



# LOS INDÍGENAS DE HISPANOAMERICA

- Usa el **Pretérito Perfecto Compuesto del Subjuntivo** para expresar tu opinión sobre la siguiente información de las **culturas precolombinas**.
- Usa las expresiones de la **página 48** del libro y escribe **2 oraciones** para cada diapositiva y compártelas con la clase.
- Piensa en costumbres curiosas o extrañas de tu cultura y cuéntaselas a tus compañeros(as).

Por: **Mónica Flórez – Curso 7 (B1)**

<http://espanoliandoconmonicaflorez.weebly.com/>

Imágenes tomada de: [www.google.com](http://www.google.com)

Información tomada de: <http://www.bowdoin.edu/~eyepes/latam/civind.htm>

[http://www.cienciapopular.com/n/Historia\\_y\\_Arqueologia/Curiosidades\\_Precolombinas/Curiosidades\\_Precolombinas.php](http://www.cienciapopular.com/n/Historia_y_Arqueologia/Curiosidades_Precolombinas/Curiosidades_Precolombinas.php)

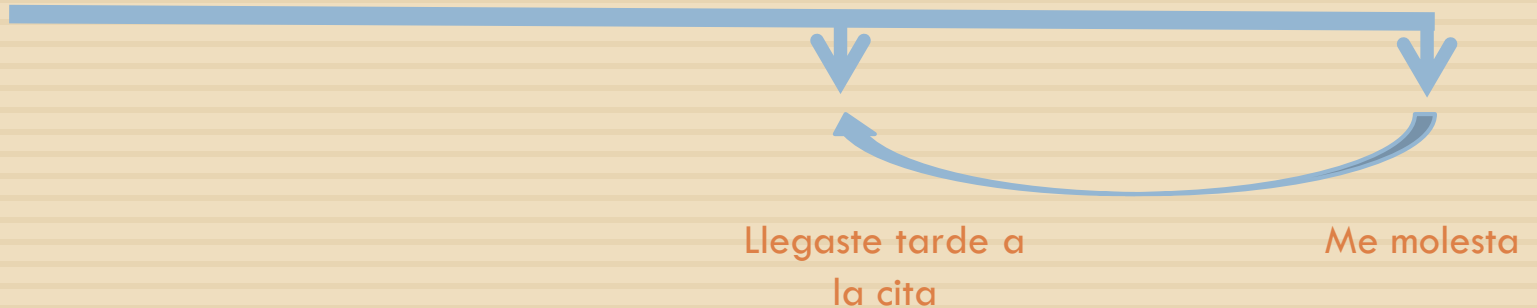
<http://quhist.com/tag/pueblos-precolumbinos/> y [http://es.mashpedia.com/Am%C3%A9rica\\_precolumbina](http://es.mashpedia.com/Am%C3%A9rica_precolumbina)

# El Pretérito Perfecto de Subjuntivo

	PRESENTE DE SUBJUNTIVO	PARTICIPIO (ADO/IDO)		
	HABER	CANTAR	COMER	VIVIR
Yo	<b>Haya</b>	cant <u>ado</u>	com <u>ido</u>	viv <u>ido</u>
Tú	<b>Hayas</b>	cant <u>ado</u>	com <u>ido</u>	viv <u>ido</u>
Él/Ella/Ud.	<b>Haya</b>	cant <u>ado</u>	com <u>ido</u>	viv <u>ido</u>
Nosotros(as)	<b>Hayamos</b>	cant <u>ado</u>	com <u>ido</u>	viv <u>ido</u>
Vosotros(as)	<b>Hayáis</b>	cant <u>ado</u>	com <u>ido</u>	viv <u>ido</u>
Ellos/Ellas/Uds.	<b>Hayan</b>	cant <u>ado</u>	com <u>ido</u>	viv <u>ido</u>

# USOS

Me molesta que **hayas**  
**llegado** tarde a la cita



Este tiempo expresa un sentimiento, duda, negación, etc., en el momento **PRESENTE** sobre un evento **ANTERIOR**.

## ¡A PRACTICAR!

### Conjuga en el Pretérito Perfecto Compuesto del Subjuntivo

1. Espero que la película no \_\_\_\_\_ (empezar) todavía.
2. Ojalá que mis estudiantes \_\_\_\_\_ (ganar) el examen. ¡Estudiaron tanto!
3. No pienso que te \_\_\_\_\_ (esforzar) durante esa presentación.
4. ¡Qué rabia que el avión no \_\_\_\_\_ (despegar) a tiempo! Vamos a llegar muy tarde.
5. Esperamos que no se \_\_\_\_\_ (agotar) los tiquetes para el concierto de Fonseca.
6. Me alegra que les \_\_\_\_\_ (salir) bien todos los resultados de los exámenes.
7. Le desespera que yo no le \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.
8. Deseo que Julián \_\_\_\_\_ (meditar) bien sobre lo que le dijimos anoche.
9. Me da rabia que \_\_\_\_\_ (hacer) un grafiti en la puerta de esa iglesia.
10. Es el colmo que ellos no \_\_\_\_\_ (limpiar) después de la fiesta.

