



# Medio Ambiente, Ecología y Desarrollo Sostenible

Por: Mónica Flórez – Curso 9 (B2)



*"No te comas las semillas con las que has de sembrar la cosecha del mañana"*

Declaración de Dublín: "El medio ambiente depende de nuestras acciones colectivas, y el medio ambiente de mañana de nuestras acciones de hoy"

## 1. ASOCIA las siguientes expresiones con una imagen. JUSTIFICA tu respuesta y DISCUTE estos conceptos con la clase:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Explotación ilimitada     | <input type="checkbox"/> Generación de residuos |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo Insostenible   | <input type="checkbox"/> Contaminación          |
| <input type="checkbox"/> Reciclaje y reutilización | <input type="checkbox"/> Cuidado del planeta    |
| <input type="checkbox"/> Calentamiento global      | <input type="checkbox"/> Desarrollo sostenible  |

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

## 2. LEE el vocabulario de la columna A y ENCUENTRA su definición en la columna B:

### Columna A: Vocabulario

- Superficie continental
- Biodiversidad
- Ecosistemas
  
- Modelo de desarrollo extractivo
- Ecología
- Desastres naturales
  
- Conservación

### Columna B: Definición

1. Sistema natural formado por un conjunto de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan
2. Modelo basado en la explotación y exportación de recursos naturales
3. Ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, su distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente
4. Porción de la corteza terrestre que comprende a los continentes
5. Esfuerzo consciente para evitar la degradación excesiva de los ecosistemas
6. Alteraciones intensas de las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por el hombre, que exceden la capacidad de respuesta de la comunidad afectada
7. Hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la tierra. Comprende igualmente la variedad de ecosistemas y las diferencias genéticas dentro de cada una

3. Vas a ver un corto video titulado "Riqueza viva: preestreno". Después de ver el video, RESPONDE las siguientes preguntas: (<http://www.youtube.com/watch?v=YxHZZKpUFuM&noredirect=1>)

- a. ¿Cuál de estos **NO** es uno de los 10 países más biodiversos del mundo?  
 Brasil       Guatemala       Ecuador
- b. ¿Cuál porcentaje de estas especies **NO** se menciona en el video?  
 Peces       Reptiles       Anfibios
- c. **NO** Dependemos de nuestros ecosistemas para:  
 Polinización     Nuevos negocios     Contagio de plagas
- d. Rio+20 busca plantear un nuevo modelo de desarrollo hacia el futuro, este modelo **NO** permitirá \_\_\_\_\_ esa diversidad biológica:  
 Gastar       Usar       Desarrollar

4. ¿Qué tan ecológico eres?: RESPONDE sí o no según tus hábitos:

- \_\_\_ ¿Llevas bolsa (plásticas o de tela) al supermercado?
- \_\_\_ ¿Imprimes/escribes por ambas caras de una hoja de papel?
- \_\_\_ ¿Usas utensilios (vasos, pocillos y cubiertos) reutilizables (metal, vidrio o porcelana) en vez de desechables?
- \_\_\_ ¿Evitas comprar compulsivamente artículos en cantidades que no necesitarías?
- \_\_\_ ¿Usas transporte público siempre que puedes?
- \_\_\_ ¿Cuándo te bañas, lavas los platos o te cepillas los dientes, cierras la llave del agua mientras no la usas?
- \_\_\_ ¿Cuándo no estás en un lugar o cuándo no estás usando un aparato electrónico, los apagas?

Si la mayoría de tus respuestas son afirmativas, eres una persona que aporta a que el medio ambiente se mantenga en mejor estado. Puedes realizar un test más completo, visita el siguiente sitio web: <http://www.tuhuellaecologica.org/>

5. Vas a ver unas recomendaciones para mejorar el estado ambiental del planeta (<http://www.youtube.com/watch?v=vFa2NxAAao>). Primero, RELLENA los espacios en blanco con las palabras correctas:

Mientras más carne comemos más vacas hay produciendo \_\_\_\_\_. Ayúdanos a salvar su planeta, come una dieta balanceada. Lo que dejamos \_\_\_\_\_, no sólo produce gases de invernadero sino que a algunos de nosotros no nos dejan dormir. Ayúdanos a salvar su planeta, \_\_\_\_\_ lo que no se usa. Definitivamente, mucha \_\_\_\_\_ pero poco cerebro. Ayúdanos a salvar su planeta, no \_\_\_\_\_ energía. ¿Qué tal si piensas en los demás antes de gastar toda el agua? Ayúdanos a salvar su planeta, \_\_\_\_\_ sólo el agua que necesitas. Piensa primero: ¿A dónde va toda nuestra \_\_\_\_\_? Ayúdanos a salvar su planeta, usa productos \_\_\_\_\_. ¡Cómo molesta que la basura de otro le arruine el almuerzo a uno! ¿No? Ayúdanos a salvar su planeta, usa \_\_\_\_\_ de reciclaje. Si los animales pueden \_\_\_\_\_, nosotros también. Ayúdanos a salvar su planeta, recicla todo lo que puedas. Todos estamos de acuerdo: el ciclismo no produce \_\_\_\_\_ y es bueno para la salud. Ayúdanos a salvar su planeta, \_\_\_\_\_ las emisiones tóxicas. Los \_\_\_\_\_ de bajo consumo gastan una quinta parte de la \_\_\_\_\_ que gastan los bombillos comunes. Ayúdanos a salvar su planeta, usa bombillos de bajo \_\_\_\_\_. ¿Tienes la \_\_\_\_\_ demasiado alta? Ayúdanos a salvar su planeta, usa materiales aislantes en tu casa. Todos podemos llevar \_\_\_\_\_ propias para hacer las compras. Ayúdanos a salvar su planeta, \_\_\_\_\_ usar bolsas plásticas.

