

Texto

Los deportes tienen un origen muy antiguo y están presentes en casi todas las culturas del mundo. Se cree que los deportes comenzaron como actividades físicas necesarias para la supervivencia, como cazar, correr, saltar y luchar. Con el tiempo, estas actividades se convirtieron en competencias organizadas.

En la Antigua Grecia, los deportes adquirieron una gran importancia, especialmente con los Juegos Olímpicos, que se celebraban cada cuatro años en honor a los dioses. Los romanos también promovieron actividades deportivas, como las carreras de carros y las luchas de gladiadores. Durante la Edad Media, los deportes se transformaron y dieron lugar a actividades como los torneos de caballeros.

En la era moderna, los deportes se han profesionalizado y globalizado. Hoy en día, son una parte importante de la cultura y la economía mundial, con eventos internacionales como los Juegos Olímpicos y la Copa Mundial de Fútbol que reúnen a millones de personas.





vocabulario

Competencia - Competition: Una actividad en la que las personas compiten para ganar.

• Ejemplo: La competencia fue muy emocionante y terminó con un empate.

Juegos Olímpicos - Olympic Games: Evento deportivo internacional que ocurre cada cuatro años.

• Ejemplo: Los Juegos Olímpicos tienen disciplinas como atletismo, natación y gimnasia.

Torneo - Tournament: Una serie de competencias para determinar un ganador.

Ejemplo: El torneo de tenis fue muy reñido este año.

Carrera - Race: Competencia de velocidad entre personas o vehículos.

• Ejemplo: La carrera de 100 metros es una de las más populares en el atletismo.

Disciplina - Discipline: Rama o categoría de un deporte.

• Ejemplo: El judo es una disciplina olímpica que viene de Japón.



Vocabulario

• Espectador - Spectator: Persona que asiste a un evento deportivo para verlo.

Ejemplo: Había miles de espectadores en el estadio para la final.

• Entrenador - Coach/Trainer: Persona que prepara y dirige a los deportistas.

Ejemplo: *El entrenador diseñó una estrategia para ganar el partido.*

Árbitro - Referee: Persona que asegura que se cumplan las reglas en un juego.

Ejemplo: *El árbitro mostró una tarjeta roja al jugador por conducta antideportiva.*

• Equipo - Team: Grupo de personas que juegan juntas en un deporte.

Ejemplo: El equipo local ganó el campeonato de fútbol.

Partido - Match/Game: Competencia entre dos equipos o jugadores.

Ejemplo: *El partido de baloncesto fue muy emocionante.*



Expresiones comunes

Darlo todo en el campo - To give it your all on the field.

• Ejemplo: El equipo dio todo en el campo y ganó el partido.

Jugar limpio - To play fair.

• Ejemplo: Es importante jugar limpio para respetar a los rivales.

Estar en forma - To be in shape.

• Ejemplo: Para correr un maratón necesitas estar en forma.

Tener espíritu deportivo - To have sportsmanship.

• Ejemplo: Los jugadores mostraron espíritu deportivo al felicitar al ganador.

Romper un récord - To break a record.

• Ejemplo: El atleta rompió un récord mundial en natación.





Learn more at: : https://espanoltodoenuno.com/

Preguntas para conversar

- ¿Cómo crees que los deportes influyen en la cultura de un país? (How do you think sports influence the culture of a country?)
- ¿Qué diferencias encuentras entre los deportes antiguos y los modernos? (What differences do you find between ancient and modern sports?)
- ¿Crees que los avances tecnológicos han cambiado la forma en que se practican los deportes? ¿Cómo?

 (Do you think technological advances have changed the way sports are played? How?)
- ¿Qué deporte crees que representa mejor la globalización y por qué? (Which sport do you think best represents globalization and why?)
- ¿Consideras que los Juegos Olímpicos todavía tienen el mismo impacto cultural que en la Antigua Grecia?
 (Do you think the Olympic Games still have the same cultural impact as in Ancient Greece?)









Mira el video y contesta las preguntas

- ¿Cuál era el objetivo principal del ejercicio físico en los primeros tiempos de la humanidad?
- (What was the main purpose of physical exercise in the early times of humanity?)
- ¿Qué actividades realizaba el ser humano para sobrevivir según el video? (What activities did humans perform to survive according to the video?)
- ¿Por qué los griegos le dieron tanta importancia a los ejercicios físicos? (Why did the Greeks place so much importance on physical exercise?)
- ¿Qué relación tenían la belleza y la fuerza física para los griegos? (What was the relationship between beauty and physical strength for the Greeks?)
- ¿Qué espacios construyeron los griegos para la práctica del deporte? (What spaces did the Greeks build for practicing sports?)
- ¿Qué opinas sobre la idea de los griegos de unir el cuerpo y el espíritu a través del ejercicio?
 - (What do you think about the Greek idea of uniting body and spirit through exercise?)





.earn more at: : <u>https://espanoltodoenuno.com/</u>

Pentatlón

Origen : Antigua Grecia.

Descripción: Una competición que incluía cinco disciplinas: carrera, salto de longitud, lanzamiento de disco, lanzamiento de jabalina y lucha.

Representaba el ideal de equilibrio entre fuerza y habilidad.





Pankration

Origen: Antigua Grecia.

Descripción: Una mezcla de boxeo y lucha, considerado uno de los deportes más extremos y completos. No tenía casi reglas, salvo prohibir morder o atacar los ojos.





Naumachia

Origen: Antigua Roma.

Descripción: Espectáculos de batallas navales simuladas que se realizaban en anfiteatros llenos de agua. Aunque no era un deporte en el sentido estricto, involucraba estrategias y destreza física.





Harpastum

Origen: Antigua Roma.

Descripción: Un juego de pelota parecido al rugby, en el que los jugadores intentaban mantener el balón en su equipo mientras se enfrentaban físicamente a sus oponentes.



