

LA VIDA SIN TECNOLOGÍA

1. Antes de leer: Vas a ver un video titulado "Tecnologías de los 80 vs Tecnologías de hoy".

<http://www.xataka.com/xataka/tecnologia-de-hoy-vs-tecnologia-de-los-80-la-video-infografia-definitiva>

a. Observa detalladamente los objetos que se mencionan en el video. Escribe los objetos que ves.

b. Según el video: ¿Cómo se describen los siguientes objetos?:

EN EL PASADO	EN EL PRESENTE
	
	
	
	

c. ¿Cómo te divertirías antes de tanta tecnología? Mira el video y comenta:

<https://www.facebook.com/groups/simplemente80sbaladsrockpop/permalink/1598291396948513/>

2. Antes de leer: En clase, comenta las siguientes preguntas:

- ¿Es la tecnología importante en tu vida? ¿Por qué?
- ¿Tienes una computadora? ¿De qué tipo? ¿Es la marca importante?
- ¿Tienes un teléfono celular inteligente? ¿Para qué lo usas?
- ¿Qué otros objetos tecnológicos usas frecuentemente?
- ¿Necesitas estar siempre conectado a Internet? ¿Para qué usas el Internet? ¿Cuántas horas al día dedicas a navegar en Internet?
- ¿Tienes cuentas en todas las Redes Sociales (Facebook, Twitter, etc.)? ¿Cada cuánto tiempo revisas tu Email, Facebook, Twitter, etc.?
- ¿Cuánto tiempo pasaste sin usar tu computadora, teléfono celular, etc.?
- ¿Puedes vivir sin tecnología? ¿Cuánto tiempo?



ACTIVIDADES DE LECTURA

3. Durante la lectura

- a) Señala los verbos en Pretérito Simple que aparecen en los PÁRRAFOS #1, #2 y #3
- b) Cambia los verbos que encontraste al Imperfecto del Subjuntivo y escribe una oración con 1 de ellos expresando tu opinión/reacción a este experimento
Ej: Me pareció interesante que Susan viviera este maravilloso sueño.
- c) Conjuga en el Pasado los verbos en PARÉNTESIS (XX) que aparecen en los PÁRRAFOS #5, #6 y #7
- d) Resume en una (1) sola oración la idea principal de cada PÁRRAFO. Compara con la clase

Adolescentes experimentan vida sin electrónicos por 6 meses



Susan Maushart, segunda de la izquierda, departe con sus hijos Anni, izquierda, Sussy y Bill (con el gato) en su casa en Perth, Australia, antes de que se mudarán a Estados Unidos.

Por BETH J. HARPAZ | AP – sáb, 11 jun 2011

1. NUEVA YORK (AP) — Susan Maushart vivió el sueño de todo padre moderno: Desconectó a sus hijos adolescentes. Durante seis meses, Maushart quitó el internet, la televisión, los iPods, los celulares y los juegos de vídeo. El fantasmagórico brillo de las pantallas dejó de iluminar la sala de estar. Los aparatos electrónicos ya no sonaban por la noche, como "grillos maléficos". Y ella dejó de llevar su iPhone al baño. El resultado de lo que Maushart llama El Experimento fue una inmersión en la vida real.
2. Como Maushart explica en un libro publicado en Estados Unidos y llamado "The Winter of Our Disconnect" (El invierno de nuestra desconexión), ella y sus hijos redescubrieron placeres simples, como juegos de tablero, libros, viejas fotos, cenas familiares y escuchar música juntos, en lugar de cada uno conectado a su propio iPod.
3. Su hijo Bill, un adicto a los juegos de vídeo, llenó su tiempo libre tocando saxofón. "Cambié Grand Theft Auto por las obras de Charlie Parker", escribió Maushart. Bill dice que El Experimento fue meramente la chispa, y que él habría vuelto a la música tarde o temprano. Sea lo que haya sido, él se dedicó tan seriamente al saxofón que cuando se acabó la veda electrónica, vendió su consola de juegos y ahora estudia música en la universidad.
4. La hija mayor de Maushart, Anni, estaba menos "conectada" y leía más que sus hermanos, así que su transición fue la más fácil. Sus amigos pensaron que la prohibición era "cool". Cuando necesitaba computadoras para hacer las tareas escolares, iba a la biblioteca. Incluso ahora, pasa tiempo sin conectarse a Facebook.
5. La hija menor de Maushart, Sussy, (SER) la que (TENER) mayores dificultades. Maushart (HABER) decidido permitir el uso de internet, TV y otros aparatos electrónicos fuera de la casa, y Sussy inmediatamente (ADOPTAR) esa opción, tomando su laptop y mudándose con su padre —el ex esposo de Maushart— por seis semanas. Cuando (REGRESAR) a la casa de su madre, (PASARSE) horas hablando por el teléfono de línea fija.

