

The Breakup /Separados / Viviendo con mi Ex

Actividad creada por: **Mónica Flórez**

Imágenes tomadas de: www.images.google.com y Video tomado de: www.youtube.com



Antes de ver

1) Discute con tu compañero/a las siguientes preguntas:

- ¿Has visto la película THE BRAKEUP/SEPARADOS con Jennifer Aniston y Vincent Vaughn?
- ¿Qué tipo de película es? ¿Comedia, drama, romance? ¿Por qué?
- Si no han visto la película: Al leer el título de la película ¿Cuál creen que será el tema?
- Si han visto la película: ¿Qué pasa en esta película? (Hagan un resumen corto)

2) Lean el siguiente resumen de esta película y comprueben si el resumen que han hecho es correcto.

Gary Grobowski (Vince Vaughn) y Brooke Meyers (Jennifer Aniston) parecen ser una pareja enamorada desde que se conocen por primera vez en un juego de béisbol. Sin embargo, después de dos años de vivir juntos se dan cuenta de que son muy diferentes y de que no les gustan las mismas cosas. Brooke es una mujer elegante y trabaja en una galería de arte. Gary es un guía de turistas sin mucha sensibilidad ni metas. Gary nunca hace las cosas que Brooke desea y la situación llega a un límite poco tolerable. Brooke está cansada de la actitud de Gary y decide romper la relación. Sin embargo, ni Brooke ni Gary quieren mudarse del apartamento que comparten y siguen viviendo juntos en el mismo apartamento hasta que su vida se vuelve una pesadilla.

3) Conjugar los verbos en paréntesis en el presente del subjuntivo

<http://www.youtube.com/watch?v=Y9gdRyc5mdk>

0:19 segundos: **NARRADOR:** Tras dos años juntos, Eddie y Brooke han llegado a un punto crítico en su relación

Gary: Vale, te ayudo a lavar los platos

Brooke: No, eso no es lo que quiero

Gary: Has dicho que quieres que te _____
(ayudar) a lavarlos

Brooke: Yo quiero que tú _____
(querer) lavarlos

Gary: ¿Por qué iba a querer lavarlos?

Brooke: Se acabó

Gary: ¿Qué?

Hernama: ¿Qué ha pasado?

Brooke: Hemos roto

Amigo: Quédate en mi casa

Gary: ¿Crees que voy a irme dejándole el piso*?
(*apartamento)

Amigo: No lo sé, no soy Colombo

Gary: La única solución lógica que se me ocurre
es que ella _____ (irse) del
piso y luego _____
(pagarme) como una indemnización...

Brooke: ¿Qué? ¿Qué? ¿Qué?...Perdona!

NARRADOR: Este año se ha desatado la batalla...

Gary: Será mejor que no _____
(obligarme) a hablar de tu hermana

Brooke: Mi hermana ha tragado mucho

Gary: Muchos rabos...

NARRADOR: Sin contemplaciones...

Gary: ¿Y tú hermano qué?

Brooke: Richard no es homosexual

NARRADOR: Los límites se han traspasado

Gary: Fuera de mi casa...

Brooke: Vaya! Qué vergüenza que Richard te diera
una paliza* (*golpes)

Gary: ¿Esas tenemos? Pues aguantaré como Lionel
Richie: toda la noche!

NARRADOR: Y sus verdaderos sentimientos empiezan a
aflorar

Amigo: Creo que estás afectado

Gary: Estoy contento. Es como si estuviera de
rodillas

Brooke: Necesito a alguien que _____
(estar) muy bueno y que _____
(sentir) celos... Voy a tardar sólo unos
segunditos. Siéntate ahí.

Mike: ¿Te importa que _____ (terminar)?
El marcador está muy igualado... Dile a
Eddie que _____ (llamar-me)

NARRADOR: Universal Pictures presenta....

Gary: Podría perderlo....

Jefe: Ve a ver a Mishka, mi depiladora* personal
del gimnasio y dile que _____ (hacer-te)
un Kojak

Quien te quiere nena!

NARRADOR: Vince Vaughn y Jennifer Aniston,
Separados!

Después de ver

- 4) Usando el Imperfecto del Subjuntivo, discute con tu compañero/a las razones por las cuales ustedes piensan que los personajes se separaron, sigue el modelo.

Modelo 1: Ella quería **que** él **quisiera** lavar los platos.



A él le molestaba que.....

A él no le gustaba que

Ella quería que.....

Ella esperaba que

- 5) Piensa en tus relaciones pasadas o presentes. Recuerda las razones por las cuáles terminaron tu novia/o y tú. Ahora comparte con tu compañero/a los principales desacuerdos que tuviste con tu pareja. Sigue el modelo y usa el Imperfecto del Subjuntivo

Modelo: Yo quería que mi novio/a **fuera** cariñoso/a

Quería un/a novio/a que...

Necesitaba un/a novio/a que...

No deseaba un/a novio/a que...

Soñaba con un/a novio/a que...

No quería un/a novio/a que...

Me molestaba tener un/a novio/a que...

- 6) Como paso final, piensa en los consejos y recomendaciones que puedes darle a tus compañeros/as para tener una relación de pareja ideal en un futuro. Usa el Condicional Simple con el Imperfecto del Subjuntivo y escribe, mínimo, seis (6) recomendaciones. Comparte algunos de tus consejos con la clase.

Modelo: Para una relación ideal, **te recomendaría** que **conocieras** bien a tu novio/a y que **supieras** cuáles son sus gustos...