# ¡A PRACTICAR!

## Conjuga en el Pretérito Compuesto del Subjuntivo o el Pretérito Compuesto del Indicativo

1. Me sorprende que Juan nos \_\_\_\_\_ (invitar) a su casa. ¡Odia las visitas!
2. Felicia está feliz con su cumple. Ya nos lo \_\_\_\_\_ (recordar) varias veces.
3. No pienso que Lina \_\_\_\_\_ (divertirse) anoche. ¡Tenía una cara!
4. Me parece que mi equipo \_\_\_\_\_ (hacer) un trabajo excelente con este informe.
5. ¡Qué raro que Lucas \_\_\_\_\_ (olvidar) que tenía revisión hoy! Siempre es muy puntual.
6. Es obvio que el perro \_\_\_\_\_ (montarse) a la cama. ¡Está muy desordenada!
7. Esta señora nos asegura que \_\_\_\_\_ (ver) cómo usted le robaba el celular a ese señor.
8. Nos molesta que los chicos no \_\_\_\_\_ (traer) los permisos de sus padres para el viaje.
9. Es evidente que ellos \_\_\_\_\_ (ensayar) mucho para este concierto. ¡Fue fenomenal!
10. Me agrada que ellos nos \_\_\_\_\_ (comprar) este regalo tan bonito.



Yo \_\_\_\_\_ (alegrarse) de que mi madre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (dejar) de fumar.

Mis amigos \_\_\_\_\_ (dudar) que yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ver) un dinosaurio de verdad



Sheldon \_\_\_\_\_ (sorprenderse) de que sus amigos  
\_\_\_\_\_ (encontrar) el anillo original de Sauron.

Juliana \_\_\_\_\_ (desear) que sus padres \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (tomar) muchas fotos de su viaje a Italia.



Pedro \_\_\_\_\_ (esperar) que Lina \_\_\_\_\_  
(llegar) a su casa antes de la tormenta



### Ejemplo:

Me sorprende que **haya existido** una cultura que no **haya rechazado** a la mujer por no ser vírgen.

En la cultura chorotega (Centroamérica), la virginidad era considerada como un defecto, pues se creía que solamente permanecían vírgenes las mujeres que no sabían hacerse amar por un hombre. La mujer, por ejemplo, debía adquirir experiencia sexual con cada uno de sus novios o pretendientes. Ellos debían darles valiosos regalos a las mujeres a cambio de sus favores sexuales y las mujeres acumulaban estos regalos como parte de su dote de matrimonio. Esta dote acumulada indicaba su valor como mujer y le permitía escoger al esposo que quería.

# La Covada

## Ejemplo:

Me parece increíble que la mujer **haya aceptado** esta situación tan injusta.

En muchas culturas de Sudamérica fue común la práctica de la **covada**, que consistía en que, después de tener un bebé, la madre continuaba sus actividades habituales, pero el padre se acostaba en una hamaca, recibía los regalos de los parientes, y se lamentaba de los dolores del parto. Era una forma de proclamar públicamente quién era el padre del bebé recién nacido.





## Ejemplo:

Qué estupidez que **hayan sacrificado** a los perdedores.



# El juego de la pelota

El **juego de la pelota**, común a muchas civilizaciones precolombinas, consistía en meter una pesada pelota de caucho a través de un aro o círculo vertical, situado a una cierta altura, sin utilizar las manos ni los pies. Se utilizaba como duelo (lucha) de los grupos de poder, además de tener un significado ritual, ya que el equipo que perdía era sacrificado porque se creía que perder era una señal de mala suerte. También podía jugarse de forma lúdica (por diversión), pero solamente dentro de los integrantes de la nobleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=JCzhtTjzWvU>

## Ejemplo:

Es aterrador que **hayan deformado** sus cuerpos.



cabeza maya

Para la nobleza maya, era símbolo de estatus social **deformarse la cabeza**.

Esta decoración corporal la conseguían atándose pedazos de madera a la cabeza, una técnica no dolorosa. También ponían entre los ojos de los niños y a corta distancia, un cordón con una figura en el extremo para obligarlos a unir sus ojos de mirar todo el tiempo esa figura. El objetivo es que sus hijos queden bizcos (**cross-eyed**), algo que también era **asociado a la nobleza**.

La mutilación genital femenina, también conocida como **ablación**, se practicaba en Colombia por algunos pueblos indígenas y afrodescendientes.

