

# Carta de Declaración de los Derechos Humanos

Por: Mónica Flórez – Curso 9 (B2)

## Escuchar:

ESCUCHA el siguiente testimonio e INTENTA describir a esta persona a través de su voz. Luego, CONTESTA estas preguntas: ¿De qué está hablando? ¿Reconoces el acento? ¿De dónde crees que es? ¿Cómo te lo imaginas físicamente?



The video player interface shows a red and blue background. On the left, there is a small profile picture of a person and the text 'Intolerantes anónimos.org'. In the center, there is a red box with white text that reads 'HAY QUE AYUDAR A LAS PERSONAS QUE SUFREN EL MAL DE LA INTOLERANCIA'. Below this box, there is a URL: <http://www.youtube.com/watch?v=nFY9thyYW-Q>.

Ahora, después de ver el video, LLENA los espacios en blanco con las palabras correctas.

A veces voy por la calle y me gritan vete a tu país, me acusan de ser \_\_\_\_\_, solamente por ser \_\_\_\_\_. Es triste, me imagino el miedo y la angustia que deben de sentir al verme. Por eso, debemos luchar para que la situación \_\_\_\_\_ y esa gente \_\_\_\_\_ la oportunidad de ser feliz en el mundo real. Porque sentir rechazo a lo diferente es algo que tiene solución. No \_\_\_\_\_ al racista. \_\_\_\_\_ a entender.

Ahora, RESPONDE: ¿Cuál es el mensaje? ¿A quién va dirigido?

## Discutir:

I. DISCUTE con un/a compañero/a...EXPLICA tus respuestas en oraciones completas:

*¿Donarías parte de tu ingreso anual a una organización de caridad? ¿Adoptarías a un niño sin hogar?  
¿Defenderías a un perrito callejero que estuviera siendo maltratado? ¿Pondrías tu vida en riesgo para defender a otra persona?*

## Completar:

II. COMPLETA con la forma correcta del verbo:

En el momento de su creación (1948), los creadores de la Declaración Universal de los Derechos Humanos suponían que en un futuro... tendríamos (tener) menos violaciones a los derechos humanos. También imaginaron que no \_\_\_\_\_ (tener) crímenes de lesa humanidad y que \_\_\_\_\_ (haber) menos desapariciones forzadas y exilios. Esperaban que para esta época ya no se \_\_\_\_\_ (violar) más el estado de derecho, que \_\_\_\_\_ (haber) menos miseria y que se \_\_\_\_\_ (disfrutar) de un nivel de vida más decoroso. Hoy \_\_\_\_\_ (ver) que todavía se \_\_\_\_\_ (cometer) muchos de estos crímenes todos los días. Ojalá que algún día se \_\_\_\_\_ (lograr) un mundo donde no \_\_\_\_\_ (haber) tantas violaciones a los DDHH.

Asociar:

III. LEE los siguientes cuatro artículos y RELACIONA cada uno de ellos con la tira cómica que le corresponde:

**Artículo 5**

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

**Artículo 11**

Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad, conforme a la ley y en juicio público en el que se le hayan asegurado todas las garantías necesarias para su defensa.

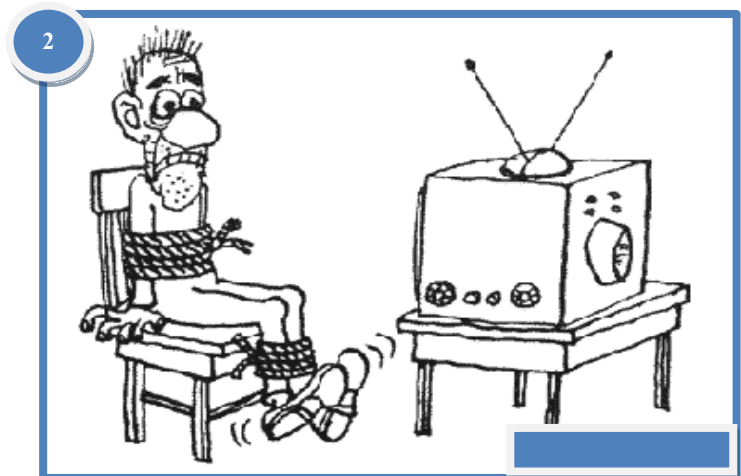
**Artículo 24**

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

**Artículo 25**

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

(Tiras cómicas tomadas de: <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/bumor/dudb/db11.html>)



## LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

IV. CONJUGA los verbos en paréntesis según los escuches: (<http://www.youtube.com/watch?v=CrZ1L3YtH70>)

### QUE CANTEN LOS NIÑOS

José Luis Perales

Que \_\_\_\_ (cantar) los niños, que \_\_\_\_ (alzar) la voz  
que \_\_\_\_ (hacer) al mundo escuchar  
que \_\_\_\_ (unir) sus voces y \_\_\_\_ (llegar) al sol  
en ellos está la verdad.

Que canten los niños que viven en paz  
y aquellos que sufren dolor  
que canten por esos que no cantarán  
porque han apagado su voz.

Yo canto para que me \_\_\_\_ (dejar) vivir  
Yo canto para que \_\_\_\_ (sonreír) mamá  
Yo canto porque sea el cielo azul

Y yo para que no me \_\_\_\_ (ensuciar) el mar  
Yo canto para los que no tienen pan  
Yo canto para que \_\_\_\_ (respetar) la flor  
Yo canto porque el mundo sea feliz  
Yo canto para no escuchar el cañón.

ESTROFA 1

Yo canto porque sea verde el jardín  
Y yo para que no me \_\_\_\_ (apagar) el sol  
Yo canto por el que no sabe escribir  
Y yo por el que escribe versos de amor  
Yo canto para que se \_\_\_\_ (escuchar) mi voz  
Y yo para ver si les hago pensar  
Yo canto porque quiero un mundo feliz  
Y yo por si alguien me quiere escuchar

V. ESCRIBE 5 derechos de los niños mencionados en el video: (<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>)




---

---

---

Usando el presente del subjuntivo, ESCRIBE 3 sugerencias para mejorar los derechos de los niños en el mundo de hoy o en tu país:

---

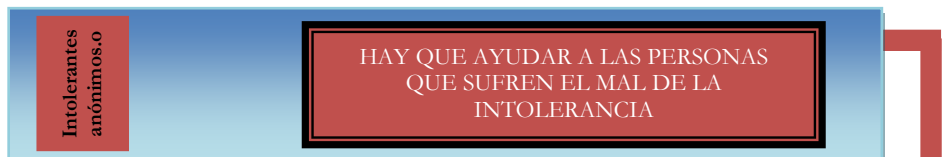
---

---

---

### Escuchar:

VI. COMPLETA los espacios en blanco: (<http://www.youtube.com/watch?v=ElrZjpp2UPM>)



\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Los sentimientos que sufre un \_\_\_\_\_ son horribles. Pero nosotros pensamos que ellos también \_\_\_\_\_ a ser felices. A vivir tranquilos y seguros, en \_\_\_\_\_ con las otras personas. Cuando te \_\_\_\_\_ con alguno, no lo \_\_\_\_\_. Ayúdale. Avudémosle a entender.