

The Present Perfect Subjunctive

The present perfect subjunctive mood refers to the recent past and is translated as the present perfect in English: *the train has arrived*, for example.

Like all subjunctive moods, the present perfect subjunctive must be caused. The main clause must have a verb or expression that calls for the use of the subjunctive mood in the dependent clause. The present or future tense of certain verbs in the main clause will cause the present perfect subjunctive in the dependent clause.

Formation of the Present Perfect Subjunctive

The present perfect subjunctive is a compound verb form. To form the present perfect subjunctive, conjugate the present subjunctive of the helping verb **haber** and follow it with the past participle of the main verb.

yo haya hablado	<i>I have spoken</i>
tú hayas llegado	<i>you have arrived</i>
ella haya huido	<i>she has fled</i>
nosotros hayamos vendido	<i>we have sold</i>
vosotros hayáis leído	<i>you have read</i>
ellas hayan votado	<i>they have voted</i>

Uses of the Present Perfect Subjunctive

The present perfect subjunctive can be used to express a past action if the main clause is in the present or future tense. The main clause must contain

a verb or expression that causes the subjunctive in the dependent clause. The most common use is the present indicative in the main clause and the present perfect subjunctive in the dependent clause.

Yo sé que el tren ha llegado.
I know (present indicative) *that the train has arrived.* (present perfect)

Yo **dudo** que el tren **haya** llegado.
I doubt (present indicative) *that the train has arrived.* (present perfect subjunctive)

El maestro sabe que los estudiantes han estudiado.
The teacher knows that the students have studied.

El maestro **espera** que los estudiantes **hayan** estudiado.
The teacher hopes that the students have studied.

NOTE The English translation of the dependent clause is the same, whether the Spanish verb is in the indicative or the subjunctive mood.

- Main clause in the present, dependent clause in present perfect subjunctive

Me alegro de que Fernando haya estado bien.	<i>I am glad that Fernando has been well.</i>
Enrique duda que su amigo le haya escrito .	<i>Henry doubts that his friend has written to him.</i>
Yo lo siento que Uds. no hayan ido a España.	<i>I regret it that you have not gone to Spain.</i>
Irene no piensa que su vecino se haya quejado de ella.	<i>Irene doesn't think that her neighbor has complained about her.</i>
¿Esperas que le hayamos dado el dinero al dueño?	<i>Do you hope that we have given the money to the owner?</i>
Es probable que la mujer haya parqueado el carro.	<i>It is probable that the woman has parked the car.</i>
¿Conocen Uds. a alguien que haya vivido en Japón?	<i>Do you know anyone who has lived in Japan?</i>
Nos gusta que tú hayas tenido éxito.	<i>It pleases us that you have been successful.</i>
Me alegro de que Uds. se hayan divertido .	<i>I am glad that you have had a good time.</i>

**Exercise 27.1**

Translate the following sentences into Spanish.

1. *Is it possible that they have fallen asleep?*

2. *It is probable that we have had a lot of opportunities.*

3. *We are glad that our two friends have met each other.*

4. *I'm sad that the hotel hasn't called to confirm my reservation.*

5. *José hopes that we have felt well.*

6. *The lawyer is glad that his clients have read the contract.*

7. *The engineers regret that the buildings have had problems.*

8. *The worker is sad that his boss has not called to find out where he is.*

**Exercise 27.2**

Complete the following sentences with the correct present perfect subjunctive form of the verb in parentheses.

EXAMPLE El hombre está triste de que su familia no lo haya visitado. (visitar)

1. Espero que Uds. _____ bien. (estar)

2. Nos alegramos mucho de que el bañero le _____ la vida a la nadadora. (salvar)

3. Miguel duda que nosotros _____ a subir la montaña. (atreverse)
4. ¿Conoces a alguien que _____ todas las obras de Shakespeare? (leer)
5. La rey quiere que su reina _____ feliz. (ser)
6. Los viajantes esperan que los trenes no _____ . (demorarse)
7. Son las seis de la mañana. La mamá no piensa que sus hijos _____ . (levantarse)
8. Son las once de la noche el sábado. Patricia espera que sus amigos _____ mucho en la fiesta. (divertirse)
9. Me alegro mucho de que Uds. _____ a la clase. (venir)
10. Es una lástima que el vaso _____ . (romperse)

- Main clause in the future, dependent clause in the present perfect subjunctive

If the verb in the main clause is either the future periphrastic (**ir** + **a** + *infinitive*) or the simple future, the present perfect subjunctive can be used in the dependent clause. This structure is used infrequently in everyday speech.

