



Tengo un perro que **es** muy negro

Cláusulas adjetivales

Por: Mónica Flórez- Curso 8 (B1)
<http://espanoliandoconmonicaflerez.weebly.com/>



Quiero otro perro que **sea** muy blanco

Si una cláusula adjetival modifica algo *no-existente, no-real, desconocido o no indefinido*, usamos el **subjuntivo**.

Ejemplos:

- Ana espera que **alguien** tenga un diccionario electrónico.
- No hay **ningún** computador que funcione.
- No quiero **nada** que me sorprenda.
- Juan busca a **alguien** que hable japonés.

Nadie
Ningún
Ninguno/a(s)
Nada
Alguien
Algún
Alguno/a(s)
Cualquiera...

Sin embargo

Hay oraciones o verbos que contradicen la regla del uso de estas palabras, pues sugieren el uso del **INDICATIVO**:

Ejemplos:

- **Veo** a alguien que tiene un diccionario.
- **Hay** un computador que funciona.

ESCRIBE EL VERBO EN EL TIEMPO CORRESPONDIENTE:

- 1.No hay nadie aquí que (tener)_____ suficiente dinero.
- 2.Tengo unos amigos que (poder)_____ ayudarte.
- 3.Necesito un carro que (ser)_____ bueno, bonito y barato.
- 4.¿Tienes una novela que (ser)_____ interesante?
- 5.Busco una secretaria que (saber)_____ varios idiomas.
- 6.No hay nada que (ir)_____ a interrumpirnos en esta sala.
- 7.Conozco a un chico que (saber)_____ portugués.
- 8.Los que no (haber)_____ pagado, no pueden entrar.
- 9.¿Hay alguien que (entender)_____ el subjuntivo?
- 10.Es un libro que me (interesar)_____ mucho.

Acabas de llegar a Medellín y quieres saber lo que hay para hacer.

HAZLE preguntas a tu nuevos compañeros de cuarto usando los elementos que siguen:

Modelo: lugares / se puede leer, tomar café y ver a los amigos

¿Hay lugares donde se pueda leer, tomar café y ver a los amigos?

Si, hay muchos lugares donde se puede hacer esto ó No, no hay casi lugares donde se pueda hacer esto.

1. Restaurantes / servir / sushi
2. Cafés cerca de la Universidad / tocar / música
3. Cines / pasar / películas independientes
4. Parques / permitir / hacer picnics
5. Apartamentos cerca de la Universidad / ser / buenos y baratos
6. Lugares / darse / conciertos
7. Tiendas / vender / ropa usada
8. Galerías / hacer / exposiciones de arte local



Kirsten acaba de llegar a Medellín para empezar su Maestría en la universidad EAFIT.
ESCRÍBELE una carta a Kirsten con lo que necesita para tener éxito en su carrera:



Modelo: un compañero de cuarto

Hola querida Kirsten, creo que necesitas un compañero de cuarto que sea amable y limpio

1. Un apartamento
2. Algunas clases
3. Un banco
4. Un novio
5. Algunos amigos
6. Un horario
7. Unos profesores
8. Algunos textos

¿Cómo sería tu



IDEAL

?



CASA



CARRO



TRABAJO



VACACIONES



PAREJA



CIUDAD

PREGUNTAS PERSONALES



Modelo:

- ¿Hay alguien en tu familia que **sepa** leer chino?
- Sí, mi tía Julia **sabe** leer chino (o) No, no hay nadie en mi familia que **sepa** leer chino

FAMILIA

- ¿Hay alguien en tu familia que **tener** más de 80 años?
- ¿Hay alguien en tu familia que **saber tocar** el piano?
- ¿Hay alguien en tu familia que **ser** millonario?
- ¿Hay alguien en tu familia que no **haber** estudiado?

AMIGOS

- ¿Tienes un amigo/a que **hablar** más de 3 idiomas?
- ¿Tienes un amigo/a que **bailar** flamenco?
- ¿Tienes un amigo/a que **odiar** las mascotas?
- ¿Tienes un amigo/a que **beber** en exceso?

PAREJA

- ¿Has tenido un novio/a que **ser** infiel?
- ¿Has tenido un novio/a que **tener** un yate?
- ¿Has tenido un novio/a que **saber cocinar** bien?
- ¿Has tenido un novio/a que **ser** tacaño o amarrado?

MIRA el siguiente video y COMPLETA la información:

1. Desea un hotel que...
2. Quiere una habitación que...
3. Busca un mapa que...
4. Quiere encontrar lugares donde...
5. Necesita una terraza en la que...
6. Quiere comprar regalos que...



Ahora, cuéntanos ¿Cuáles de estas cosas encontró y cuáles no?

PIENSA en las cosas que deseas cuando vas de vacaciones. ESCRIBE una lista de deseos de las cosas, lugares, experiencias, etc. que quieres encontrar en tu próximo viaje:

- El hotel
- La habitación
- La vida nocturna
- El transporte
- Los cafés
- Los restaurantes
- Etc...

UN SONDEO DE NUESTRA CLASE

En esta clase, ¿Hay alguien que...

- a)... sea de Canadá?
- b)... hable árabe?
- c)... sepa manejar un avión?
- d)... sepa tocar el violín?
- e)... sea vegetariano?
- f)... tenga ocho hermanos?
- g)... fume?
- h)... cumpla años este mes?

CONCLUSIONES:

En esta clase hay 2 personas que **son** de Canadá (o)
En esta clase no hay nadie que **sea** de Canadá.