6. Pero la privación electrónica (TENER) su impacto de todas formas: Las calificaciones de Sussy (MEJORAR) considerablemente. Maushart (ESCRIBIR) que sus hijos "(DESPERTARSE) lentamente del estado de *cognitus interruptus* que (HABER) caracterizado muchas de sus horas de vigilia, y (VOLVERSE) mejores pensadores".

7. Maushart (DECIDIR) desconectar a la familia porque los muchachos —de 14, 15 y 18 años cuando (COMENZAR) El Experimento— no sólo (USAR) los medios, "(VIVIR) en ellos". "No (ACORDARSE) de la época antes del correo electrónico, o los mensajes instantáneos, o Google", (ESCRIBIR) Maushart. "Al igual que muchos adolescentes, no (PODER) hacer sus tareas escolares sin escuchar música, actualizar sus páginas en Facebook e intercambiar mensajes instantáneos". Las niñas se (HABER) vuelto "meros accesorios de su propio perfil en las redes sociales, como si la vida real fuese un ensayo con vestuario para la próxima actualización".

8. Maushart admite haber sido tan adicta como sus hijos. Neoyorquina de nacimiento, vivió en Perth, Australia, cerca de su ex esposo, y curaba su nostalgia con podcasts desde Estados Unidos. Su mayor reto durante El Experimento fue "abandonar la falsa ilusión de avestruz de que enterrar la cabeza en información y entretenimiento de mi país era tan bueno como estar allí".

9. Maushart comenzó El Experimento con una medida drástica: Cortó completamente la electricidad durante unas pocas semanas, usó velas en lugar de bombillas, tomó duchas frías y comió alimentos guardados en hieleras. Cuando se acabó el apagón, Maushart esperaba que la reacción de aprecio por la electricidad suavizaría la transición de sus hijos a la vida sin Google ni celulares.

10. Como resultado de El Experimento, Maushart hizo un cambio importante en su propia vida. En diciembre, se mudó de regreso a Longs Island, Nueva York, con Sussy. Por supuesto, la mudada perpetuó la necesidad de Maushart de vivir en dos lugares a la vez: Mantuvo su trabajo como columnista de un diario australiano y está "viviendo en Skype", porque sus otros dos hijos se quedaron en Australia estudiando la universidad. Irónicamente, el internet alivió la transición a Estados Unidos para Sussy, que usó Facebook para establecer amistad con niños en su nueva escuela antes de llegar.

11. Maushart entiende que vivir totalmente desconectado por seis meses no es algo realista para la mayoría de la gente. Pero alienta a las familias a desconectarse periódicamente. "Una forma de hacerlo es establecer un día a la semana sin pantallas. No como castigo, sino como algo especial", dice. "No hay un niño en el planeta que no preferiría jugar un juego de tablero que sentarse frente a su computadora".

4. Después de la lectura: Comprensión

Con un compañero/a responde las siguientes preguntas de comprensión de la lectura.

- a) ¿Cuánto tiempo desconectó Maushart a sus hijos de toda clase de tecnología?
- b) ¿Qué actividades descubrió su familia durante este tiempo sin tecnología?
- c) ¿Cuál actividad cambió Bill por los juegos de vídeo?
- d) ¿Quién es la hija de Maushart menos afectada por este cambio y por qué?
- e) ¿Qué hizo Sussy cuando su mamá empezó El Experimento?
- f) ¿Qué problemas tuvieron los hijos de Maushart antes de El Experimento y cómo mejoró su vida?
- g) ¿Por qué motivo fue Maushart adicta a la tecnología?
- h) ¿Cuál fue el primer paso de El Experimento? ¿Qué medidas drásticas tomó Maushart?
- i) ¿Qué recomendación realista da Maushart a las familias sobre el uso de las tecnologías?



5. Después de la lectura: Discusión

- a) ¿Piensas que Maushart y su Experimento es una buena idea o no? ¿Por qué?
- b) ¿Crees que las necesidades tecnológicas son diferentes entre jóvenes y adultos/viejos? ¿Por qué sí o por qué no?
- c) ¿Piensas que la gente usa o necesita la tecnología más hoy que en el pasado? ¿Por qué?
- d) ¿Piensas que todas las personas en el mundo tienen el mismo acceso a la tecnología? ¿Por qué?
- e) ¿Crees que para todas las personas es igual tener “un día sin tecnología”? ¿Por qué?
- f) ¿Qué nuevo invento tecnológico puede ser importante para mejorar tu vida hoy?

6. Después de la lectura: Escritura

Imagina tu semana sin tecnología. Escribe un ensayo de 1 página contando esta experiencia. Imagina todos los detalles posibles. Usa el Imperfecto del Subjuntivo + el Condicional, las condicionales con Si + Indicativo y los otros tiempos del Subjuntivo para describir en detalle cómo sería esa experiencia. En la próxima clase leeremos las historias y escogeremos la “peor semana de todas”



AMISH
MENONITAS