Será fantástico que todo el mundo **haya** leído este libro.
 Será importante que los chóferes **hayan aprendido** a manejar.
 El director esperará que los actores **hayan aprendido** el argumento.
 Susana no irá a menos que su mejor amiga **haya ido**.

It will be fantastic that everyone has read this book.
It will be important that the drivers have learned to drive.
The director will hope that the actors have learned the script.
Susan will not go unless her best friend has gone.



Reading Comprehension

La isla en el Caribe

Me alegro mucho de que mis amigos se hayan puesto tan contentos antes de mi gran viaje a verlos. Se llaman Samuel y Teresa y viven en una isla que se llama Saba.

Nos encontramos por primera vez en el Yucatán donde viajamos juntos.

Según ellos, Saba es el mejor sitio del mundo. Estoy muy emocionada de que ellos me hayan invitado a su hogar tan especial. Ella es francesa y él es de Inglaterra. Han pasado más de veinte años fuera de sus países. No sé por qué han escogido esta isla en el medio del Caribe. Nunca me han dado la razón y nadie sabe el porqué, excepto ellos.

Estoy contenta de que hayamos podido estar en contacto por tanto tiempo, comunicándonos por correo electrónico.

Arreglo mi maleta, pensando en lo que mis amigos me han dicho. Con cuidado, meto en ella bloqueador, anteojos de sol y camisas de algodón. Me dicen que llueve mucho, así que incluyo un paraguas pequeño y un impermeable. En caso de que haya sol, y esperándolo, traigo dos trajes de baño, una bata, sandalias y gafas para nadar. A ellos les gusta bucear, y a mí también. Dejo en casa mi abrigo, y escojo una chaqueta y un chaleco que compré en Guatemala. Me gusta llevar pantalones, pero voy a traer una falda también. No sé si necesitaré calcetines o botas, pero los traeré de todos modos.

Será mi primer viaje a la isla y mis amigos la describen como un paraíso, pero un paraíso sin muchas provisiones. Me piden que les lleve muchos víveres como nueces, queso, cereal y chocolate. Mi pobre maleta, cambiada a maletón, pesa mucho con toda la comida, pero llevaré todo, y con muchas ganas.

Me recogieron en el aeropuerto y fuimos a Saba a su hogar. Ellos se sentaron en el sofá. Samuel empezó a trabajar en la computadora; ella no hizo nada aquella primera noche.

Esta pareja que siempre hablaba, dejó de hablar.

Dormí bastante bien la primera noche a pesar de los insectos, reyes de la casa que andaban por toda la casa, y el sonido de la ranas más allá de mi ventana.

Samuel y Teresa, mis queridos amigos, no sé lo que les había pasado. Pasé mis vacaciones a solas. Ellos no se atrevían a salir de la casa, hasta

sacar la basura. Samuel llegaba al lindero de la casa, suspiraba y volvía a la sala mientras Teresa cocinaba.

Por fin, me llevaron al aeropuerto, me dejaron allí, nos despedimos y nos separamos. Fue la última vez que los vi.

Verbos

atreverse (a)	<i>to dare (to)</i>
bucear	<i>to snorkel, to skin dive</i>
recoger	<i>to pick up</i>
suspirar	<i>to sigh</i>

Nombres

el abrigo	<i>the coat</i>
la bata	<i>the robe</i>
las botas	<i>the boots</i>
los calcetines	<i>the socks</i>
el chaleco	<i>the vest</i>
la chaqueta	<i>the jacket</i>
la falda	<i>the skirt</i>
el impermeable	<i>the raincoat</i>
el lindero	<i>the edge, the border</i>
el maletón	<i>the big suitcase</i>
la nuez, las nueces	<i>the nut, the nuts</i>
los pantalones	<i>the pants</i>
el paraguas	<i>the umbrella</i>
la rana	<i>the frog</i>
el rey	<i>the king</i>
el traje de baño	<i>the bathing suit</i>
la última vez	<i>the last time</i>

Expresiones

de todos modos	<i>anyway</i>
en caso de	<i>in case</i>
fuera de	<i>outside (of)</i>
más allá de (mi ventana)	<i>outside (my window)</i>
por fin	<i>at last</i>
por primera vez	<i>for the first time</i>

Preguntas

1. ¿Dónde está Saba?

2. ¿Cómo es la isla?

3. ¿Qué pone la persona en su maleta? ¿Por qué pesa tanto?

4. ¿Se llevaron bien?

5. ¿Van a verse de nuevo?

6. ¿La persona que viaja, es mujer u hombre?