6. REESCRIBE tres (3) de las instrucciones anteriores usando el subjuntivo en cláusulas adjetivales y adverbiales:

Modelo: Ellos dicen que es importante cerrar la llave tan pronto como terminemos de lavar los platos y así conservar el agua del planeta

---



---



---



---

Expresiones adjetivales y adverbiales:						
Cuando	Después de que	En cuanto	Hasta que	Mientras que	Tan pronto como	A condición de que
A menos que	Aunque	A que	Para que	Sin que	Antes de que	A fin de que, etc...

7. ESCUCHA la canción “Mama Tierra” del cantante español Macaco y HAZ los ejercicios: (<https://www.youtube.com/watch?v=o7xw6JH8Q5Q>)

1. Organiza los versos del 1 al 14

\_\_ llueve el agua y vuelta a empezar,  
 \_\_ que todo va unido, que todo es un ciclo,  
 \_\_ y a los padres de tus padres  
 \_\_ la raíz en mis pies yo sentí,  
 \_\_ si la miras como a tu mamá  
 \_\_ la tierra, el cielo y de nuevo aquí,  
 \_\_ y actuemos como el que defiende a los tuyos  
 \_\_ y a los que vienen con él,  
 \_\_ que nos aguanta y nos vio crecer,  
 \_\_ quizás nos cambie la mirada,  
 \_\_ levanté la mano y vi,  
 \_\_ Que difícil cantarle a tierra madre,  
 \_\_ y a tus hijos los que vendrán después,  
 \_\_ como el agua del mar a las nubes va,

2. Conjuga los verbos en paréntesis en su forma correcta

No se trata de \_\_\_\_\_ (romper) ventanas,  
 ni farolas, ni de caras,  
 mejor \_\_\_\_\_ (romper) conciencias equivocadas  
 Oye, nadie \_\_\_\_\_ (enseñar-nos) ni a ti ni a mí,  
 nadie \_\_\_\_\_ (explicar-nos) ni a ti ni a mí,  
 mejor \_\_\_\_\_ (aprender), que \_\_\_\_\_ (correr)  
 la voz y quizás \_\_\_\_\_ (conseguir)...



Bombeando tierra madre \_\_\_\_\_ (decir),  
 Bombeando tierra madre \_\_\_\_\_ (decir-te) basta  
 Bombeando, bombeando a tierra madre \_\_\_\_\_ (escuchar)  
 Bombeando tierra madre dice \_\_\_\_\_ (poner-tú) en pie  
 Bombeando \_\_\_\_\_ (poner-tú) en pie  
 Bombeando tierra madre dice \_\_\_\_\_ (poner-tú) en pie, \_\_\_\_\_ (mirar-me)



8. MIRA el siguiente video sobre el Consumidor Responsable: (<https://www.youtube.com/watch?v=7XMZ-nxiJY>) y DESCRIBE cómo es la vida del *Homus Consumus* y cómo sería la vida del *Homus Responsabilus*:

HOMUS CONSUMUS (Indicativo)	HOMUS RESPONSABILUS (Condicional)

9. MIRA el siguiente video sobre el Calentamiento Global. COMPLETA las actividades: (<https://www.youtube.com/watch?v=IHQ-vLLPo4g>)

a. COMPLETA los espacios en blanco:

Tal vez \_\_\_\_\_ que nada de esto tiene algo que ver contigo. Tal vez \_\_\_\_\_ esto y pienses: es la naturaleza. Tal vez cuando \_\_\_\_\_ el término calentamiento global pienses en películas de ciencia ficción, en grupos ambientalistas radicales, o peor aún, que faltan muchos años para que se \_\_\_\_\_ en realidad. Tal vez \_\_\_\_\_ estando equivocado.

Este es nuestro planeta. La capa que le rodea es la atmósfera. Su función es atrapar algunos de los rayos del sol y mantenerlos dentro del planeta para conservar una temperatura de 15 grados centígrados. De lo contrario, los rayos del sol se \_\_\_\_\_ y nuestro planeta \_\_\_\_\_ a una temperatura de -18 °C.

**b. ESCOGE la opción que mejor resume la idea:**

- Los gases de efecto invernadero:

siempre son desastrosos para el ambiente  solo son desastrosos si aumentan su concentración

- Los gases de efecto invernadero aumentan porque:

hay un aumento en la temperatura  hay quema de combustibles fósiles, tala de árboles y más población

- El círculo vicioso consiste en:

destruimos los bosques para consumir más  consumimos más para destruir los bosques

- La producción de dióxido de carbono:

es mayor en la producción de energía  es mayor en el sector automovilístico

- El calentamiento global:

solo produce sequías, incendios y falta de agua  produce inundaciones, sequías, incendios y falta de agua

**c. ¿Qué debemos hacer para evitar la destrucción del planeta? ESCRIBE 4 de las recomendaciones que se mencionan en el video:**

---

---

---

---

---



**MÁS PRÁCTICA:** [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/nivell/actividades/actividad\\_44.html?id=108](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivell/actividades/actividad_44.html?id=108)

**10. PIENSA en estas soluciones ambientales y DISCUTE con la clase: ¿ya las conocías? ¿Conoces otras? ¿Crees que funcionan?**



**TECHOS VERDES:** California Academy of Sciences, Estados Unidos



**TORRE LIBRE DE HUMO:** Rotterdam



**AUTOPISTAS INTELIGENTES:** Holanda



**PLANTA DE DESALINIZACIÓN DE AGUA:** Israel



**RECICLAJE BOTELLAS PLÁSTICA:** Beijing



**HYPERLOOP:** California, EEUU



**CARROS ELÉCTRICOS:** EEUU



**CARROS AUTÓNOMOS:** EEUU