En muchas culturas se practicaba como ritual de iniciación a la edad adulta o por creencias religiosas. También se realiza para evitar que las mujeres sientan placer sexual o caigan en la tentación de la infidelidad o la promiscuidad. Aún se practica en gran parte de África y Asia.



### Ejemplo:

No puedo creer que **hayan permitido** estas mutilaciones.

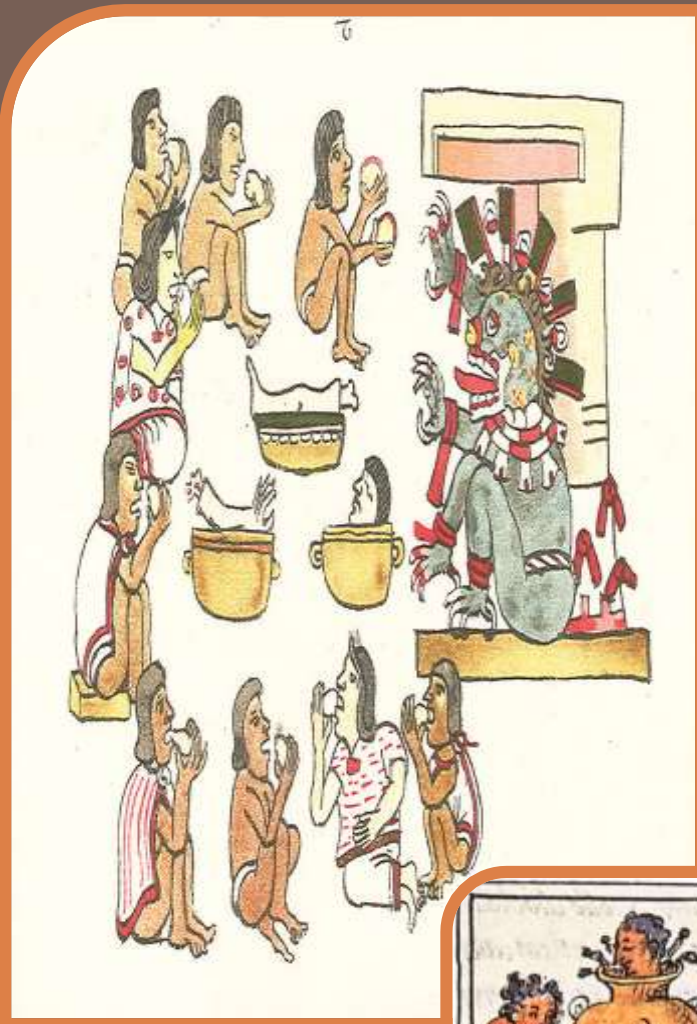
En la corte de los emperadores aztecas, los albinos y jorobados tenían un lugar especial al ser considerados como celebridades. Los albinos eran adorados con respeto, pues se les consideraba de mala suerte, hasta que eran sacrificados a la edad de cinco años. Los jorobados eran considerados seres sagrados y los antiguos mexicanos veían en ellos signos de la divinidad.



### Ejemplo:

No me parece bien que **hayan sacrificado** niños de 5 años.





El **canibalismo** era una actividad frecuente en el México prehispánico. Después de los sacrificios rituales en los que se ofrecían los corazones de las víctimas a los dioses, el resto del cuerpo se cocinaba con maíz y era repartido entre todos los participantes en una especie de acto de comunión o sólo entre determinados sacerdotes.

Se han descubierto recetas de cocina de carne humana que anotaron los sacerdotes españoles durante su labor evangelizadora después de la conquista, que señalan que la carne humana nunca se comía asada y que era habitual ponerla en el pozole (sopa). Según el testimonio de uno de estos frailes, la carne humana “sabía como la del cerdo”.



### **Ejemplo:**

Me da asco que **hayan comido** carne humana.



El secreto de las costumbres sexuales de los pueblos precolombinos de México y Centroamérica empieza a conocerse después de 500 años, informa BBC Mundo.

En Europa, se tenía una visión moral y religiosa sobre el tema, mientras que en las culturas mesoamericanas el sexo era un elemento de orden social.

Según los estudios la homosexualidad estaba presente en casi todas las culturas prehispánicas. La masturbación estaba asociada con "la fertilidad de la tierra" y el adulterio o infidelidad era severamente castigado, incluso con la muerte del adúltero.

### Ejemplo:

Qué bien que **hayan sido** tan abiertos de mente



Si las personas del futuro, en 500 años,  
hablaran sobre nosotros  
¿Qué costumbres de las que tenemos hoy crees  
que considerarían extrañas?



¿Podemos decir que todas las  
costumbres de las culturas y  
países en este siglo son menos  
extrañas que estas que  
leímos? ¿Cuáles son todavía  
algunas practicas raras para  
ti?

PIENSA en estas imágenes y COMENTA

