \_\_\_\_\_ (*so that*) ellos \_\_\_\_\_ (*to know how*) llegar.
6. Uds. pueden jugar al baloncesto \_\_\_\_\_ (*as soon as*) Uds. \_\_\_\_\_ (*to finish*) su tarea.
7. \_\_\_\_\_ (*before*) su novio \_\_\_\_\_ (*to come*) a verla, Rosa va a arreglarse.
8. Te presto el dinero \_\_\_\_\_ (*so that*) tú \_\_\_\_\_ (*to be able to*) comprar un carro usado.
9. Vamos a estar aquí \_\_\_\_\_ (*until*) ellos \_\_\_\_\_ (*to arrive*).
10. \_\_\_\_\_ (*in case*) Uds. no \_\_\_\_\_ (*to have*) nada que hacer mañana, ¿podemos ir al cine?
11. A Ricardo no le gusta estudiar. Pero va a estudiar \_\_\_\_\_ (*so that*) sus padres \_\_\_\_\_ (*to be*) contentos.
12. \_\_\_\_\_ (*in spite of*) \_\_\_\_\_ (*to be*) frío, ellos quieren dar una vuelta.
13. Tú puedes venir a mi casa \_\_\_\_\_ (*without*) yo te \_\_\_\_\_ (*to invite*).
14. Graciela va a descansar \_\_\_\_\_ (*after*) sus nietos \_\_\_\_\_ (*to go away*).
15. \_\_\_\_\_ (*when*) Ud. \_\_\_\_\_ (*to be able*), ¿me puede acompañar al tren?
16. Elena me va a ver \_\_\_\_\_ (*when*) nosotros \_\_\_\_\_ (*to meet*) en México.
17. \_\_\_\_\_ (*when*) ellos \_\_\_\_\_ (*to return*) a los Estados Unidos, van a comprar una casa pequeña.
18. El hombre va a estar contento \_\_\_\_\_ (*when*) \_\_\_\_\_ (*to learn*) a manejar.